

FUNCTIEPROFIEL

## DIRECTEUR WOLFERT DALTON

---

WOLFERT VAN BORSELEN SCHOLENGROEP



Inhoudsopgave

<b>1 Wolfert van Borselen scholengroep</b>	<b>3</b>
De missie	3
Wolfert Dalton	3
<b>2 Directeur Wolfert Dalton</b>	<b>3</b>
Plaats in de organisatie	4
De opdracht	4
Daltonconcept	4
Onderwijsontwikkeling	4
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	5
Competenties	6
Arbeidsvoorwaarden	6
<b>3 Procedure</b>	<b>7</b>
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

## 1 Wolfert van Borselen scholengroep

De Wolfert van Borselen scholengroep is een openbare scholengroep voor voortgezet onderwijs van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR).

De Wolfert van Borselen scholengroep wordt gevormd door zes vestigingen. Elke vestiging heeft een eigen directie. De leiding van de scholengroep is in handen van de centrale directie. De centrale directie en de zes vestigingsdirecteuren vormen samen de algemene directie. De omvang van de Wolfert maakt het mogelijk om de school beleidsmatig en facilitair te laten profiteren van de schaalgrootte en de medewerkers en de leerlingen te laten profiteren van de kleinschaligheid die past bij een prettige leer- en werkomgeving. De centrale directie ondersteunt, inspireert en faciliteert de vestigingen. In de huidige omvang kan de centrale directie voldoende feeling houden met de afzonderlijke vestigingen en de kruisbestuiving tussen vestigingen bevorderen. De centrale diensten faciliteren de vestigingen op het gebied van financiën, huisvesting, ICT en inkoop. Daardoor kan op de locaties de focus gericht zijn op het onderwijs, de leerlingen, hun ouders en het personeel.

De organisatiestructuur van de Wolfert is bewust op deze manier ontworpen om de ambities waar te kunnen maken en tegelijk de school van leerlingen, ouders en personeel te laten zijn. De Wolfert geeft serieus inhoud aan de medezeggenschap via de medezeggenschapsraad, de ouderraden en de leerlingenraden. De school kent een inhoudelijke betrokkenheid van alle leden, waardoor een gevoel van gezamenlijke verantwoordelijkheid is gegroeid.

### De missie

De missie van de Wolfert van Borselen scholengroep luidt: "Kwaliteitsonderwijs in een rijke, internationaal georiënteerde leeromgeving voor actieve, nieuwsgierige leerlingen; onderwijs dat het vertrouwen heeft van betrokken ouders."

Dit bereikt de scholengroep met:

- een uitdagend leerstofaanbod met een internationale dimensie;
- zelfstandig en samenwerkend leren, gericht op zelfontplooiing;
- een ambitieuze en innovatieve aanpak;
- een schoolcultuur gericht op zelfontplooiing;
- eenheid in kwaliteit, naast verscheidenheid in uitvoering.

Deze missie is van toepassing op het geheel van de Wolfert van Borselen scholengroep en op elk van de afzonderlijke vestigingen.

### Wolfert Dalton

Wolfert Dalton maakt sinds 2003 deel uit van de Wolfert van Borselen scholengroep. De school kenmerkt zich door een warme en veilige sfeer en gedreven en gemotiveerde docenten en leerlingen. De laatste jaren zijn er binnen Wolfert Dalton veranderingen doorgevoerd op diverse terreinen. De basis is op orde, tegelijkertijd zijn er voldoende uitdagingen voor de toekomst. Zo loopt het leerlingenaantal terug; dit betekent dat de school zich nadrukkelijker zal moeten profileren en positioneren. Een ander aandachtspunt is de kwaliteit van onderwijs en de wijze waarop het daltononderwijs op de school wordt vormgegeven en het werken volgens de daltonprincipes. Een mooie ontwikkeling is de start van de nieuwbouw. De nieuwe directeur krijgt te maken met deze logistieke uitdaging, die zal resulteren in een prachtig nieuw schoolgebouw met vele mogelijkheden.

## 2 Directeur Wolfert Dalton

De directie van de Wolfert van Borselen Scholengroep is op zoek naar een inspirerende, inhoudelijk sterke directeur met flair.

---

# DIRECTEUR WOLFERT DALTON

---

## **Plaats in de organisatie**

De directeur van Wolfert Dalton is integraal verantwoordelijk voor de school op de terreinen onderwijs, financiën & beheer en HRM. Daarnaast maakt de directeur deel uit van de algemene directie. De algemene directie bestaat uit zes locatiedirecteuren en de twee leden van de centrale directie. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de locatiedirecteur en de algemene directie zijn vastgelegd in het directiestatuut van de Wolfert van Borselen scholengroep. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de algemene directie zijn vastgelegd in het managementstatuut van de stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). Beide stukken zijn te vinden in de documentatie op de website.

