

FUNCTIEPROFIEL

VOORZITTER COLLEGE VAN BESTUUR

HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM



Hogeschool van Amsterdam

Inhoudsopgave

1 Hogeschool van Amsterdam	3
De organisatie	3
Positionering	5
2 Voorzitter College van Bestuur	6
Profiel	6
Kennis en Ervaring	6
Competenties	7
Opdracht	8
3 Procedure	8
Planning	8
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

1 Hogeschool van Amsterdam

De organisatie

De Hogeschool van Amsterdam (HvA) is een kennisinstelling die met een breed aanbod van beroepsonderwijs een grote variëteit aan studenten opleidt, hun talenten maximaal ontplooiën om zo zelfstandig en op een hoog niveau hun professie uit te kunnen oefenen. Door de koppeling van onderwijs en praktijkgericht onderzoek draagt de HvA bij aan de vernieuwing van de beroepspraktijk en de samenleving in en om een internationaal georiënteerd Amsterdam.

Toegankelijk, ruimte en aandacht voor de student

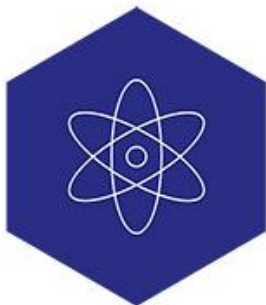
De HvA is een breed toegankelijke hogeschool, waarin een grote diversiteit aan studenten zich welkom en uitgedaagd voelt. HvA investeert in talentontwikkeling, een ondernemende houding, persoonlijke vorming en ontwikkeling van professionele identiteit van de student. Daarmee is de HvA de emancipatiemotor van Amsterdam. Elke student krijgt de regie op zijn eigen studieroute; de HvA investeert in veelvormig onderwijs en verschillende leerroutes. Studenten ontwikkelen zich bij de HvA tot wereldburgers en start- en vakbekwame professionals op de arbeidsmarkt. Werkenden en afgestudeerden kunnen bij ons een leven lang blijven leren.



STUDENT

Onderwijs en Onderzoek verweven met de beroepspraktijk

De HvA is een kennisinstelling, waarin de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk de rode draad vormt in alle curricula en onderzoek. We bieden een interactieve leeromgeving waar onze studenten zoveel mogelijk in realistische beroepssituaties leren en door middel van een interdisciplinaire aanpak met complexe praktijkvragen leren omgaan. Door de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk leidt de HvA studenten op tot professionals met innovatiekracht.



KENNISINSTELLING

Professionals die samenwerken in teams

Wat we verwachten van onze studenten, verwachten we ook van onszelf: voortdurende professionalisering van onze kennis en kunde. Alle medewerkers dragen vanuit hun eigen expertise bij aan het begeleiden van studenten en werken met hen samen in een stimulerende leergemeenschap. Zij hebben daarbij een belangrijke functie als rolmodel. zij werken samen in divers samengestelde teams die verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van onderwijs en onderzoek. De HvA is een lerende organisatie: het bewaken en continu verbeteren van de kwaliteitscultuur is in de HvA vanzelfsprekend.



SAMENWERKEN



Impact op de ontwikkeling van de metropoolregio Amsterdam

Als kennisinstelling inspireert de HvA studenten om met creatieve oplossingen en duurzame innovaties aan de toekomst te werken. Dat doen zij door samen te werken aan grootstedelijke vraagstukken met relevante partijen in de internationaal georiënteerde netwerkmaatschappij, met oog voor de lokale gemeenschap. Daartoe biedt de HvA een breed palet aan van beroepsonderwijs en praktijkgericht onderzoek waarin de studenten worden opgeleid tot vakbekwame professionals. Dit draagt bij aan een rijke leeromgeving, waarin co-creatie centraal staat.

De HvA is financieel gezond. De onderwijskwaliteit en het studiesucces staan centraal in het beleid van de hogeschool. Er is in toenemende mate aandacht voor flexibilisering van het onderwijs; studenten gaan vaker in learning communities werken. Het onderwijs wordt meer blended learning. Met digitale ondersteuning wordt het onderwijs voor een deel onafhankelijk van tijd en plaats. De HvA streeft naar toename van de onderzoekscapaciteit met deels externe financiering als derde geldstroom. De HvA stelt zich daarbij ondernemend op. Door herinrichting van de ondersteunende diensten, verbetering van de onderwijslogistiek en verlaging van huisvestingslasten wordt er meer geld vrijgemaakt om aan het onderwijs te besteden.

