

FUNCTIEPROFIEL

## TWEE LEDEN RAAD VAN TOEZICHT WERELDKIDZ

PROFIEL: FINANCIËN, BEDRIJFSVOERING & RISICOMANAGEMENT

PROFIEL: ONDERWIJSVERNIEUWING

---

STICHTING OPENBAAR ONDERWIJS RIJN- EN HEUVELLAND



Samen Leren

Inhoudsopgave

<b>1 WereldKidz “Samen Leren”</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
Onderwijs voor elk kind beschikbaar en bereikbaar	3
Inspectie positief	3
Strategisch beleidsplan 2019 – 2023	4
Bestuur en structuur	4
<b>2 De Raad van Toezicht</b>	<b>4</b>
<b>3 Vacatures Lid Raad van Toezicht</b>	<b>5</b>
Algemene profieleisen	5
Eisen aan de raad als geheel	6
Specifieke profieleisen	6
Financiën, bedrijfsvoering & risicomanagement	6
Onderwijsvernieuwing	6
Honorering	6
<b>4 Procedure</b>	<b>7</b>
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

## 1 WereldKidz “Samen Leren”

### De organisatie

Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland – “WereldKidz” – geeft onderwijs aan 4.700 leerlingen in de gemeenten Bunnik, De Bilt, Stichtse Vecht, Utrechtse Heuvelrug, Veenendaal en Zeist. Er zijn 28 openbare basisscholen, waarvan twee speciaal onderwijs geven. Bij WereldKidz werken ongeveer 550 medewerkers. De dagelijkse leiding van een school ligt bij de schoolleiding. Er zijn zeven statutair directeuren, waarvan één voor het speciaal onderwijs. De scholen van WereldKidz zijn plaatsen waar nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd en kinderen nieuwe vaardigheden ontwikkelen zodat ze volwaardig aan de samenleving kunnen deelnemen. WereldKidz staat er financieel gezond voor en heeft een begroting van circa € 30 miljoen.

### Onderwijs voor elk kind beschikbaar en bereikbaar

De directeuren van de stichting werken intensief met elkaar samen onder leiding van de voorzitter van het College van Bestuur. Met elkaar wordt het strategisch beleid van de stichting ontwikkeld. Dit is het kader van het strategisch beleid van de scholen (de schoolplannen), waaraan directeuren samen met hun teams vorm en inhoud geven. Het onderwijs dat de stichting verzorgt is openbaar. Alle scholen geven hier vorm aan door kinderen, ongeacht hun niveau, afkomst of gezinssituatie, te leren respectvol met elkaar om te gaan. Er wordt kwalitatief hoogwaardig onderwijs geboden dat aansluit bij de mogelijkheden van elk kind. De scholen van WereldKidz dagen kinderen uit om zelfstandig te zijn door hun eigen verantwoordelijkheid te stimuleren in een uitdagende leef- en werkomgeving. Daarbij krijgen kinderen de mogelijkheid om verschillende culturen te ontdekken en van elkaar te leren. Kinderen leren de samenleving met de daarbij passende normen en waarden kennen. Elke school en iedere leraar van de stichting gaat een pedagogisch partnerschap aan met de ouders/verzorgers van de kinderen. Dit pedagogisch partnerschap wordt gekenmerkt door met respect voor de verschillende rollen en verantwoordelijkheden van ouders, kinderen en leraren om te gaan. Pedagogisch partnerschap tussen de ouders en leraren betekent ook dat inspraak en medezeggenschap goed geregeld zijn.

WereldKidz heeft drie strategische ambities. Deze ambities zijn vertaald in goed onderwijs;

1. Digitale geletterdheid: in alle Wereldkidz scholen ontwikkelen leerlingen 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden, waaronder digitale geletterdheid.
2. Talentontwikkeling: op Wereldkidz scholen helpen we kinderen om hun talenten te (h)erkennen en te benoemen, zodat ze beter omgaan met de uitdagingen die op hun pad liggen.
3. Burgerschap: met les in burgerschap leren de leerlingen de democratische samenleving te begrijpen; hoe ze kunnen deelnemen en hoe ze een bijdrage kunnen leveren.

