

FUNCTIEPROFIEL

HOOFD ONDERWIJS EN KWALITEIT

POLITIEACADEMIE



Inhoudsopgave

1 De Politieacademie	3
Fundament voor vakmanschap	3
Ontwikkeling door onderzoek en kennis	3
Visie en missie	3
De context en omgeving	4
De thema's	5
Cluster Onderwijs- en Kennisprofessie	5
2 Hoofd Onderwijs en Kwaliteit	6
De functie	6
Functie-eisen	7
Persoonlijkheidsprofiel	7
Competenties	8
Arbeidsvoorwaarden	8
3 Procedure	9
Planning	9
Aanvullende informatie	9
Solliciteren	9
Contactgegevens	9

1 De Politieacademie

Fundament voor vakmanschap

De Politieacademie is het centrum voor opleidingen en kennis van de Nederlandse politie. Het is een dynamische organisatie, die onderwijs en kennis biedt op hoog niveau, die anticipeert op maatschappelijke ontwikkelingen en deze kan vertalen in onderwijs-opmaat. De Politieacademie werkt daarbij samen met de politie en andere partners op het gebied van veiligheid en onderwijs.

De Politieacademie zorgt via onderwijs, onderzoek en kennis voor de versteviging en de vernieuwing van het vakmanschap van de politie. Op die manier draagt zij bij aan een veiliger Nederland. Dat doet de Politieacademie met ruim 1.000 medewerkers en vanuit tien locaties verspreid over Nederland.

De Politieacademie is bij wet aangewezen om studenten op te leiden tot startbekwame en vakbekwame politiemensen. In 2019 volgen ruim 3.900 studenten een mbo-, bachelor- of masteropleiding in het Basis Politieonderwijs. Met de afronding van hun opleiding kwalificeren zij zich voor hun eerste baan bij de politie.

Het Vakspecialistisch Politieonderwijs van de Politieacademie verzorgt vervolgonderwijs voor politiemensen. Jaarlijks volgen zo'n 27.000 studenten, meer dan de helft van alle politieagenten in ons land, een specialistische opleiding of training. Het gaat daarbij om opleidingen op het gebied van bijvoorbeeld opsporing, handhaving, crisisbeheersing en leiderschap. De kortere trainingen zijn gericht op de ontwikkeling van vakbekwaamheid op terreinen als verkeer, milieu en wijkgericht werken.

De Politieacademie biedt vier masteropleidingen, een bacheloropleiding en drie opleidingen op mbo-niveau (2 t/m 4) aan. Daarnaast verzorgt zij circa 400 trainingen en opleidingen vakspecialistisch onderwijs.

Ontwikkeling door onderzoek en kennis

Een andere kerntaak van de Politieacademie is het verrichten van toegepast sociaalwetenschappelijk onderzoek ter versterking van het politievak, de politieorganisatie en het politieonderwijs. De strategische onderzoekagenda is samen met de politie, het Ministerie van Justitie & Veiligheid, het Openbaar Ministerie, het Openbaar Bestuur en andere stakeholders bepaald. Het onderzoek wordt vormgegeven en uitgevoerd vanuit elf lectoraten. Een deel van de lectoren is tevens werkzaam als hoogleraar of lector bij universiteiten of hogescholen in Nederland. Door onderzoek openbaar te maken, stimuleert de Politieacademie dat inzichten door andere (maatschappelijke) organisaties kunnen worden gebruikt.

Visie en missie

De missie van de Politieacademie is het bevorderen van de professionaliteit en het lerend vermogen van de politie(mensen).

