

FUNCTIEPROFIEL

# CLUSTERDIRECTEUR PRIMAIR ONDERWIJS

---

LUCAS ONDERWIJS



Inhoudsopgave

<b>1 Lucas Onderwijs</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
De missie	3
De structuur	3
De thema's	5
<b>2 Clusterdirecteur Primair Onderwijs</b>	<b>5</b>
Plaats in de organisatie	5
Formele taken en verantwoordelijkheden	6
Functie-eisen	6
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	7
Arbeidsvoorwaarden	7
<b>3 Procedure</b>	<b>7</b>
Planning	7
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

# 1 Lucas Onderwijs

## De organisatie

Lucas Onderwijs is een dynamische en betrokken stichting voor bijzonder primair en voortgezet onderwijs in de regio Den Haag, Voorschoten, Leidschendam-Voorburg, Wassenaar, Delft en het Westland. Lucas kenmerkt zich als een interconfessionele school, waarbij ieder kind welkom is op een school, ongeacht religie, cultuur of sociale achtergrond.

Lucas heeft 47 scholen voor primair onderwijs en vier S(B)O-scholen voor speciaal (basis) onderwijs en drie expertisecentra voor kinderen die op didactisch en pedagogisch gebied speciale behoeften hebben. Daarnaast zijn er nog 25 locaties voor het voortgezet onderwijs in drie regio's. Er werken ongeveer 4000 personeelsleden bij de stichting voor bijzonder en voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden, die de zorg hebben over ruim 34.000 leerlingen.

## De missie

Er wordt vanuit de visie, dat ieder kind recht heeft op het best denkbare onderwijs, om zich te kunnen ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger, gewerkt. De scholen worden in staat gesteld en gestimuleerd binnen de kaders van de filosofie "vrijheid in verbondenheid".

Het best denkbare onderwijs wordt vormgegeven door samen te werken:

- vanuit waarden die zijn ontleend aan de christelijke geloofsgemeenschap;
- aan aantrekkelijk onderwijs dat zich onderscheidt door ontwikkeling, aandacht voor kwaliteit, goede zorg voor de medewerkers en solidariteit met kansarmen;
- in actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving;
- met ruimte voor diversiteit van de scholen.

De identiteit van Lucas Onderwijs is uitgewerkt in "*De grondslag verdiept*". U vindt dit document terug op de website. Een stuurgroep onder leiding van de bestuurder zorgt jaarlijks voor een programma met activiteiten om de kernwaarden levend te houden. Deze activiteiten worden aangeboden via de Lucas Academie. De kernwaarden zijn:

- *Respect*: gelijkwaardigheid en erkenning van de fundamentele behoefte om gekend en gerespecteerd te worden;
- *Naastenliefde*: sociale verbondenheid, geborgenheid en solidariteit;
- *Genade*: vergevingsgezind en barmhartigheid;
- *Ontwikkeling*: toekomstgerichtheid en waarachtigheid;
- *Bezieling*: 'niet bij brood alleen', spiritualiteit, matiging en zelfbeheersing.

Lucas is een interconfessionele school die verwacht dat eenieder die werkzaam is binnen Lucas de kernwaarden kan onderschrijven.

## De structuur

Lucas onderwijs is een stichting met een College van Bestuur van twee leden waarop toezicht wordt gehouden door de Raad van Toezicht. Het College van Bestuur is gezamenlijk integraal verantwoordelijk voor het geheel waarbij er een portefeuillevreiding is afgesproken. Tussen de bestuurder en de clusterdirecteuren is frequent contact, de lijnen zijn kort.