De Hogeschool van Amsterdam heeft:

- 73 bacheloropleidingen
- 18 masteropleidingen
- 5 associate degree-trajecten
- ruim 45.000 studenten
- ruim 4.000 medewerkers
- meer dan 60 lectoraten
- 7 faculteiten
- ruim 400 miljoen budget

De Hogeschool van Amsterdam is één van de oprichters van de Urban Research and Education Knowledge Alliance (U!REKA), een Europees kennisnetwerk van hogescholen.

Het onderzoek van de hogeschool concentreert zich in 5 Centers of Expertise: Amsterdam Creative Industries Network, Urban Education, Urban Technologies, Urban Vitality, Urban Governance & Social Innovation. Afgelopen jaar heeft het onderzoek van de HvA geleid tot bijna 600 publicaties, zowel wetenschappelijk als professioneel. Er zijn 3 HvA-brede lectoraten: Hoger Onderwijs, Onderzoek en Innovatie, Ondernemerschap en Kansrijke schoolloopbanen in de diverse stad. Er is een expertisecentrum Artificial Intelligence in (door-)ontwikkeling. Recent is Kate Raworth als de eerste Professor of Practice in Nederland door de HvA benoemd op het gebied van Duurzaamheid, één van de kernthema's van de HvA voor de komende jaren.

De HvA is gegroeid vanuit een rijke schakering aan hogescholen in en rond Amsterdam. De besturing van de HvA is tot stand gekomen vanuit en gebaseerd op een eigen identiteit. Aan de inrichting van de organisatie, het opstellen van beleid, de uitvoering en monitoring en toezicht liggen een vijftal beginselen ten grondslag:

- de HvA is de Hogeschool van en voor Amsterdam;
- het primaire proces van onderwijs en praktijkgericht onderzoek is leidend;
- klein binnen groot: De HvA is een grote organisatie maar daarbinnen zijn herkenbare eenheden te onderscheiden;
- verantwoordelijkheid laag in de organisatie, gebaseerd op integrale managementverantwoordelijkheid;
- vertrouwen vooraf, verantwoording achteraf: de uitvoering van beleid vindt plaats op basis van geïnformeerd vertrouwen.

De sturingsmethode van de HvA is gebaseerd op de principes van verbindend leiderschap en samenwerking tussen professionals voor een flexibele, lerende en dynamische gemeenschap van teams die bijdragen aan de doelen van de hogeschool. Strategische, ingrijpende en complexe onderwerpen worden ondergebracht in strategische programma's met een portefeuillehouder vanuit het CBO (centraal bestuurlijk overleg van decanen en collegeleden) als opdrachtgever, volgens de principes van gespreid leiderschap.

De HvA ontwikkelt zich als een lerende organisatie waar iedereen aan kan bijdragen, niet alleen van binnen de instelling maar ook door partners in stad en regio.

Positionering

Het College van Bestuur geeft leiding aan en is verantwoordelijk voor de besturing van de Hogeschool van Amsterdam. Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor de formulering en realisatie van de strategie en het beleid van de organisatie: de kwaliteit van het door de organisatie verzorgde onderwijs, onderzoek en dienstverlening, alsmede voor de interne bedrijfsvoering en de hieruit voortvloeiende (financiële) resultaten. Het College van Bestuur vertegenwoordigt de HvA en onderhoudt relaties met het openbaar bestuur en voor de hogeschool relevante (lokale, nationale en internationale) maatschappelijke organisaties, instellingen en bedrijven.

Het College van bestuur van de HvA bestaat uit drie leden en bestuurt collegiaal, waarbij de voorzitter de eerste onder gelijken is. De voorzitter, vicevoorzitter en rector verdelen de aandachtsgebieden voor het bestuur op hoofdlijnen. In het besturingsmodel van de HvA staat samenwerking en gespreid leiderschap centraal. De besturing van de strategische ontwikkeling van de HvA vindt in nauwe samenwerking met de decanen plaats vanuit het Centraal Bestuurlijk Overleg (CBO), waar portefeuilles voor strategische doelen onder de leden verdeeld zijn. De voorzitter van het College van Bestuur is tevens voorzitter van het CBO.

Professionele ruimte voor teams, in verbinding met de doelen en uitgangspunten van de HvA als kennisinstelling, is van belang voor de kwaliteit van opleidingen en kennisontwikkeling. Betrokkenheid van de hogeschoolgemeenschap bij de ontwikkeling van beleid is mede daarom een groot goed. De rol van de medezeggenschap op verschillende niveaus is hierbij cruciaal. De Centrale Medezeggenschapsraad, bestaande uit studenten en medewerkers, is gesprekspartner voor het College van Bestuur in de besturing van de HvA.