## **De opdracht**

De omgeving van Wolfert Dalton verandert in een hoog tempo. Over het algemeen wordt ervaren dat de school goed loopt, er is een sfeer van veel gemeenschappelijk gedragen verantwoordelijkheid, veiligheid en rust. Tegelijkertijd is de omgeving van Wolfert Dalton zeer concurrerend en verandert de leerlingenpopulatie. Het daltononderwijs is binnen Wolfert Dalton nog geen gemeengoed en de kwaliteit van onderwijs is niet op elk onderdeel van de school op orde. Dit heeft o.a. als gevolg dat het leerlingenaantal terugloopt.

Het is de opdracht voor de nieuwe directeur om aan al deze veranderingen sturing te geven en te zorgen voor verbetering. Eén van de belangrijkste aspecten van de opdracht is te zorgen voor een stijgend aantal leerlingen. Het is van belang dat Wolfert Dalton zich goed positioneert en profileert op een wijze die aansprekend is voor leerlingen en ouders. De directeur is in staat om de gekozen onderwijsvisie door te zetten en de ingeslagen weg te volgen waardoor er een werkwijze wordt gehanteerd die voldoet aan de daltonmethode. Er is consensus over de richting binnen de school; voor de directeur is de opdracht de koers vast te houden en te zorgen voor het implementeren en uiteindelijk, borgen van de gekozen strategie.

De nieuwbouw, een nieuw onderwijsconcept en de veranderende populatie vragen veel van alle medewerkers van Wolfert Dalton. De directeur ziet kansen, is ondernemend en durft nieuwe wegen in te slaan om te zorgen voor de doorontwikkeling en profilering van de school.

## **Daltonconcept**

De medewerkers staan positief tegenover de gedachte het daltononderwijs verder te ontwikkelen, al dan niet ondersteund door ICT. In dit kader wordt van de nieuwe directeur verwacht dat hij/zij zorgt dat de keuzes binnen de school vanuit de daltonprincipes worden gemaakt. De directeur is overtuigd van de keuze voor daltononderwijs en levert hieraan een actieve bijdrage. De overtuiging binnen de school is dat door middel van daltononderwijs betere resultaten voor kinderen tot stand worden gebracht.

## **Onderwijsontwikkeling**

Na een periode van aandacht voor de organisatie is het nu tijd voor extra aandacht voor de onderwijsontwikkeling van de school. Het leerconcept binnen de school is onderscheidend en vernieuwend. Het Dalton SchoolontwikkelTraject betekent veel voor de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs.

Deze ingezette koers verdient nog de nodige aandacht in termen van borging en bestending. Sturen op het proces en zorgen voor continuïteit en eigenaarschap is een van de taken van de directeur.

### **Functie-eisen**

- u heeft affiniteit met daltononderwijs en bent als persoon in staat dit op motiverende wijze voor te leven;
- u heeft een voltooide academische opleiding of een vergelijkbaar werk-en denkniveau;
- u bent onderwijskundig sterk en ziet kansen;
- u heeft affiniteit met marketing;
- u beschikt over ruime leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie;
- u bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkelingen en de bedrijfsmatige aspecten van de school, te weten de bedrijfsvoering, de onderwijslogistiek, formatiebeleid en de financiële vraagstukken;
- u bent in staat een netwerk ten behoeve van de school op te bouwen;
- u bent in staat en bereid de school te representeren;
- u heeft ervaring met systemen voor kwaliteitszorg binnen het onderwijs;
- u heeft aandacht voor het functioneren van het managementteam als team, voor de verdeling van taken in de school en voor de juiste balans tussen verantwoordelijkheid geven en verantwoording vragen;
- u biedt vanuit een eigen visie ruimte, delegeert, bewaakt rollen, geeft vertrouwen en verbindt;
- u onderschrijft de uitgangspunten van openbaar onderwijs;
- u bent bereid, uit hoofde van uw functie, actief te participeren in de Rotterdamse lokale samenleving.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

Als kandidaat voor de functie van directeur van Wolfert Dalton herkent u zich ten volle in de onderstaande profielkenmerken.

#### *Visie*

U geeft leiding op basis van een aansprekende en verbindende visie op de school en de ontwikkeling van de professionals in de school. Op basis van uw onderwijsvisie en overtuiging durft u keuzes te maken, toont u besluitvaardigheid en bent u doelgericht. Waar nodig confronteert u medewerkers op basis van uw waarneming en met als uitgangspunt 'het belang van de ontwikkeling van het onderwijs staat centraal'.