### Inspectie positief

Op tien scholen is er door de inspectie in 2018 een verificatie-onderzoek uitgevoerd. Het inspectierapport bevestigt dat het goed gaat met WereldKidz. De meeste scholen zitten op of boven de ondergrens van het basisarrangement. Voor de scholen die minder scoren zijn verbetervoorstellen bepaald en worden uitgevoerd. Volgens de inspectie heeft het bestuur goed in beeld hoe de kwaliteit van het onderwijs op de scholen is en wordt gestimuleerd om onderwijs blijvend te verbeteren. Volgens de inspectie is het opvallend hoe het bestuur er in slaagt de missie ‘samen leren’ in de hele organisatie overtuigend te laten zien. Tevens zien ze dat WereldKidz een financieel gezonde organisatie is. Twee keer per jaar heeft de bestuurder een kwaliteitsgesprek met de schoolleiders en directeuren van een cluster over kwaliteit. Er wordt onder andere gesproken over de behaalde resultaten, mogelijke verbeteracties, onderwijsontwikkeling en professionalisering. In 2018 is het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek bij leerlingen uit

groep zes, zeven en acht afgenomen. De resultaten zijn positief, de meeste kinderen geven hun school een acht of meer.

### **Strategisch beleidsplan 2019 – 2023**

Het SBP is met betrokkenheid van medewerkers, schoolleiding, GMR en RvT opgesteld. Het plan kunt u via de website van WereldKidz downloaden:

<https://www.wereldkidz.nl/Beleid-en-regelgeving>. Het plan werd in een dynamisch proces onder leiding van een corporate antropoloog opgesteld, met veel oog voor bestaande knelpunten en aandachtspunten zoals: de relatie school en ouders, excellent werkgeverschap en beter organiseren. Iedereen deed mee aan het opstellen van het plan en had zeggenschap. Uiteindelijk leverde deze aanpak veel energie op en een breed gedragen visie.

Vanuit de missie "kinderen goed onderwijs bieden, zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen" zijn de strategische ambities op onderwijs:

- digitale geletterdheid
- talentontwikkeling
- burgerschap

### **Bestuur en structuur**

Het besturingsmodel van WereldKidz wordt gevormd door een Raad van Toezicht/College van Bestuur model. De algemene leiding is in handen van het eenhoofdig College van Bestuur. Het College van Bestuur legt tijdig, volledig en betrouwbaar verantwoording af aan de Raad van Toezicht over de strategische koers van de organisatie en de bedrijfsvoering. Het toezicht van de Raad sluit daarop aan. De Raad van Toezicht hanteert het principe van toezicht op afstand, met als uitgangspunt goed bestuur zoals gedefinieerd in de *Code goed bestuur* van de PO-Raad. Zowel de Raad van Toezicht als het College van Bestuur werken vanuit deze code. Uitgangspunten van deze code zijn verwerkt in de statuten, het toezichtkader, het bestuursreglement en overige reglementen van WereldKidz.

Binnen het besturingsmodel is er permanent sprake van een (gezonde) spanning tussen centrale bemoeienis en sturing ('*corporate*') en decentrale autonomie, waarbij er over en weer sprake is van een open verhouding en kritische blik. WereldKidz heeft de financiën op orde en er wordt volop geïnvesteerd in het werven en behouden van leerkrachten. De veranderende arbeidsmarkt en het oplopen van het lerarentekort geeft hiertoe aanleiding. De auditcommissie is intensief betrokken bij het financieel beleid en bij de resultaten.

Het kwaliteitsbeleid en de kwaliteit van onderwijs is continue aandachtspunt van de Raad. De Raad heeft waardering voor het kwaliteitsbeleid, het niveau van kwaliteit en de kwaliteitscultuur.