De leden van het College van Bestuur zijn voor een periode van vier jaar benoemd door de Raad van Toezicht en kunnen na het verlopen van deze termijn worden herbenoemd. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

2 Voorzitter College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Stichting Hogeschool van Amsterdam is op zoek naar een aansprekend boegbeeld met passie voor hoger onderwijs voor de positie van

VOORZITTER COLLEGE VAN BESTUUR

Profiel

...een ervaren en verbindend leider. Een uitgesproken teamspeler, vaardig in gespreid leiderschap en werken vanuit netwerken, met oog voor de diverse belangen van interne en externe betrokkenen. Een boegbeeld van de visie en ontwikkeling van de HvA, iemand die met plezier en in collegialiteit opereert in het bestuur van de HvA. Iemand die studenten en medewerkers centraal stelt; nauw samenwerkt met de medecollegeleden, de decanen en de medezeggenschap; draagvlak weet te vinden bij het politieke speelveld; relaties met bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties verder vormgeeft en de vooraanstaande positie van de instelling in binnen- en buitenland verder weet uit te bouwen.

...iemand met een goede reputatie in netwerken die aansluiten bij de belangen van de hogeschool. Die uit ervaring weet hoe besturen van een grote en diverse ondernemende publieke instelling werkt. Iemand met een frisse blik, die openstaat voor verandering en oog heeft voor maatschappelijke ontwikkelingen. En die ontwikkelingen in de externe omgeving, de beroepspraktijken en de grootstedelijke samenleving kan verbinden aan de strategie van de instelling. Iemand die de diversiteit van het bestuur van de HvA versterkt.

...een doelmatig, toegankelijk en transparant bestuurder, die zich in hart en nieren verbindt aan het hoger beroepsonderwijs en het praktijkgericht onderzoek. Iemand met oog voor een stabiele ontwikkeling van de HvA op langere termijn. Die in staat is om de agenda van de instelling in samenspraak met de decanen en de hogeschoolgemeenschap en in nauw overleg met de Raad van Toezicht en de medezeggenschap vorm te geven. De voorzitter is drager van de kwaliteitscultuur in de lerende netwerkorganisatie.

De collegevoorzitter heeft in ieder geval de volgende aandachtsgebieden in portefeuille:

- Strategie, representatie en positionering, waaronder communicatie en externe representatie en belangenbehartiging
- HvA-gemeenschap, waaronder HR- en studentenbeleid en diversiteit
- bestuur en organisatie, waaronder governance, medezeggenschap en participatie, audit en reglementen

De exacte portefeuillevverdeling binnen het College van Bestuur en het CBO is een weergave van de strategische prioritering van de instelling en een evenwichtige verdeling, passend bij de profielen van de bestuurders.

Kennis en Ervaring

De voorzitter van het College van Bestuur heeft ruime kennis van en ervaring met het formuleren, uitvoeren en verantwoorden van het strategisch beleid van een grote complexe maatschappelijke organisatie. De voorzitter heeft relevante ervaring in Hoger Onderwijs en in wetenschappelijk en/of praktijkonderzoek. Grondige kennis van en inzicht in bestuurlijke en politieke besluitvormingsprocessen op lokaal, nationaal en internationaal niveau is randvoorwaardelijk. Hij/zij is visie-gedreven en een ervaren, integer en ontwikkelgerichte bestuurder, beschikt over een breed netwerk en toont interculturele sensitiviteit. Zij/hij heeft ruime ervaring met complexe (verander)processen in een grote, veelzijdige organisatie van professionals en heeft ervaring met crisissituaties, met bewezen positief resultaat.

De kandidaat is, naast een vaardig bestuurder in alle operationele, tactische en strategische sturingslijnen, bewezen in staat om onder hoge stress en in complexe situaties kalm, besluitvaardig, verbindend en koersvast te zijn.

Competenties

Verbindend leider

De voorzitter van het College van Bestuur toont democratisch leiderschap. Hij/zij is in staat, vanuit visie en strategische planvorming ruimte te creëren voor kwaliteit en vernieuwing en ruimte te geven aan professionals. Hij/zij stelt de student, het onderwijs en het onderzoek centraal en werkt vanuit het adagium dat besturing de inhoud moet volgen. Zij/hij heeft oog voor de maatschappelijke functie van de instelling en geeft hier op innovatieve wijze invulling aan, aansluitend bij de belangrijke uitdagingen in de Amsterdamse metropoolregio.

