

FUNCTIEPROFIEL

# RECTOR-BESTUURDER VOSSIUS GYMNASIUM

---

ONDERWIJSSTICHTING ZELFSTANDIGE GYMNASIA



Inhoudsopgave

<b>1 Vossius Gymnasium</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
De missie	3
De structuur	3
De thema's	3
De Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia	4
<b>2 Rector-bestuurder Vossius Gymnasium</b>	<b>4</b>
Plaats in de organisatie	4
Functie-eisen	4
Persoonlijkheidsprofiel	5
Competenties	5
Het aanbod	6
<b>3 Procedure</b>	<b>6</b>
Planning	6
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

# 1 Vossius Gymnasium

## De organisatie

Het Vossius Gymnasium is een openbare school, in een karakteristiek gebouw in Amsterdam-Zuid, waar sinds de oprichting in 1926 leerlingen op hoog niveau onderwijs krijgen zowel op cognitief, sociaal als cultureel gebied. De school telt momenteel circa 830 leerlingen.

Het Vossius Gymnasium biedt klassiek onderwijs met een breed curriculum waarin naast alpha-, bèta-en gammavakken, kunst, cultuur en sport een belangrijke plek krijgen in de ontwikkeling van leerlingen. Het Vossius Gymnasium biedt een veilige en gezellige leeromgeving, die erop gericht is leerlingen binnenboord te houden en waarin iedereen zich thuis voelt, ongeacht zijn/haar ervaringen en afkomst. In het curriculum werkt de school samen met een breed scala aan culturele instellingen in de stad. Het Vossius-gebouw, met zijn karakteristieke architectuur, heeft moderne sportzalen, theater- en muziekfaciliteiten, een mediatheek, binas-lokalen en eigentijdse digitale faciliteiten. Na een brand in 2019 is het gebouw hersteld en deels verbouwd.

Als openbare school is het Vossius Gymnasium toegankelijk voor leerlingen van alle gezindten en overtuigingen die voldoen aan de toelatingseisen. Het Vossius Gymnasium draagt in zijn onderwijs geen enkele overtuiging van politieke of religieuze aard uit. Een van de gestelde doelen van de school is het toerusten van haar leerlingen voor een toenemende culturele en religieuze diversiteit kenmerkend voor de grootstedelijke context van Amsterdam.

## De missie

'Het Vossius Gymnasium staat voor presteren en leren met plezier. De school en haar medewerkers richten zich er met veel aandacht en enthousiasme op om de nu al zeer hoge leerprestaties steeds opnieuw te verbeteren, opdat de leerlingen nog beter voorbereid worden op een wetenschappelijke vervolgopleiding. Alle aandacht en toewijding voor het cognitieve mag echter de sociale en culturele vorming van de leerlingen niet in de weg staan en dat willen we graag uitdragen.'

## De structuur

De schoolleiding wordt gevormd door de rector, de conrector bovenbouw en de conrector onderbouw. De school kent naast de schoolleiding voor elke jaarlaag een coördinator. De jaarlaagcoördinatoren sturen de mentoren aan. De school heeft een team van 65 docenten en 15 onderwijsondersteunende medewerkers.

## De thema's

### - Professionele cultuur

Op basis van een lange traditie is veel ruimte voor de autonomie van docenten ontstaan. In het schoolplan 2020-2023 is veel aandacht voor de ontwikkeling van een professionele organisatiecultuur waarin samen doelen stellen en elkaar aanspreken op de resultaten gemeengoed worden. Verder wil de school docenten met nieuwe ideeën stimuleren, waarderen wat goed gaat en een cultuur koesteren waarin ook van gemaakte fouten geleerd wordt. In lijn met het schoolplan zal het Vossius Gymnasium een cultuur gaan ontwikkelen waarin samenhang en samenwerking in een meer gestructureerde vorm vanzelfsprekend wordt.

### - Verbeterplan kwaliteitszorg

De onderwijsinspectie heeft recent geconstateerd dat op het thema kwaliteitszorg – in het bijzonder met betrekking tot de begeleiding van leerlingen – in de afgelopen periode onvoldoende vooruitgang is geboekt.

De doorstroom in de onderbouw is met name punt van zorg. Op dit punt zullen er beleidsmatig alsook in de begeleiding, c.q. het mentoraat van leerlingen, verbeteringen moeten worden doorgevoerd. Zorg voor de schoolleiding zal zijn het systematisch evalueren van kwaliteit van het onderwijs. Het meer planmatig vormgeven van beleid, uitvoering geven aan en evalueren van beleid zal aandacht en tijd vragen in de komende fase van de school.

