

FUNCTIEPROFIEL

## LOCATIEDIRECTEUR ZWIJSEN COLLEGE

---

VO VEGHEL  
VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS



Inhoudsopgave

|  |          |
|--|----------|
| <b>1 OMO – VO Veghel – Zwijsen College</b> | <b>3</b> |
| De organisatie                             | 3        |
| Identiteit                                 | 3        |
| Visie                                      | 3        |
| De thema's                                 | 3        |
| <b>2 Locatiedirecteur Zwijsen College</b>  | <b>4</b> |
| De structuur en plaats in de organisatie   | 4        |
| Taken en verantwoordelijkheden             | 4        |
| Functie-eisen                              | 5        |
| Persoonlijkheidsprofiel                    | 5        |
| Competenties                               | 5        |
| Arbeidsvoorwaarden                         | 6        |
| <b>3 Procedure</b>                         | <b>6</b> |
| Planning                                   | 6        |
| Aanvullende informatie                     | 6        |
| Solliciteren                               | 6        |
| Contactgegevens                            | 6        |

# 1 OMO – VO Veghel – Zwijsen College

## De organisatie

Het Zwijsen College maakt samen met het Fioretti College deel uit van VO Veghel en valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Ons Middelbaar Onderwijs (OMO), opgericht in 1916, is een vereniging van 34 scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant.

Het Zwijsen College is gevestigd in een prachtig, modern gebouw. Daar bieden 148 medewerkers onderwijs en begeleiding aan ruim 1.400 havo- en vwo-leerlingen. Het Zwijsen College staat bekend als een zeer gerenommeerde school. Een moderne school, volop in beweging.

De basis op de school is goed; de resultaten zijn goed, voor de afdeling Fast Lane vwo+ ontving het zelfs het predicaat excellent, leerlingen voelen zich er veilig, er heerst een goede sfeer onder medewerkers en de organisatorische processen en financiën zijn op orde. De leerlingenkrimp in de regio vormt wel een risico.

## Identiteit

Ons Middelbaar Onderwijs vindt zijn wortels in de katholieke traditie. In de documenten '[Zingeving en goed onderwijs](#)' en de '[Integriteitscode](#)' stellen de scholen verenigd in OMO dat het belangrijk is met elkaar in gesprek te gaan over wat goed onderwijs precies is. In hun visie behoort daartoe zeker het elkaar tot voorbeeld zijn in woord en gedrag. Daarmee vormen een goed mens zijn, goed handelen en goed (voor)leven een wezenlijk onderdeel van de identiteit. Dit is herkenbaar door het gemeenschapsgevoel dat op de school ervaren wordt, waarin het normaal is dat mensen er voor elkaar zijn.

De sfeer wordt gekenmerkt door betrokkenheid bij elkaar en aandacht en respect voor de ander. De leerlingen wordt geleerd ethische en morele keuzes te maken. Daarbij is het normaal dat de leerlingen (Zwijsenaren) zich op verschillende momenten in het jaar inzetten om te werken aan een betere wereld. Hierbij valt te denken aan activiteiten voor een goed doel als Edukans, maar ook aan de International Award waarbij leerlingen hun sociaal-maatschappelijke talenten inzetten.

Het Zwijsen College, met veel leerlingen uit de nabije omgeving, ziet zichzelf in essentie als een dorpschool die midden in de wereld staat. Van veel leerlingen zijn hun vaders en moeders hen voorgedaan als Zwijsen-leerlingen. De grote betrokkenheid van ouders is dan ook typerend voor de school.

## Visie

Ieder mens heeft bepaalde talenten, ieder mens is uniek. De samenleving verandert. De mens zet zichzelf centraler dan ooit. Daarom ziet het Zwijsen College het als taak om de burger van de toekomst optimaal voor te bereiden op deze samenleving.

Door een inspirerende en stimulerende leeromgeving te scheppen, worden leerlingen en medewerkers uitgedaagd het beste in zichzelf naar boven te halen.

De visie op voortgezet onderwijs gaat uit van de individuele behoefte van de leerling. Leerlingen die daartoe gedreven zijn, wordt de ruimte geboden om mee te denken over hun eigen leerroute. Het onderwijs wordt aangepast aan de leerlingen door te kijken naar waar zij kunnen versnellen, verbreden of verdiepen. Dit onderwijs op maat vraagt gedrevenheid van de leerlingen.

## De thema's

De kwaliteit van het onderwijs is voor alle medewerkers voor hun specifieke taak een doorlopend thema op het Zwijsen College. De afgelopen jaren heeft "onderwijs op maat" serieus vorm gekregen. De komende jaren zal in het teken staan van borgen van de ontwikkelingen in het curriculum en de organisatie. De basis is nu gelegd en maakt de weg vrij naar wat het Zwijsen College de komende jaren wil bereiken; een stimulerende leerroute op maat voor iedere leerling.