Hij/zij onderschrijft het uitgangspunt van gedeelde verantwoordelijkheid waarbinnen het College van Bestuur in overleg met decanen het kader stelt. De voorzitter bezit de communicatieve vaardigheden om binnen de instelling te verbinden en samenwerkingsverbanden met externe partners te stimuleren en ondersteunen. Zij/hij is een volwaardig gesprekspartner voor beleidsbepalers bij het ontwikkelen van onderwijs- en onderzoeksbeleid, zowel internationaal, landelijk als lokaal. Hij/ zij heeft oog voor de multiculturele samenleving zoals die vorm krijgt binnen de HvA en de regio Amsterdam, en bevordert actief diversiteit in de breedste zin van het woord.

Inspirerend werkgever

De voorzitter van het College van Bestuur is zich bewust van de werkgeversrol van het College van Bestuur en heeft een gebalanceerde visie op de ontwikkelingen op het gebied van HR-beleid in een organisatie van professionals. Zij/hij is in staat om wenselijke innovaties op dit terrein effectief binnen de HvA door te voeren. De ontwikkelingen op het gebied van organisatie en werkgeverschap hebben tot doel medewerkers en studenten te stimuleren tot excellentie en worden vormgegeven vanuit draagvlak en in verbinding met de HvA-gemeenschap.

De voorzitter heeft een groot hart voor studenten en docenten en weet dit met gevoel in te zetten in keuzes en besturing. Hij/zij bevordert een cultuur van elkaar aanspreken en kwaliteitsbewustzijn.

Statuur

De voorzitter van het College van Bestuur van de HvA versterkt de profilering van de hogeschool als een *University of Applied Sciences*, waarin het onderwijs toekomstige professionals voorbereidt op de beroepspraktijk; het onderzoek vraaggericht is en relevant is voor de beroepspraktijk, en waarin de wisselwerking tussen onderwijs en onderzoek zorg draagt voor inhoudelijke innovatie. Hij/zij heeft binnen het hoger onderwijs een wezenlijke bijdrage geleverd en heeft ervaring in of rond onderzoek en is bij voorkeur gepromoveerd. Zo mogelijk neemt de voorzitter actief deel aan onderwijs en/of onderzoek

Zij/hij toont visie op ontwikkelingen in binnen- en buitenland die van invloed zijn op onderwijs en onderzoek. Hij/zij kent op hoofdlijnen de relevante wetgeving en de diverse stelsels van hoger onderwijs in Europa en relevante andere delen van de wereld. Samen met de mede CvB-leden en de decanen bewaakt de voorzitter de kwaliteit van onderwijs, onderzoek, organisatie en omgevingsmanagement, zodat de HvA met onderwijs en onderzoek een vooraanstaande positie blijft innemen. Zij/hij streeft te allen tijde naar de hoogste kwaliteit en onderschrijft het belang van de breedte van onderwijsaanbod die de HvA kenmerkt.

Daadkrachtig teambuilder

De voorzitter luistert met een open houding naar de inzichten en meningen van anderen en doet daaraan recht in de besluitvorming. Hij/zij staat voor genomen besluiten, motiveert deze inzichtelijk en draagt deze helder en actief uit.

Zij/hij is zichtbaar en benaderbaar voor studenten en medewerkers, draagt zorg voor een open communicatie, streeft naar consensus en informeert en betreft op transparante wijze (juist, tijdig en volledig) de hogeschoolgemeenschap, de (centrale) medezeggenschap en de Raad van Toezicht. Hij/zij weet hoe te opereren in een complex veld van interne en externe stakeholders, weet de belangen van verschillende groepen in dialoog te brengen en zorgt voor draagvlak en enthousiasme bij betrokkenen.

Opdracht

De nieuwe voorzitter College van Bestuur van de HvA geeft leiding aan de uitvoering van het instellingsplan 2021-2025, met in het bijzonder de doorontwikkeling van de visie van de HvA, de thema's Duurzaamheid, Diversiteit en Digitalisering, en het plan op basis van een midterm review. Dit alles in collegiale samenwerking binnen het College van Bestuur en met de decanen, gericht op visieontwikkeling, netwerkorganisatie, kwaliteitscultuur en uitvoeringskwaliteit.

3 Procedure

De Raad van Toezicht van de HvA volgt een open procedure voor de werving voor deze functie. Hiervoor is een Benoemingsadviescommissie samengesteld, bestaande uit twee leden van de Raad van Toezicht, twee leden van het College van Bestuur, twee leden op voordracht van de Centrale Medezeggenschapsraad (student en medewerker), twee decanen en de secretaris van de HvA. De Raad handelt bij benoeming naar letter en geest van de WNT en streeft naar een divers samengesteld College van Bestuur.

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van drs. J.M. (Jos) Engel, partner. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : nog nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.hva.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

drs. J.M. (Jos) Engel
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Hanke Scheerder
managementassistente

telefoon: 030 275 84 43
internet: www.wesselopartners.nl