### **De Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia**

Het Vossius Gymnasium maakt deel uit van de Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia (OSZG), een stichting met zes scholen in Noord-Holland en Brabant. Onder de OSZG vallen het Barlaeus Gymnasium, Gymnasium Felisenum te Velsen, het Stedelijk Gymnasium Haarlem, het Stedelijk Gymnasium Den Bosch en Gymnasium Bernrode te Heeswijk-Dinther. De rectoren van de scholen vormen samen het bestuur van de OSZG; het bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het bestuursbureau, gevestigd in Haarlem, ondersteunt de scholen op een aantal gebieden, te weten: financiën, personeelszaken, onderwijs en kwaliteitszorg.

## **2 Rector-bestuurder Vossius Gymnasium**

De Raad van Toezicht van Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia is op zoek naar een gezaghebbend, richtinggevend

---

# **RECTOR-BESTUURDER VOSSIUS GYMNASIUM**

---

### **Plaats in de organisatie**

Binnen het Vossius Gymnasium is de rector-bestuurder eindverantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteunende processen. Binnen de OSZG vormt de rector-bestuurder samen met de collega-rectoren het bevoegd gezag van de stichting. De rector-bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht van de OSZG.

### **Functie-eisen**

- de rector beschikt over ruime leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie;
- de rector geeft consistent en constructief leiding aan de school en is in staat gebleken op soepele wijze in een organisatie van professionals ieders inbreng tot zijn recht te laten komen;
- de rector weet dat delegeren noodzakelijk is, maar met behoud van de integrale eindverantwoordelijkheid en met inzicht in de samenhang van de verschillende managementaspecten;
- de rector beweegt zich makkelijk in allerlei segmenten van de Amsterdamse samenleving;
- de rector beschikt over uitstekende communicatieve vaardigheden, is sociaalvaardig, bindend en empathisch;
- de rector heeft zijn of haar sporen verdiend in personeels- en kwaliteitsbeleid;
- de rector weet ontwikkelingen in het onderwijs te stimuleren;
- de rector heeft een afgeronde academische opleiding;
- de rector heeft gedegen kennis op het gebied van financiën;
- de rector heeft een relevant netwerk of kan dit snel opbouwen.

## **Persoonlijkheidsprofiel**

### *Intern en extern verbinden*

Als rector zult u samen met de conrectoren op enthousiaste wijze een prettige werksfeer moeten scheppen, waarin personeel en leerlingen optimaal kunnen functioneren en presteren. Naar ouders, leerlingen en medewerkers toe bent u degene die borg staat voor goed onderwijs en een adequate leerlingbegeleiding. Een belangrijk aandachtspunt is het creëren van een werkklimaat, waarin professionals uitgenodigd worden te reflecteren op hun wijze van werken. Als rector zult u bij het creëren van de verbanden in en tussen de secties de balans moeten vinden tussen delegeren en participeren, tussen sturen en loslaten. Uiteraard bent u als rector een overtuigd voorstander van het gymnasiale onderwijs en onderkent u de mogelijkheden van een geprofileerd gymnasium in samenwerking met andere scholen. U onderhoudt hiertoe actief contacten met scholen in Amsterdam alsook met de scholen binnen OSZG.

### *Veranderkundig vermogen*

U bent in staat om veranderingen te initiëren en aan de ontwikkeling ervan leiding te geven. U weet daarbij de juiste mix te vinden tussen enerzijds coachend leiderschap en anderzijds zakelijk optreden. Tactisch optreden is u van nature gegeven waarbij u in staat bent gezaghebbend en professioneel te opereren. Uw gezag berust voor een belangrijk deel op inhoudsdeskundigheid en persoonlijkheid. Op basis van uw stijl van communiceren, ruime ervaring en communicatief vermogen bent u in staat keuzes te maken, te delegeren, prioriteiten te stellen en waar nodig te confronteren. U denkt hierbij te allen tijde vanuit het belang van de school en de leerlingen.

### *Professioneel handelen*

Afspraken staan en u creëert draagvlak aan de hand van uw stijl van werken, welke gekenmerkt wordt door zaken (al-dan-niet gedelegeerd) voor elkaar te krijgen. Professionaliteit weet u te verbinden aan de inhoudelijke drijfveren van uw medewerkers. Voor uw collega's binnen de schoolleiding vervult u een voorbeeldfunctie. U bouwt aan een organisatiecultuur waarin de taken en verantwoordelijkheden helder zijn. Delegeren betekent voor u daadwerkelijk loslaten. Hiermee stimuleert u de collega's tot het nemen van verantwoordelijkheid.