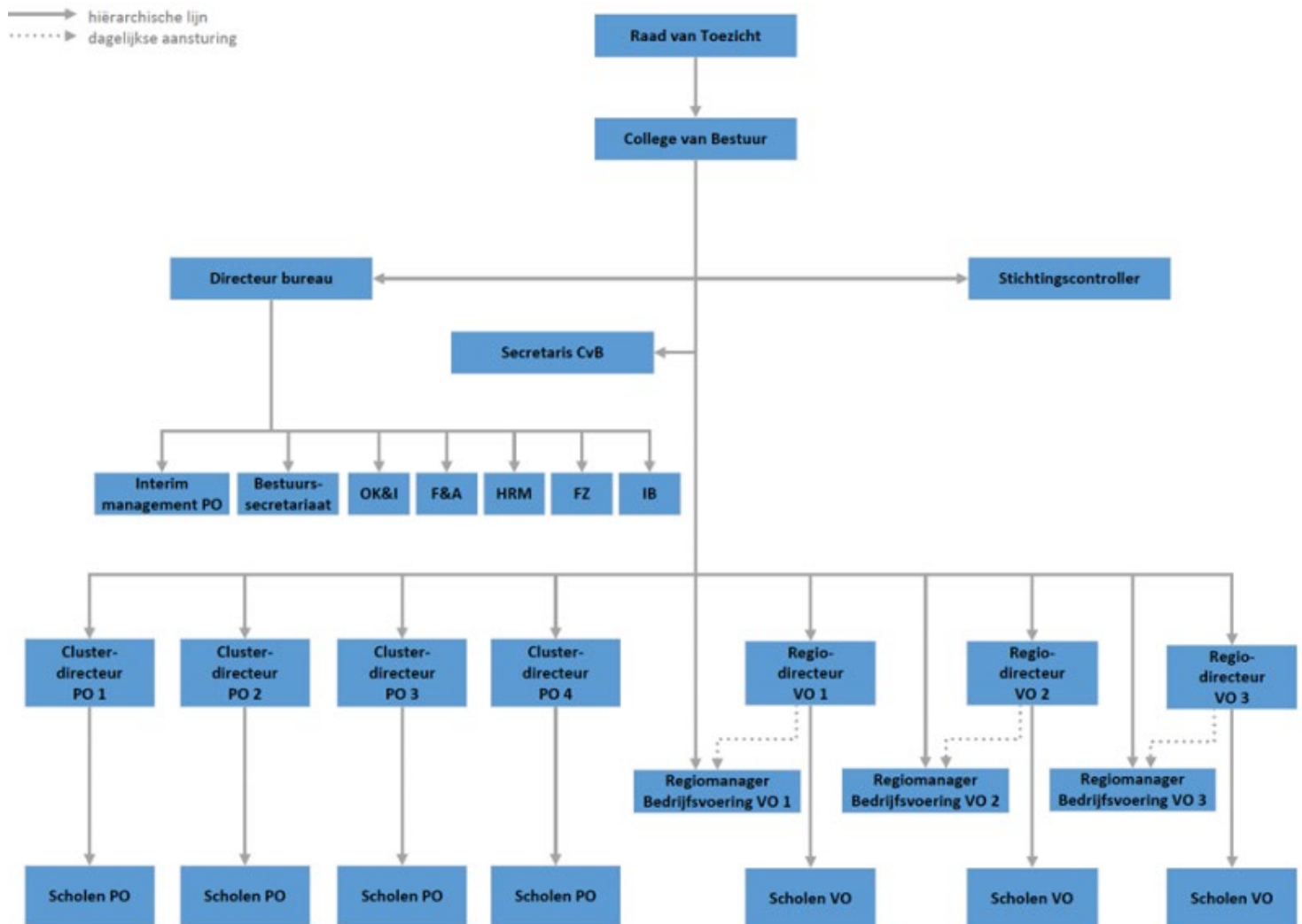
De scholen in het primair onderwijs zijn samengevoegd in vier clusters. De clusterdirecteuren zorgen voor een goede verbinding tussen het bestuur en de directeuren van de scholen, zonder de autonomie (binnen de Lucas kaders) van de schooldirecteuren aan te tasten.

De vier clusters met hun clusterdirecteuren vormen de schakel naar het college van bestuur via het Bestuurs Management Team (BMT) primair onderwijs. Gezamenlijk bespreekt men bovenschoolse onderwerpen zoals bijvoorbeeld: (landelijke of regionale) onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen, inspectiebezoek, onderwijskwaliteit, lerarentekort, begroting, kaders enz.

De clusterdirecteuren hebben een gemandateerde bevoegdheid en zijn binnen dat mandaat bestuurlijk verantwoordelijk voor de scholen binnen hun cluster. Zij nemen namens het bestuur besluiten, onder andere door het invullen van de werkgeversrol en het ondersteunen van directeuren, het zijn van sparringpartner en initiator, het optimaliseren van de kwaliteit van werkprocessen (control en support), adequate onderwijshuisvesting en de regie op budget- en formatiebeheer. De clusterdirecteur is verantwoordelijk voor de uitvoering van het door het bestuur vastgestelde beleid en de overige bestuursbesluiten. Zie voor een uitgebreide uitwerking het document:

[https://lucasonderwijs.nl/cp/uploads/hipe\\_content/Managementstatuut-PO.pdf](https://lucasonderwijs.nl/cp/uploads/hipe_content/Managementstatuut-PO.pdf)

Gezamenlijk verdelen de clusterdirecteuren een aantal Lucas-brede portefeuilles. De verdeling is mede afhankelijk van expertise en interesse. Het gaat op hoofdlijnen om de volgende portefeuilles: Onderwijs & Innovatie, HRM, Financiën & Facilitair, Kindcentra en Speciaal Onderwijs. De nieuw aan te trekken clusterdirecteur heeft veertien scholen onder zijn/haar hoede, zowel regulier basisonderwijs alsook speciaal basisonderwijs.