Deze missie vervult de Politieacademie door het uitvoeren van twee taken:

1. Ontwikkelen en verzorgen van politieonderwijs, bestaande uit (onderwijstaak):
 - a. Ontwikkelen en verzorgen van politieopleidingen: kwalificerend politieonderwijs;
 - b. Ontwikkelen en verzorgen van overige opleidingen: overig politieonderwijs;
 - c. Examineren van de studenten die opleidingen hebben gevolgd.
2. Ontwikkelen van kennis over de politie of de politietaak en het bijdragen aan de ontwikkeling van de uitoefening van de politietaak waarop het politieonderwijs is gericht, onder meer door (kennis- en onderzoekstaak):
 - a. Verrichten van onderzoek;
 - b. Verzamelen, veredelen, beheren en overdragen van politiekundige kennis.

Het realiseren van de missie van de Politieacademie vraagt om een sterke verbinding tussen alle actoren die binnen het politiestelsel een verantwoordelijkheid hebben voor het (mede)bevorderen van de professionaliteit en het lerend vermogen van de politie(mensen).

De visie van de Politieacademie is vervat in vier kenmerken:

- Wij leveren toegevoegde waarde in leerprocessen.
- Wij combineren de politiewereld met de onderwijs- en kenniswereld.
- Wij richten ons op de politie binnen het (internationale) veiligheidsnetwerk.
- Wij richten ons op de nationale en internationale dimensie van het politiewerk.

De context en omgeving

De Politieacademie bevindt zich in een complex veld met diverse stakeholders, die elk een belangrijke rol spelen, elk met hun eigen bevoegdheden en verantwoordelijkheden ten aanzien van de politie en het politieonderwijs. De directie en management van de academie zorgen voor een goede verhouding en sterke verbinding met deze partijen en hebben hun eigen rol binnen de diverse gremia.

De volgende stakeholders zijn van belang voor de Politieacademie:

- De nationale politie;
- Ministerie van Justitie & Veiligheid;
- De Politieonderwijsraad;
- Het Openbaar Ministerie;
- Het Openbaar Bestuur;
- De politievakbonden;
- Het reguliere onderwijs (mbo, hbo, wo).

Deze stakeholders zijn verenigd in de Politieonderwijsraad. De Politieonderwijsraad is een wettelijk adviesorgaan van de minister van Justitie & Veiligheid. De raad adviseert de minister, zowel gevraagd als ongevraagd, met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs. De Politieonderwijsraad maakt daarbij gebruik van de inbreng van de Politieacademie, de politie en andere stakeholders van het politieonderwijs en het regulier onderwijs. De Politieonderwijsraad is tevens een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirect betrokkenen bij het politieonderwijs.

De Politieacademie heeft daarnaast te maken met verschillende kwaliteitsregimes, zoals de NVAO en de inspectie Justitie & Veiligheid.

De samenwerking van de Politieacademie met de politieorganisatie is intensief; zij ontwikkelen en leiden gezamenlijk en in co-creatie op. Als onderwijsorganisatie is de Politieacademie binnen die co-creatie verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, onderzoek en examinering. Daarnaast maakt de Politieacademie deel uit van een netwerk van onderwijs- en onderzoeksinstellingen. Dit maakt het mogelijk om het onderwijs te richten op de politietaak en eigen expertise. De samenwerkingspartners benut zij voor die zaken waar deze goed of beter in zijn. Ook werkt de Politieacademie internationaal samen met universiteiten en collega-instellingen voor politieonderwijs.

Naast de kwalitatieve opdracht heeft zij te maken met een grote kwantitatieve opdracht. Actuele thema's zijn het ontwikkelen en implementeren van nieuwe kwalificatiedossiers, flexibilisering van het onderwijs, invulling geven aan blended onderwijs en verbetering van kwaliteit van examinering en gerealiseerd eindniveau.

In de strategische agenda van de Politieacademie staan deze te realiseren opgaven beschreven. Kijk voor meer informatie op: www.politieacademie.nl.