### *Onderwijskundig leiderschap*

Als persoon beschikt u over het vermogen relevante onderwijsontwikkelingen in de buitenwereld binnen de school te brengen. U weet hierbij een goede balans te vinden tussen het behoud van het goede en het ontwikkelen van mogelijkheden tot verbetering. U beschikt over een relevant netwerk dan wel u bent in staat dit in korte tijd op te bouwen. U denkt samenwerkingsgericht en houdt te allen tijde voor ogen dat de school de opdracht heeft het maximale uit deze groep getalenteerde leerlingen te halen.

### *Ambitieniveau*

In uw denken en doen staat het mogelijk maken van kwalitatief hoogwaardig onderwijs centraal. U beschikt over een brede algemene ontwikkeling en toont gevoel voor jonge mensen en jeugdcultuur. Met gevoel en waardering voor tradities beschikt u eveneens over een antenne voor maatschappelijke ontwikkelingen en zet deze in ten behoeve van de school. Door uw persoonlijk optreden weet u het hoge kwaliteitsprofiel van de school uitstekend te verankeren en waar nodig verder te ontwikkelen.

## **Competenties**

Als rector van het Vossius Gymnasium beschikt u over de volgende kerncompetenties:

- *Strategische visie*  
U bent in staat een heldere visie op de toekomst van het Vossius Gymnasium te ontwikkelen. Vanuit uw visie op gymnasium onderwijs richt u zich, zonder afstand te nemen van de korte-termijn-problemen, op de duurzame kwaliteit van het onderwijs.

U kijkt naar brede maatschappelijke ontwikkelingen, betreft deze bij de ontwikkelingen van de koers en bent in staat deze uit te dragen.

- *Procesgericht leiderschap*  
U geeft duidelijk richting aan, motiveert en stimuleert tot samenwerking binnen de schoolleiding en in de organisatie, brengt een positieve instelling ten opzichte van het werk tot stand, stuurt slagvaardig bij om de beoogde resultaten te bereiken, met behoud van draagvlak en spirit in de organisatie. U spreekt mensen aan op het proces en hun resultaten en u staat voor wat u zegt.
- *Netwerkcapaciteiten*  
U bent in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, bevordert de samenwerking en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten. U onderhoudt doelbewust en doelgericht een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de locatie.
- *Bindend vermogen en sociale kracht*  
U bent in staat een breed scala aan kennis, kunde en opvattingen van mensen samen te brengen. U neemt de leiding bij het realiseren van de gemeenschappelijke doelen. U brengt de nodige synergie aan. Als eindverantwoordelijk schoolleider bouwt u continu aan een gezamenlijke cultuur en identiteit van de school en vervult u als zodanig een voorbeeldfunctie. U hebt inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne.
- *Resultaatverantwoordelijk management*  
U bent in staat de medewerkers uit te dagen, te motiveren, te ondersteunen en te houden aan afspraken. U deelt de verantwoordelijkheid voor onderwijs, personeel en kwaliteit met de conrectoren en jaarlaagcoördinatoren. U erkent de verschillende stijlen van opereren van teamleden. U zorgt ervoor dat medewerkers in staat worden gesteld zich professioneel verder te ontwikkelen. U vertaalt doelen in gewenste activiteiten en toont daadkracht in het behalen van beleidsdoelstellingen.

### **Het aanbod**

De rector-bestuurder krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 15 CAO VO. De vacature wordt nadrukkelijk opengesteld voor kandidaten die vanuit een breed referentiekader kijken naar de vraagstukken van een school voor voortgezet onderwijs in een grootstedelijke context. Gezien deze context zal in de werving aandacht besteed worden aan diversiteit in de samenstelling van de schoolleiding van het Vossius Gymnasium en het bestuur van de OSZG.

### **3 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van drs. J.M. (Jos) Engel, partner. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

### **Planning**

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : nog nader te bepalen  
Eerste ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen  
Tweede ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.oszg.nl](http://www.oszg.nl) en [www.vossius.nl](http://www.vossius.nl).

### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### **Contactgegevens**

Jos Engel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Hanke Scheerder  
managementassistente

telefoon: 030 275 84 43  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)