### *Bureau*

Lucas Onderwijs kent op centraal niveau een stafbureau, waarnaast het bestuur en de clusterdirecteuren ook de stafdiensten (HRM, Financiën en Administratie, Facilitaire Zaken, Informatiebeheer, Onderwijs-Kwaliteit-Innovatie en het bestuurssecretariaat) gehuisvest zijn.

Het stafbureau ondersteunt naar volle tevredenheid het Primair en Speciaal Onderwijs. Er is een enorme expertise aanwezig waarvan de scholen gebruik kunnen maken. Dit wordt als één van de grote voordelen van Lucas Onderwijs gezien. Ook de Lucas Academie die een scala van ontwikkelmogelijkheden biedt voor docenten/leerkrachten en management wordt als zeer positief ervaren.

### **De thema's**

Vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen hebben samen met de schooldirecties en het bestuur vijf hoofdthema's benoemd voor de komende jaren. Dit zijn de thema's die het hart van het onderwijs raken en die in de komende jaren worden opgepakt, iedere school op eigen wijze. De schoolteams gaan ermee aan de slag op een manier die past bij hún leerlingen en in hún maatschappelijke context. De resultaten zijn verwerkt in de schoolplannen.

Door samen te leren, te ontwikkelen en te verbeteren heeft Lucas Onderwijs de koers 2022 uitgezet, waarin elke school zich kan herkennen. Lucas zet zich in op vijf thema's die het hart van onderwijs raken, de persoonlijke doelen van een leerling helpt realiseren, probleemoplossende vaardigheden ontwikkelt en voorbereidt op het toekomstig wereldburgerschap, door;

- doorlopende lijnen PO-VO & Kindcentra in leren en ontwikkeling van 0-18 jaar;
- toekomstgericht onderwijs: doorlopende leerlijnen en wereldburgerschap;
- passend onderwijs: zo min mogelijk thuiszitters, onderwijs passend bij de leerling, onderwijs op maat;
- toekomstgericht personeelsbeleid: duurzame inzetbaarheid, kwaliteit en continue professionalisering;
- (be)sturingsfilosofie: eenduidige vertaling/taal, werkwijze, houding en gedrag.

De vijf thema's worden door alle scholen vertaald in de schoolplannen.

## **2 Clusterdirecteur Primair Onderwijs**

Het College van Bestuur van Lucas Onderwijs is op zoek naar een enthousiaste, ervaren, teamgerichte en bestuurlijk vaardige

---

# **CLUSTERDIRECTEUR PRIMAIR ONDERWIJS**

---

### **Plaats in de organisatie**

Samen met de drie andere collega's en in goede samenwerking met de schooldirecteuren zijn de clusterdirecteuren verantwoordelijk voor het functioneren van de scholen. De clusterdirecteur levert in nauwe samenwerking met zijn/haar collega's een bijdrage aan het strategisch beleid voor de sector primair onderwijs en aan de beleidsadvisering aan het College van Bestuur. Ook heeft iedere clusterdirecteur één van de aandachtsgebieden (Onderwijs & Innovatie, HRM, Financiën & Facilitair, Kindcentra en Speciaal Onderwijs) in

de portefeuille. De verdeling zal opnieuw worden gemaakt na aanstelling van de nieuwe collega. Het zou een pré zijn als de nieuwe clusterdirecteur kennis en ervaring heeft met passend onderwijs/speciaal onderwijs. De clusterdirecteur legt rechtstreeks verantwoording af aan het College van Bestuur.

Binnen Lucas bestaat een grote diversiteit aan scholen. Binnen de Lucas-brede kaders is er sprake van een behoorlijke autonomie van de scholen. Afhankelijk van historische context, de omgeving van de school en het team van docenten wordt het onderwijsprofiel vorm en inhoud gegeven. Voor de schooldirecteuren is de clusterdirecteur het eerste aanspreekpunt, het klankbord, de sparringpartner en de spiegel, maar ook degene waarmee de formele onderwerpen worden besproken zoals de verantwoording via de P&C cyclus, de beoordeling, de klachten enz.