## **2 De Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht heeft tot taak integraal toezicht te houden op de besturing door het bestuur en op de algemene gang van zaken in de onderwijsinstelling als maatschappelijke onderneming en staat het bestuur daarbij met raad terzijde. De Raad van Toezicht vervult daarnaast de werkgeversrol voor het bestuur en zorgt dat WereldKidz is voorzien van een competent bestuur. Hierbij onderkent de Raad van Toezicht zowel de formele kant van zijn toezicht op besturing, de maatschappelijke opdracht van WereldKidz, alsook de mogelijke spanning die deze beide perspectieven kunnen opleveren. Verder beoordeelt de Raad van Toezicht vanuit zijn onafhankelijke positie de integraliteit en integriteit van de besluitvorming tegen de achtergrond van de relevante belangen van alle belanghebbenden van WereldKidz.

De Raad van Toezicht van WereldKidz telt vijf leden, inclusief de voorzitter. De aanstelling van leden van de Raad van Toezicht geschiedt voor een periode van vier jaar.

Leden zijn maximaal éénmaal herbenoembaar voor eenzelfde periode. Het aantal geplande plenaire vergaderingen bedraagt doorgaans zes per jaar, los van commissiewerkzaamheden, de zelfevaluatie en eventuele themabijeenkomsten. Tevens heeft de Raad tweemaal per jaar overleg met de GMR. De voorzitter heeft samen met de bestuurder periodiek overleg.

De Raad van Toezicht van WereldKidz kent drie commissies: een Auditcommissie, een Remuneratiecommissie en een commissie Kwaliteit en Onderwijs. De vertrouwensbasis tussen de Raad van Toezicht en het bestuur geldt als het vertrekpunt om het besturingsmodel (afstand en betrokkenheid) adequaat te kunnen realiseren.

De leden van de Raad van Toezicht van WereldKidz dienen gezamenlijk te beschikken over de vereiste kennis en ervaring om de doelen van beleid en strategie, de onderwijskwaliteit, de organisatie en de bedrijfsvoering in algemene zin en financiën in het bijzonder te kunnen beoordelen. Om de taken adequaat te kunnen uitoefenen moet de Raad van Toezicht maatschappelijk breed geïnformeerd zijn. Elk lid van de Raad moet een generalist zijn met de benodigde kwaliteiten om verschillende aspecten integraal af te wegen, gericht op het belang van de organisatie als geheel. Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is dat alle leden generalisten zijn die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Daarnaast is het streven de Raad van Toezicht zodanig samen te stellen, dat verschillende deskundigheden en aandachtsgebieden goed vertegenwoordigd zijn. Dit is nodig om op de verschillende terreinen als klankbord en adviseur van het bestuur te functioneren.

WereldKidz kiest nadrukkelijk voor een maatschappelijk betrokken Raad van Toezicht met als doelstelling dat betrokkenen contact kunnen houden met voor WereldKidz relevante partijen en andere stakeholders (in de regio).

De cultuur binnen de Raad is open en constructief; er is ruimte voor reflectie; de toezichthouders van WereldKidz zijn benaderbaar en betrokken bij de werkorganisatie. Ze bezoeken soms een school, een directeurs overleg of een speciale gelegenheid.

### **3 Vacatures Lid Raad van Toezicht**

Binnen de Raad van Toezicht van WereldKidz ontstaan het komende kalenderjaar twee vacatures. Eén vacature betreft het aandachtsgebied *financiën, bedrijfsvoering & risicomanagement*. De tweede vacature heeft als aandachtsgebied *onderwijsvernieuwing*.