Zo heeft het Zwijsen College de ambitie om de komende jaren het onderwijs zo te organiseren dat ook differentiatie buiten de klas mogelijk is, waarbij op vwo én havo daadwerkelijk sprake is van toekomstbestendig onderwijs op maat. Dat betekent een onderwijsconcept waarbij alle leerlingen, geholpen door hun leraren, zelf leren keuzes te maken uit een breed aanbod van instructie, verdieping of verbreding terwijl versnelling op het vwo (bij een of meer vakken) de standaard is.

Het komend jaar worden de laatste voorbereidingen getroffen voor een flexibeler lesrooster, waarbij leerlingen meer te kiezen hebben en dat recht doet aan leerlingen die extra bijles en oefeningen nodig hebben of juist tijd hebben voor nuttige en leuke masterclasses.

Daarnaast zal ook het havo-plan, dat is ontwikkeld door havo-leraren, worden uitgevoerd. De focus zal liggen op 'leren door doen', bewegen en een positief pedagogisch klimaat.

## **2 Locatiedirecteur Zwijsen College**

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is binnen VO Veghel op zoek naar een onderwijskundig, ambitieus, resultaatgericht en empathisch

---

# **LOCATIEDIRECTEUR ZWIJSEN COLLEGE**

---

### **De structuur en plaats in de organisatie**

Het Zwijsen College vormt samen met het Fioretti College VO Veghel en valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De eindverantwoordelijkheid voor beide scholen ligt bij de algemeen directeur VO Veghel, die rechtstreeks rapporteert aan de voorzitter raad van bestuur van OMO.

De dagelijkse leiding van het Zwijsen College is in handen van de directie welke bestaat uit de locatiedirecteur, de adjunct-directeur en de manager bedrijfsvoering. De directie is verantwoordelijk voor de diverse beleidsterreinen, zodat de school in een goed samenhangend geheel kan functioneren. De locatiedirecteur van het Zwijsen College is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school en rapporteert aan de algemeen directeur VO Veghel.

Het Zwijsen College is verdeeld in teams en vakgroepen. De teams, elk aangestuurd door een teamleider, zijn verantwoordelijk voor de pedagogisch-didactische begeleiding van de leerlingen van hun afdeling. Vakgroepen, aangestuurd door een vakgroepvoorzitter, zijn verantwoordelijk voor de vakinhoudelijke en vakdidactische aanpak op de school. Er is daarmee sprake van een matrixorganisatie, waarin teamleider en vakgroepvoorzitter elkaar aanvullen.

De adjunct-directeur geeft leiding aan de vakgroepvoorzitters en zal daarmee verantwoordelijk zijn voor het vakinhoudelijk en vakdidactisch onderwijsbeleid. De locatiedirecteur geeft leiding aan de teamleiders en is daarmee verantwoordelijk voor het pedagogisch-didactisch onderwijsbeleid.

### **Taken en verantwoordelijkheden**

Ten aanzien van het Zwijsen College is de locatiedirecteur verantwoordelijk voor:

- de dagelijkse gang van zaken;
- het leidinggeven aan de teamleiders;
- het pedagogisch handelen van het college;
- het profileren van de identiteit van het college;
- het uitwerken en implementeren van het onderwijsbeleid van het college.

- het uitvoeren van het zorgbeleid (sociale veiligheid, SWV);
- het uitvoeren van het personeelsbeleid en organisatieontwikkelingsbeleid;
- het opstellen en uitvoeren van de deelbegroting van het college;
- het bewaken en verantwoorden van de opbrengsten van het college op bovengenoemde terreinen.

### **Functie-eisen**

- academisch werk- en denkniveau;
- ervaring in een leidinggevende functie binnen een onderwijsorganisatie;
- aantoonbaar professionele ontwikkeling gericht op schoolleiderschap;
- visie op onderwijskundig leiderschap in relatie tot school- en organisatieontwikkeling;
- affiniteit met brede maatschappelijke ontwikkelingen, in het bijzonder waar het gaat om jeugd en cultuur;
- bewezen ondernemingszin en netwerkkwaliteiten;

### **Persoonlijkheidsprofiel**

#### *Leiderschap*

In uw presentatie, denken en gedrag staat het ontwikkelen van een leeromgeving gericht op de mogelijkheden van de leerling centraal. U bent in staat om veranderingen te sturen en onderwijsvernieuwingen te ontwerpen en te implementeren. U weet daarbij de juiste balans te vinden tussen faciliterend leiderschap enerzijds en sturend en besluitvaardig optreden anderzijds.

