

FUNCTIEPROFIEL

RECTOR ST-GREGORIUS COLLEGE

PCOU WILLIBRORD

gregorius

pcou willibrord

Inhoudsopgave

1 St-Gregorius College	3
De organisatie	3
Het onderwijs	3
De structuur	3
De thema's	4
PCOU Willibrord	4
2 Rector St-Gregorius College	5
Plaats in de organisatie	5
Resultaatgebieden	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	7
Arbeidsvoorwaarden	8
3 Procedure	8
Planning	8
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

1 St-Gregorius College

De organisatie

Het St-Gregorius College is een scholengemeenschap in Utrecht voor vwo, havo en mavo. De school, gelegen in het centrum van Utrecht, staat voor creativiteit, ondernemingslust en veiligheid. Het St-Gregorius College valt onder het bestuur van PCOU Willibrord te Utrecht.

Het St-Gregorius College is een school met een rijke geschiedenis van bijna 150 jaar, midden in de samenleving. Het onderwijs is gericht op het zich laten ontwikkelen van leerlingen tot creatieve wereldburgers met lef en initiatief. Om het onderwijsaanbod passend te maken en aantrekkelijk in de stad is een concept ontwikkeld waarin design, science en art centraal staan: Descart.

Naast het reguliere onderwijs is het St-Gregorius College in 2018 zeer succesvol gestart met de eerste middelbare vrijeschool van Utrecht: Waldorf Utrecht. Het vrijeschoolonderwijs is gestart op initiatief van een groep ouders en met actieve ondersteuning van de huidige rector en het college van bestuur. Op basis van de groei in leerlingenaantallen kan worden aangenomen dat het aanbod tegemoet komt aan een behoefte voor vrijeschoolonderwijs in de stad Utrecht.

Voor de instroom in september 2020 kunnen leerlingen kiezen uit de volgende twee mogelijkheden:

- Waldorf Utrecht – vrijeschool (mavo, havo, vwo);
- Descart (havokans, havo, vwo).

In het schoolplan staan de volgende doelen beschreven:

- het onderwijsprofiel is onderscheidend en toekomstbestendig;
- het leer- en leefklimaat is veilig, inspirerend en uitnodigend;
- de leerlingen behalen goede onderwijsresultaten;
- de school heeft een positief imago;
- in de organisatie is de basis op orde.

De school telt momenteel circa 875 leerlingen en circa 85 medewerkers. De school is momenteel gehuisvest op twee locaties aan de Nobeldwarsstraat en de Van Asch van Wijckskade. Naar verwachting zal de school op termijn verhuizen naar een meer moderne unilocatie in het centrum van Utrecht.

Het onderwijs

Op het St-Gregorius College wordt theoretisch leren zoveel mogelijk aan de praktijk verbonden, vaak samen met gespecialiseerde organisaties en waar mogelijk buiten de school. Leerlingen van Descart bouwen aan hun ontwikkeling via *design, science en kunst*, vanuit de overtuiging dat creativiteit een onmisbare bijdrage levert aan de identiteit van jonge mensen en een belangrijke voorwaarde is voor succes. Op Waldorf Utrecht wordt modern *vrijeschool* voortgezet onderwijs aangeboden. Leerlingen groeien op tot vrij denkende mensen, die met daadkracht en aandacht in het leven staan. Waldorf Utrecht en Descart zijn beide onderdeel van het St-Gregorius College.

De onderwijskwaliteit van het St-Gregorius is op orde. Het meerjaarsgemiddelde dat de inspectie hanteert, is boven de norm. Dat betekent dat de school beter presteert dan vergelijkbare scholen, op basis waarvan de norm is gebaseerd. De school biedt leerlingen volop kansen. Veel leerlingen stromen door naar een hoger niveau.

De structuur

De school heeft een laagdrempelige en platte managementstructuur. Naast de rector kent de school vier teamleiders. Gezamenlijk sturen zij het team van docenten en onderwijsondersteunend personeel aan.

De thema's

Van de nieuwe rector zal met name aandacht worden gevraagd voor de volgende actuele thema's:

Ontwikkeling onderwijs

Vanaf 2020 heeft de stad Utrecht twee unieke vormen van voortgezet onderwijs: Descart en vrijeschoolonderwijs. Met beide vormen gaat het St-Gregorius College het onderwijsaanbod in Utrecht verder verrijken. Daarmee wordt het Gregorius dé middelbare school in Utrecht voor leerlingen die zich breed, vormend en creatief willen ontwikkelen. Met dit aanbod zal de school zich verder moeten ontwikkelen als een aantrekkelijke school voor Havo- en Vwo-leerlingen. Naast de aandacht voor de kansen voor leerlingen zal ook aandacht nodig zijn voor het blijven behalen van goede resultaten.