#### *Leiderschap*

U bent van nature in staat te inspireren en te motiveren en bent gericht op samenwerken. U bent vernieuwingsgericht en in staat uw visie over te dragen op medewerkers, leerlingen en ouders. U kunt goed luisteren, bent zichtbaar en toegankelijk. U bent besluitvaardig en communiceert open en tijdig naar alle relevante betrokkenen zoals bijvoorbeeld de ouders. U bezit bovengemiddelde sociale vaardigheden, hebt een scherp oog voor de mens in de organisatie en legt gemakkelijk verbinding. U vervult de rol van inspirator en bent koersvast. U toont creativiteit en hebt het vermogen een klimaat te scheppen waarin mensen tot samenwerking, het nemen van verantwoordelijkheid en ontwikkeling worden uitgedaagd. U bent in staat als schoolleider veranderingen procesmatig en cyclisch te sturen en de diverse speerpunten van het Wolfert Dalton vorm en inhoud te (doen) geven. U heeft een stijl van leidinggeven die gekenmerkt wordt door inspireren, samenwerken en teamontwikkeling. Hierbij staat u positief tegenover initiatieven van de medewerkers en leerlingen zonder dat u hierbij het roer uit handen geeft. Op deze wijze draagt u - waar nodig - zorg voor de benodigde uniformiteit, waarbij u de professionele autonomie intact laat. Openheid, vertrouwen, duidelijkheid en betrokkenheid zijn leidraad voor uw omgang met het team, ouders en leerlingen.

U draagt als eindverantwoordelijke voor het Wolfert Dalton bij aan de professionele ontwikkeling van teamleiders, de docenten, het onderwijsondersteunend personeel en de leden van de medezeggenschapsraad. Mensen in uw omgeving ervaren u als coachend en stimulerend in hun persoonlijke ontwikkeling.

### *Externe gerichtheid*

U bent een actieve netwerker, boegbeeld en ambassadeur van Wolfert Dalton. Als schoolleider beschikt u over een antenne voor externe ontwikkelingen en bent u hier direct en persoonlijk bij betrokken. U past de externe ontwikkelingen in het eigen school- en onderwijsbeleid toe. Door uw overtuigingskracht en onderhandelingsvaardigheid weet u het innovatieve karakter en de goede naam van Wolfert Dalton uitstekend te representeren. U stimuleert ook anderen ertoe om de verbinding tussen maatschappelijke en interne ontwikkelingen vorm te geven.

### **Competenties**

#### *Visie op onderwijs en leren*

U hebt een heldere visie op vernieuwingsonderwijs. U kijkt vanuit een didactisch en pedagogisch perspectief naar trends, risico's en kansen bij het doorontwikkelen van de onderwijskundige koers voor de school.

#### *Persoonsgericht leiderschap*

U bent als directeur toegankelijk en legt intern en extern gemakkelijk contacten. U bent zichtbaar betrokken bij de ontwikkelingen binnen de school en weet wat er leeft onder medewerkers en leerlingen. U kunt goed (empathisch) luisteren, u hebt overtuigingskracht, gekoppeld aan daad- en stuurkracht.

#### *Bindend leiderschap*

Als directeur bent u een inspirerend, verbindend en coachend leider, die ontplooiingsmogelijkheden biedt aan alle medewerkers in de school. U werkt daarbij vanuit een heldere visie op onderwijs en personeel, bent goed op de hoogte van onderwijs- en organisatieontwikkelingen en weet medewerkers te motiveren om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

#### *Procesmatig leiderschap*

Als directeur bent u verantwoordelijk voor het goede verloop van onderwijs- en organisatieprocessen. U draagt zorg voor verbeteringen in bestaande processen, borgt waar mogelijk en stuurt bij waar nodig. Veranderingen in beleid of organisatie spreekt u door met het betrokken personeel, dan wel met de medezeggenschapsraad. U houdt te allen tijde het overzicht, overziet de consequenties van veranderingen en op welke wijze veranderingen zich verhouden tot het beleid van Wolfert Dalton.

#### *Implementatiekracht*

U bent in staat om ontwikkelingen te verwoorden en doelstellingen concreet te maken. U wint met uw stijl van communiceren vertrouwen bij medewerkers, toont daadkracht en stuurt veranderingen in de vastgestelde richting. Op basis van een heldere visie en bevoegdheid bouwt u voort op de ingezette koers van het Wolfert Dalton, maakt u de benodigde keuzes en stelt deze - als de ontwikkelingen in de omgeving van de school dit vragen - bij. U denkt strategisch met behoud van de relatie tussen beleid en praktijk. U staat bekend als iemand die resultaten (opbrengsten) zichtbaar maakt en uitdraagt.

#### *Resultaatgerichtheid*

U bent voorstander van resultaatgerichtheid. U belegt daarbij taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden aan de hand van heldere afspraken zo goed mogelijk in de organisatie en geeft hierbij zelf het goede voorbeeld. U bewaakt als directeur de balans tussen de onderwijskundige resultaten en de bredere maatschappelijke opdracht van de school.

### **Arbeidsvoorwaarden**

De functie is gewaardeerd op het niveau van directieschaal 14 van de cao voortgezet onderwijs.

### 3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van naam Lidewij Geertsma. Zij zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : 7 april 2020  
Eerste ronde selectiegesprekken : 14 april 13.00 – 21.00 uur  
Tweede ronde selectiegesprekken : nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.wolfert.nl](http://www.wolfert.nl).

#### Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

#### Contactgegevens

Lidewij Geertsma  
partner/consultant

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam van Gerwen  
managementassistente

telefoon : 030 275 84 48  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)