De thema's

Als antwoord op de snelle maatschappelijke ontwikkelingen is het beroepsonderwijs op dit moment sterk in beweging. Er worden hoge eisen gesteld aan de mate waarin het onderwijs aansluit op de (beroeps)praktijk en aan de mogelijkheden om te studeren op een manier die aansluit bij de persoonlijke ambities van studenten. Daarbij komt dat studenten zich steeds meer realiseren dat zij 'een leven lang' moeten blijven leren. Het onderwijs heeft tegelijk een belangrijke functie als het gaat om persoonlijke ontwikkeling en vorming. Het onderwijs reikt daarmee verder dan het snel en eenmalig klaarstomen voor een beroep. Ook voor deze permanente ontwikkelingsfunctie van het beroepsonderwijs is toenemende aandacht binnen de politieorganisatie.

Het politievak verandert en blijft de komende jaren verder veranderen om mee te kunnen bewegen met de samenleving en de wijze waarop criminaliteit en onveiligheid zich in de samenleving voordoen. De politie heeft dit uitgewerkt in het Strategisch Kompas 2025 en in een daaraan gerelateerde (concept) HR-strategie 2025. Daarin wordt helder beschreven dat de maatschappelijke ontwikkelingen vragen om een snelle vertaling naar het beroep en daarmee ook naar het beroepsonderwijs voor de politie.

De strategische agenda van de Politieacademie 2018-2022 noemt zeven opgaven die de komende jaren extra aandacht krijgen, te weten:

- Realiseren van aantoonbare kwaliteit;
- Toerusten van docententeams en praktijkbegeleiders;
- Ontwikkelen van een spilfunctie in het kennisnetwerk;
- Creëren van een soepel samenspel met de politieorganisatie;
- Opleiden tot wendbare en weerbare politiemensen;
- Ontwerpen van slimme leerroutes;
- Verbreden van 'blended' politieonderwijs.

Verstevigen, vernieuwen en doorontwikkelen is de opdracht voor de Politieacademie voor de komende jaren.

Cluster Onderwijs- en Kennisprofessie

Binnen de staf van de Politieacademie is het cluster Onderwijs- en Kennisprofessie gericht op de ondersteuning van de directie en het managementteam (MT) op het gebied van beleidsontwikkeling. De ondersteuning van het cluster heeft onder andere betrekking op de volgende beleidsdomeinen:

- visie op onderwijs;
- onderwijsbeleid- en examenbeleid;
- kwaliteitsbeleid en kwaliteitszorg onderwijs en onderzoek;
- professionaliseringsbeleid;
- onderhoud kwalificatiestructuur;
- beleid kennis & onderzoek;
- onderwijs- en onderzoekinnovatie.

2 Hoofd Onderwijs en Kwaliteit

De directie van de Politieacademie is op zoek naar een senior, strategisch, verbindend en inhoudelijk gedreven

HOOFD ONDERWIJS EN KWALITEIT

De functie

Als hoofd Onderwijs en Kwaliteit van het cluster Onderwijs en Kennisprofessie stuurt u tien (onderwijskundig) beleidsmedewerkers aan en bent u het aanspreekpunt op het gebied van inhoudelijke thema's en onderwerpen op zowel de onderwijs- als de onderzoekskant.

U ondersteunt en faciliteert de directie en het MT bij het zo effectief mogelijk ontwikkelen, implementeren, uitvoeren en monitoren van beleid. U zorgt voor zeer goede relaties met alle relevante stakeholders binnen en rondom de Politieacademie op uw vakgebied.

U ondersteunt de directie en het MT bij de ontwikkeling van de activiteiten ten aanzien van onderwijs, onderzoek, professionalisering en innovatie. De strategische agenda van de Politieacademie is daarin leidend; de daarin genoemde opgaven op het gebied van onderwijs en onderzoek vormen de basis voor het te voeren beleid. Thema's als examinering en de ontwikkeling van een bijbehorende kwaliteitscultuur horen daarbij.