Positionering

Het St-Gregorius College verdient een stevige positie in de binnenstad van Utrecht. Met het gewijzigde aanbod wordt ingezet op een aansprekend profiel van de school. Dit aanbod is een antwoord op de maatschappelijke opdracht van de school. Namelijk de divers samengestelde groep van leerlingen voorzien van een bovengemiddeld aanbod voortgezet onderwijs, voorbereidend op een succesvolle vervolgopleiding en plaats in de maatschappij. Hiermee hoopt de school opnieuw een 'voorkeursschool' te worden, een school waar leerlingen graag komen. De rector zal een cruciale rol moeten vervullen in het verder tot bloei brengen van de kwaliteit, die mogelijk is met het vernieuwde aanbod.

PCOU Willibrord

Het St-Gregorius College valt onder het bestuur van PCOU Willibrord. Onder PCOU Willibrord vallen de stichting PCOU en de Willibrord Stichting.

De Willibrord Stichting heeft 11 scholen voor voortgezet onderwijs in Utrecht, Maarssen, Breukelen, Nieuwegein, IJsselstein en Vianen. Deze scholen omvatten het hele spectrum van het voortgezet onderwijs, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs. De scholen tellen samen ruim 12.000 leerlingen en er werken circa 1.500 medewerkers. Stichting PCOU bestaat uit 28 scholen voor primair onderwijs en drie scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs in de stad Utrecht. De scholen tellen samen ruim 8.000 leerlingen en ongeveer 1000 medewerkers. Het bestuur van PCOU Willibrord wordt gevormd door een tweehoofdig college van bestuur, dat het bevoegd gezag van alle scholen vormt. De scholen van PCOU Willibrord maken gebruik van Service & Advies waarin de functionele diensten van beide stichtingen zijn vormgegeven.

PCOU Willibrord werkt vanuit een gemeenschappelijk beleidskader en hanteert de volgende vier kernwaarden: Durf, Ontwikkelingsgericht, Verbindend en Verantwoordelijk. Dit beleidskader en deze kernwaarden vertalen zich naar de school via het schoolplan en de waarden die de school hanteert.

2 Rector St-Gregorius College

Leerlingen, medewerkers, ouders en bestuur zijn op zoek naar een bevlogen, open minded en daadkrachtig

RECTOR ST-GREGORIUS COLLEGE

Plaats in de organisatie

Als rector bent u als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van het onderwijsaanbod en de ondersteunende, organisatorische en beheersprocessen van het St-Gregorius College. U legt hierover verantwoording af aan het college van bestuur.

Als rector geeft u leiding aan de leden van de schoolleiding. De schoolleiding op het St-Gregorius College bestaat, naast de rector, uit vier teamleiders. Indirect geeft de rector leiding aan alle docenten en medewerkers van de school. U maakt, als rector van het St-Gregorius College, deel uit van het team van rectoren van de Willibrord Stichting.

Resultaatgebieden

- u bent als rector integraal verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit en de onderwijsondersteunende en bedrijfsprocessen van het St-Gregorius College;
- u geeft actief en herkenbaar vorm aan het onderscheidende onderwijsaanbod van de school in de binnenstad van Utrecht;
- samen met de overige leden van de schoolleiding geeft u leiding aan de inhoudelijke ontwikkelingen van het onderwijs en draagt u zorg voor de kwaliteitszorg rond het onderwijs;
- u geeft deskundig en doelgericht leiding aan het behouden en versterken van de professionele cultuur, alles met het doel om het onderwijsaanbod passend voor de leerlingen te houden;
- u bent integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het personeel, de organisatie en een solide bedrijfsvoering van de school;
- u participeert als rector in het team van rectoren van de Willibrord Stichting;
- u onderhoudt actief en op constructieve wijze relaties in de directe omgeving van de school;
- u bent de overlegpartner voor de medezeggenschapsraad, leerlingraad en ouderraad van het St-Gregorius College;
- u legt verantwoording af aan het college van bestuur van de Willibrordstichting;
- u draagt actief bij aan de samenwerking binnen PCOU Willibrord.