---

## **TWEE LEDEN RAAD VAN TOEZICHT**

---

#### **Algemene profieleisen**

- academisch denk- en werkniveau;
- bestuurlijke en/of toezichthoudende kwaliteiten en ervaring in een complexe omgeving;
- op strategisch niveau toezicht kunnen uitoefenen;
- vanuit helicopterview ontwikkelingen analyseren;
- inzicht in de onderwijssector en in de onderwijsverlening;
- affiniteit met onderwijs, onderwijsinstelling en maatschappelijke betrokkenheid;
- missie en doelstelling onderwijsinstelling onderschrijven;
- inzicht in taken en rollen tussen Raad van Toezicht en het College van Bestuur;

- bekendheid met de kwesties van Educational Governance;
- bekend met Raad van Toezichtmodel en ermee willen werken;
- als werkgever van het bestuur kunnen opereren;
- als adviseur/klankbord kunnen optreden;
- statutaire taken kunnen vervullen;
- financieel inzicht;
- vermogen om goed evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand te kunnen bewaren;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en onafhankelijk;
- kunnen functioneren in collegiaal team van toezicht;
- tijd en energie ter beschikking en willen besteden voor de functie;
- regionale verankering is een pré, maar geen must.

### **Eisen aan de raad als geheel**

- maatschappelijk heterogene samenstelling;
- herkenbaarheid en geloofwaardigheid in de ogen van de belangrijkste stakeholders;
- leden zijn complementair qua kennis, ervaring en netwerk;
- het team is evenwichtig samengesteld qua teamrollen; dit aspect wordt jaarlijks door de raad geëvalueerd.

### **Specifieke profieleisen**

#### **Financiën, bedrijfsvoering & risicomanagement**

U beschikt over een bedrijfseconomische- of bedrijfskundige opleiding en ruime kennis en ervaring op het gebied van financiën, bedrijfsvoeringvraagstukken en risicomanagement, bij voorkeur vanuit een eindverantwoordelijke (CFO) functie van een commercieel bedrijf of in een (maatschappelijke) onderneming, als RA of een commissariaat in het bedrijfsleven.

Vanuit een allround financieel-economisch inzicht heeft u adequaat zicht op de financiële doorwerking van strategisch beleid, de financiële gevolgen van externe ontwikkelingen en de daarbij behorende verantwoording, verslaglegging en de opzet en werking van informatiesystemen en de daarbij behorende (periodieke) rapportages. Daarnaast zijn kennis en inzicht in treasury- en financieringsvraagstukken en kennis om investeringsbeslissingen adequaat te kunnen beoordelen van belang. U bent in staat om financiële cijfers te interpreteren, 'erachter' te kijken en tijdig risico's te onderkennen. U maakt deel uit van de Auditcommissie van de Raad van Toezicht en bent hier tevens voorzitter van.

#### **Onderwijsvernieuwing**

U beschikt over een bedrijfskundige- of onderwijskundige opleiding. U heeft een heldere visie op de kansen van (ICT) innovaties bij de verdere onderwijsvernieuwing. U weet actuele strategische issues op dit gebied te benoemen en heeft een duidelijke visie op de rol en mogelijkheden van (ICT) toepassingen om kennis te verwerven, talentontwikkeling te stimuleren en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. U bent goed op de hoogte van de wijze waarop het onderwijs flexibel kan worden ingericht en hoe 'een leven lang leren' gefaciliteerd kan worden. U bent zich bewust van de uitdaging waarvoor huidige onderwijssystemen en structuren staan, kent de complexiteit van onder andere het 'ICT-dossier' en levert vanuit expertise rond actuele ontwikkelingen een bijdrage aan het meedenken over onderwijsinnovatie en toekomstscenario's.

#### **Honorering**

De vergoeding voor de leden van de Raad van Toezicht van WereldKidz is in lijn met de verantwoordelijkheden en past binnen de richtlijnen van toezichthouders vanuit de VTOI.

## 4 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Jos Engel, partner/consultant en Saskia Borgers, consultant. Zij voeren gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

### Planning

Voordracht van kandidaten : 2 maart 2020  
Eerste ronde selectiegesprekken : datum volgt  
Tweede ronde selectiegesprekken : datum volgt

### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.wereldkidz.nl](http://www.wereldkidz.nl)

### Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### Contactgegevens

Saskia Borgers, consultant	Wesselo & Partners   Selection as art
Mirjam van Gerwen managementassistente	telefoon: 030 275 84 48 internet: <a href="http://www.wesselopartners.nl">www.wesselopartners.nl</a>