### **Formele taken en verantwoordelijkheden**

- de clusterdirecteur is bestuurlijk verantwoordelijk voor de scholen binnen zijn/haar cluster;
- de clusterdirecteur ondersteunt het bestuur bij algemeen bestuurlijke taken;
- de clusterdirecteur kan optreden als vertegenwoordiger van het bestuur en voor lokale partners aangaande zaken die betrekking hebben op de clusters;
- de clusterdirecteur bewaakt namens het bestuur het budget- en formatiebeheer binnen zijn/haar scholen;
- de clusterdirecteur draagt bij aan de strategische beleidsontwikkeling van Lucas Onderwijs;
- de clusterdirecteur is verantwoordelijk voor de uitvoering van het door het bestuur vastgestelde beleid en de overige bestuursbesluiten. Daarnaast is de clusterdirecteur verantwoordelijk voor het functioneren van de kenniskringen en werkgroepen;
- de clusterdirecteur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs aan de scholen die binnen zijn/haar cluster vallen;
- de clusterdirecteur ziet erop toe dat de directeuren bijdragen aan het stichtingsbeleid en vervult hierin een stimulerende rol;
- de clusterdirecteur vertegenwoordigt het bestuur van de stichting in beroeps- en bezwarenprocedures aangaande scholen die binnen zijn/haar cluster vallen;
- de clusterdirecteur is verantwoording verschuldigd aan het bestuur, onder meer de uitvoering van de gemandateerde taken en bevoegdheden.

### **Functie-eisen**

- relevante opleiding op tenminste hbo-niveau en een wo-werk- en denkniveau;
- brede kennis van en inzicht in de maatschappelijk ontwikkelingen binnen het primair onderwijs;
- inzicht in de organisatie en de bedrijfsvoering van het onderwijsproces – ervaring met HRM;
- vaardigheid in beleidsontwikkeling en –uitvoering;
- communicatieve vaardigheden die het verdedigen en uitdragen van beleid mogelijk maken;
- vaardigheid in het adaptief leidinggeven aan professionals in een veranderende organisatie;
- stressbestendigheid.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

De clusterdirecteur is sparringpartner en kritisch volger van de schooldirecteuren. Het is wenselijk dat hij/zij ervaring heeft in het onderwijs, bij voorkeur in het primair onderwijs. Hij/zij kent het primair proces en kan de effecten van besluitvorming op het primair proces begrijpen.

De clusterdirecteur is betrokken op de materie, heeft senioriteit vanuit een brede ervaring, liefst bovenschools opgedaan. Durft ruimte te geven en te controleren. Is toegankelijk in zijn/haar stijl en ook een kritische partner waar nodig.

De clusterdirecteur is een allrounder die zowel ervaring heeft met bedrijfsvoering alsook met onderwijskwaliteit. Hij/zij is proces- en resultaatgericht. Een team-player, die zorgt voor de goede relatie in het team van clusterdirecteuren en toegevoegde waarde heeft ten opzichte van de schooldirecteuren, toegankelijk is, uitnodigend en bijdraagt aan een goede werksfeer.

De toegevoegde waarde van de clusterdirecteur komt tot uiting door senioriteit, afstand kunnen nemen, bovenschools kunnen denken, regionale en landelijke ontwikkelingen kunnen vertalen naar de locaties en het kunnen stimuleren van innovatie. Door de grootstedelijke context van Lucas is ervaring in een dergelijke omgeving een pré.

Hij/zij onderschrijft de christelijke waarden en het interconfessionele gedachtegoed. Hij/zij is een afspiegeling/of kan zich vereenzelvigen met de moderne generatie.

### **Competenties**

- Gepassioneerd leiderschap (bestuurlijk vaardig)
- Communicatief
- Autonoom
- Empathisch
- Volhardend
- Optimistisch
- Energiek/fris
- Flexibel

### **Arbeidsvoorwaarden**

De functie wordt met een honorering in schaal 14 (CAO PO) marktconform gewaardeerd. Naast een aantrekkelijke woon- en werkomgeving, biedt de stichting een gedreven en betrokken team van twee bestuurders, clusterdirecteuren, schooldirecteuren en medewerkers. De inschaling van de kandidaat zal afhangen van profiel en ervaring. De secundaire arbeidsvoorwaarden zijn goed.

## **3 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Saskia Borgers, consultant en Anja van Gorsel, partner. Zij zullen de gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

### **Planning**

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk. Het streven is dat de benoeming kan plaats vinden voor 1 maart 2020 zodat de kandidaat/kandidate per 1 juni 2020 kan starten.

Voordracht van kandidaten	: 03 februari 2020
Eerste ronde selectiegesprekken	: 10 februari 16.00 – 21.00 uur (of evt. 11 februari 16.00 – 18.00 uur)
Tweede ronde selectiegesprekken	: 14 februari 11.00 – 16.00 uur
Arbeidsvoorwaardengesprek	: 17 februari 16.00 – 17.00 uur
Eindgesprek met CvB	: 19 februari 09.00 – 10.00 uur

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.lucasonderwijs.nl](http://www.lucasonderwijs.nl)

### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### **Contactgegevens**

Saskia Borgers  
Anja van Gorsel

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam van Gerwen  
managementassistente

telefoon: 030 275 84 48  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)