Functie-eisen

- u hebt een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende, brede onderwijskundige bagage en culturele interesse;
- u beschikt over leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie of een aan onderwijs gelieerde organisatie met hoogopgeleide professionals;
- u bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige processen van de school;
- u hebt ervaring met het vormgeven van kwaliteitszorg binnen het onderwijs;
- u hebt affiniteit met een diversiteit van onderwijsvormen, bij voorkeur het traditionele vernieuwingsonderwijs en bent in staat leiding te geven aan de ontwikkeling van het aanbod;
- u bent binnen de Willibrord Stichting in staat, ten behoeve van het collectief van scholen, strategisch te denken en te handelen;
- u beschikt over het vermogen zich gemakkelijk en effectief in de verschillende segmenten van de maatschappelijke omgeving van de school te bewegen;

Persoonlijkheidsprofiel

Als kandidaat voor de functie van rector van het St-Gregorius College herkent u zich ten volle in het onderstaande profiel:

Visie

Van nature geeft u vanuit uw inhoudelijke visie leiding. In uw presentatie, denken en gedrag staat het ontwikkelen van een leeromgeving gericht op creatief en persoonsgericht onderwijs voor de leerling centraal. Op basis van uw visie en overtuiging durft u keuzes te maken, toont u besluitvaardigheid en bent u resultaatgericht. Waar nodig confronteert u medewerkers op basis van waarneming en respect.

Leiderschap

U bent van nature in staat te inspireren en te motiveren. U bent ontwikkelingsgericht en in staat uw visie over te dragen op medewerkers, leerlingen en ouders. U kunt goed luisteren en bent zichtbaar en toegankelijk voor leerlingen, ouders en medewerkers. U bezit bovengemiddelde sociale vaardigheden. U hebt een scherp oog voor de professional in de organisatie en legt gemakkelijk verbinding. U vervult de rol van inspirator en stuurman waar het gaat om de inhoudelijke koers. U toont daarin creativiteit, dan wel u toont het vermogen een klimaat te scheppen waarin mensen tot samenwerking, het nemen van verantwoordelijkheid en creativiteit worden uitgedaagd.

Stuurkracht

U bent in staat als rector veranderingen procesmatig te sturen en zowel het Descart-concept als het vrijeschoolonderwijs vorm te geven. U heeft een stijl van leidinggeven die gekenmerkt wordt door inspireren, samenwerken en ruimte geven. Hierbij staat u positief ten aanzien van initiatieven van de medewerkers en leerlingen zonder dat u hierbij het roer uit handen geeft. Openheid, vertrouwen en betrokkenheid zijn leidraad voor uw omgang met het team, ouders en leerlingen.

U draagt als eindverantwoordelijke voor het St-Gregorius College bij aan de professionele ontwikkeling van de leden van de schoolleiding, de docenten, het onderwijsondersteunend personeel en de medezeggenschapsraad. Mensen in uw omgeving ervaren u als coach en stimulator in hun persoonlijke ontwikkeling. Hierbij schenkt u bijzondere aandacht aan de voorwaarden die nodig zijn voor het realiseren van een aantrekkelijke werk- en schoolomgeving.

Strategische beleidsvorming

U denkt strategisch en brengt verband aan tussen beleid en de dagelijkse gang van zaken. U krijgt dingen voor elkaar; u staat bekend als leider die beweging in gang zet en resultaten boekt. Uw procesmatige aanpak en integrale benadering stellen u in staat organisatorische processen te doorgronden en verder te professionaliseren. Een en ander realiseert u door een combinatie van strategisch en analytisch denkvermogen, communicatieve vaardigheden en overtuigingskracht.

Samenwerkend

U werkt binnen de stichting samen met uw collega-rectoren en directeuren van de PO-, SO- en VO-scholen. U werkt met uw school samen met de afdelingen van Service en Advies om uw bedrijfsprocessen optimaal te laten functioneren. U werkt samen met uw collega's in de gezamenlijke opdracht om het onderwijs in Utrecht vorm te geven met onderscheidende schoolprofielen.

Externe gerichtheid

U bent een actieve netwerker en u bent boegbeeld en ambassadeur van de school. Als eindverantwoordelijk schoolleider beschikt u over een antenne voor externe ontwikkelingen en bent hier direct en persoonlijk bij betrokken. U past de externe ontwikkelingen in het eigen school- en onderwijsbeleid toe.