Op basis van uw visie en intrinsieke overtuiging durft u keuzes te maken, uw visie uit te dragen en waar nodig alledaagse zaken in een groter verband te plaatsen. Openheid, empathie, bewustzijn, professionele ontwikkeling, enthousiasme en pedagogisch-didactische expertise zijn leidraad voor uw omgang met uw collegae.

#### *Strategische beleidsvorming*

U denkt strategisch en brengt verband aan tussen strategisch onderwijsbeleid en de onderwijspraktijk van het Zwijsen College. U krijgt dingen voor elkaar; u staat bekend als leider die (waar nodig en waar mogelijk) beweging in gang zet en bovengemiddelde onderwijsresultaten boekt. Uw brede expertise stelt u in staat processen te doorgronden en verder te professionaliseren. Een en ander realiseert u door een combinatie van kunde, bevlogenheid, diplomatie en overtuigingskracht.

#### *Visie*

U bent van nature in staat te inspireren en te motiveren. U bent toekomstgericht en in staat uw visie over te dragen op collegae, leerlingen en ouders. U kunt goed luisteren en bent zichtbaar en toegankelijk. U bezit bovengemiddelde communicatieve en sociale vaardigheden. U hebt een scherp oog voor de mens in de organisatie en legt gemakkelijk en bovenal duurzaam verbinding. Zonder de strategie uit het oog te verliezen heeft u oog voor initiatieven van collegae. U bent in staat de rol van inspirator en 'stuurman' te vervullen waar het gaat om de inhoudelijke koers. U toont in deze creativiteit, dan wel het vermogen een klimaat te scheppen waarin mensen tot het verleggen van eigen grenzen worden uitgedaagd.

#### *Externe gerichtheid*

Als schoolleider beschikt u over een antenne voor brede maatschappelijke ontwikkelingen en bent hier direct en persoonlijk bij betrokken. U vertaalt de externe ontwikkelingen naar het eigen school- en onderwijsbeleid. U weet de goede naam van het Zwijsen College en de vele kwaliteiten van de school en haar medewerkers ten volle te benutten.

### **Competenties**

#### *Onderwijskundig leiderschap*

De locatiedirecteur heeft kennis van recente ontwikkelingen in het (voortgezet) onderwijs en van onderwijskundige, pedagogische en didactische processen; kan deze vertalen in (meerjaren)plannen en weet deze te implementeren; signaleert tijdig knelpunten en problemen en weet deze op te lossen; zet wensen, ideeën en voorstellen om in beleid, draagt nieuwe ideeën aan, denkt een aantal stappen vooruit en handelt ernaar.

#### *Resultaatgericht*

Houdt te realiseren doelen vast, spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken, kan kansen en bedreigingen voor de organisatie onderscheiden, hakt knopen door, kan omgaan met risico's, bereidt besluitvorming voor en heeft overwicht en gezag.

#### *Organisatiesensitiviteit*

Is loyaal naar de organisatie, is zich bewust van de plaats van het eigen college in de gehele scholengroep, houdt rekening met de organisatiecultuur en heeft aandacht voor de consequenties van beslissingen voor de hele schoolorganisatie.

#### *Communicatieve vaardigheden*

Kan helder, beknopt en doelgericht formuleren in woord en geschrift, representeert de school, houdt rekening met de organisatiecultuur en is zich bewust van het effect van zijn persoonlijke stijl.

#### *Stressbestendigheid*

Kan omgaan met kritiek en weerstand, kan in stressvolle situaties rationeel blijven denken, is werkdrukbestendig en kan relativeren, handhaaft bij tegenslag de goede sfeer en blijft effectief handelen.

### **Arbeidsvoorwaarden**

De locatiedirecteur krijgt een marktconform salaris met passende secundaire arbeidsvoorwaarden. De functie wordt gewaardeerd in schaal 14 CAO-OMO. Bij benoeming krijgt de locatiedirecteur een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna verlenging bij gebleken geschiktheid mogelijk is.

### **3 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de personen van mevrouw drs. A.C. (Arieke) Vermeulen, consultant en mevrouw drs. J.M. (Jos) Engel, partner. De consultants voeren gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

#### **Planning**

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 30 juni 2020.

Voordracht van kandidaten : vrijdag 3 juli 2020  
Eerste ronde selectiegesprekken : dinsdag 7 juli 2020 tussen 09.00 en 15.30 uur  
Tweede ronde selectiegesprekken : donderdag 9 juli 2020 tussen 09.00 en 15.00 uur

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

#### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.omo.nl](http://www.omo.nl) en [www.zwijsencollege.nl](http://www.zwijsencollege.nl).

#### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

#### **Contactgegevens**

Arieke Vermeulen  
consultant

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool  
officemanager

telefoon: 030 275 84 46  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)