Door uw overtuigingskracht en onderhandelingsvaardigheid weet u het vernieuwde onderwijsaanbod van het St-Gregorius College uitstekend te vertegenwoordigen. U stimuleert ook anderen ertoe om de school naar buiten toe positief te profileren.

Samengevat pleiten de bovenstaande profielkenmerken voor een tactvolle, transparante en koersvaste schoolleider, die mensen en partijen voor zich weet te winnen en ook meekrijgt. Een communicatief sterke persoon, die met kennis van het (management)vak en (onderwijs)zaken op nuchtere wijze de noodzakelijke kaders stelt en docenten en secties een spiegel voor kan houden en uitnodigt tot reflectie op hun professioneel handelen. Een betrokken leider, die durft te sturen, beslissingen durft te nemen en vooral zorgt voor de nodige samenwerking en samenhang binnen het team. Een rector die als aansprekend en inspirerend boegbeeld van de school garant staat voor kwaliteit en continuïteit van een bijzonder en aanvullend aanbod voortgezet onderwijs voor de stad Utrecht.

Competenties

Strategische visie

U hebt, vanuit een breed referentiekader, een heldere visie op de relevante ontwikkelingen in het (voortgezet) onderwijs. U bent in staat tot strategisch denken en handelen en geeft op basis hiervan inhoudelijk vorm aan de ontwikkeling van het onderwijsaanbod op het St-Gregorius College. Daarbij lukt het u de sterke positie van de school in de regio te behouden.

Visie op onderwijs en leren

U hebt een heldere - theoretisch verankerde - visie op onderwijs. U kijkt vanuit een didactisch en pedagogisch perspectief naar trends, risico's en kansen bij het doorontwikkelen van de onderwijskundige koers van de school.

Persoonsgericht leiderschap

U bent als rector toegankelijk en legt intern en extern gemakkelijk contacten; u bent zichtbaar betrokken bij de ontwikkelingen binnen de school en u weet wat er leeft onder docenten en leerlingen. U kunt goed (empathisch) luisteren, u hebt overtuigingskracht en oog voor kwaliteit.

Verbindend leiderschap

Als rector bent u een inspirerend, verbindend en coachend leider, die ontplooiingsmogelijkheden biedt aan alle medewerkers in de organisatie. U werkt daarbij vanuit een heldere visie op onderwijs en medewerkers, bent goed op de hoogte van onderwijs- en organisatieontwikkelingen en weet een schoolcultuur te creëren waarin medewerkers uitgedaagd worden de eigen kwaliteit te versterken.

Procesmatig leiderschap

Als rector bent u verantwoordelijk voor het goede verloop van onderwijs- en organisatieprocessen. U draagt zorg voor verbeteringen in bestaande processen of entameert nieuwe processen. Veranderingen in beleid of organisatie spreekt u door met de direct betrokkenen, dan wel met de medezeggenschapsraad. U houdt te allen tijde het overzicht, overziet de consequenties van veranderingen en op welke wijze veranderingen zich verhouden tot het strategisch beleid van de Willibrord Stichting en van de scholen in de regio.

Implementatiekracht

U bent in staat om ontwikkelingen te verwoorden en doelstellingen concreet te maken. U wint met uw stijl van communiceren vertrouwen bij medewerkers, toont daadkracht en stuurt veranderingen in de vastgestelde richting. Op basis van een heldere visie en bevoegdheid bouwt u verder aan de kwaliteit en het profiel van de school, maakt u de benodigde keuzes en stelt u deze zo nodig bij. U denkt strategisch met behoud van de relatie tussen beleid en praktijk. U staat bekend als iemand die overzicht heeft, kaders stelt, de grote lijnen uitzet en resultaten zichtbaar maakt.

Arbeidsvoorwaarden

De rector krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 15 CAO VO, maximaal € 7.072,- bruto per maand. Bij benoeming krijgt u een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna verlenging bij gebleken geschiktheid het uitgangspunt is. Naast een pakket van primaire arbeidsvoorwaarden biedt de CAO VO uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Jos Engel, partner/consultant. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : vrijdag 24 april 2020 (in afwezigheid kandidaten)
Eerste ronde selectiegesprekken : donderdag 7 mei 2020 tussen 13.30 – 17.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken : woensdag 20 mei 2020 tussen 09.00 – 13.00 uur
Assessmentonderzoek : nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.pcouwillibrord.nl en www.gregorius.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Jos Engel Wesselo & Partners | Selection as art
partner

Hanke Scheerder telefoon: 030 275 84 43
managementassistente internet: www.wesselopartners.nl