Voor de directie van de Politieacademie bent u sparringpartner, adviseur en beleidsontwikkelaar bij het tot stand komen van strategisch beleid en de uitvoering daarvan. Samen met het cluster vertaalt u de strategische agenda naar beleid en veranderprogramma's. U adviseert de directie en het MT over de koers en monitort de voortgang van de strategische agenda. Dit doet u in afstemming met de verschillende directies van de politie en gebenchmarkt met het 'reguliere' onderwijs. Tenslotte initieert, bouwt, onderhoudt en regisseert u netwerken, zowel binnen de politie(academie) als ook extern nationaal (waaronder ROC's en hogescholen) en internationaal. U volgt de actuele ontwikkelingen binnen politie en politieonderwijs en werkt aan toekomstbestendige opleidingen voor de politie.

Samen met de stafleiding bent u verantwoordelijk voor de HR-portefeuille binnen uw cluster. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om de beoordelingen en voortgangsgesprekken van de beleidsmedewerkers. U heeft een belangrijke rol in de doorontwikkeling en professionalisering van het cluster. U motiveert, stimuleert en inspireert medewerkers om het beste uit zichzelf te halen en bent medeverantwoordelijk voor de resultaten. U prioriteert, stuurt op integraal werken binnen het cluster, de staf en de Politieacademie en werkt actief aan een heldere positionering.

U heeft inhoudelijk een directe lijn met de directie.

Functie-eisen

U kunt gezagvol opereren in diverse omgevingen, u heeft een trackrecord als inspirerend manager en u beschikt over:

- Ruime ervaring in een relevante functie in het onderwijs (mbo/hbo) en affiniteit met praktijkgericht onderzoek;
- Affiniteit met de politie/het veiligheidsdomein;
- Aantoonbare ervaring in het leiding geven aan een cluster met goed opgeleide professionals;
- Ervaring in grote, complexe en kennisintensieve organisaties;
- Ervaring met het vertalen van de strategie in beleid en zorgdragen voor de uitvoering hiervan;
- Kennis van beleidsontwikkeling, besluitvormingsprocessen en organisatorische en functionele verhoudingen binnen een kennisintensieve omgeving;
- Affiniteit met de bestuurlijke verhoudingen, het politiek/bestuurlijke krachtenveld binnen een complexe professionele organisatie;
- Overtuigingsvermogen op basis van argumenten en strategisch denken, maar kunt ook goed meebewegen en begrip tonen voor de werkelijkheid van alle dag binnen de politie;
- Een relevant netwerk of bent in staat dit snel op te bouwen;
- Een afgeronde academische opleiding.

U bent op de hoogte van relevante in- en externe ontwikkelingen, signaleert tijdig zowel problemen als kansen en weet hier bijtijds op in te spelen. U stuurt op processen, efficiency, klanttevredenheid en kwaliteit. U zorgt dat gemaakte afspraken worden nagekomen en bewaakt de balans tussen sturing en de ruimte die de professionals nodig hebben.

U heeft ruime ervaring als strategisch beleidsadviseur in het onderwijs. U bent een uitstekende netwerker en hebt een breed netwerk binnen het (hoger) onderwijs. U beschikt over een flinke dosis politiek-bestuurlijke sensitiviteit en weet op overtuigende wijze uw boodschap over te brengen, zowel mondeling als schriftelijk. U bent verbindend, besluitvaardig, oplossingsgericht, kunt gemakkelijk hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden en een probleem uiteenrafelen. Adviseren, zowel gevraagd als ongevraagd, gaat u goed af. U heeft brede expertise en ervaring met actuele thema's in het onderwijs. Flexibilisering/slimme leerroutes, blended onderwijs, accreditatie, toetsing/examinering en kwaliteitszorgsystemen in het onderwijs zijn hier voorbeelden van.

Persoonlijkheidsprofiel

U bent een ervaren onderwijsmanager, door de inhoud gedreven, met een visie op de ontwikkeling van het onderwijs en onderzoek binnen de politie. U bent een netwerker pur sang en u bent sterk in het opbouwen en onderhouden van relaties. U creëert draagvlak en verbinding op basis van uw inhoudelijke expertise op het gebied van onderwijs en onderzoek en uw intrinsieke motivatie om te werken aan kwalitatief goed onderwijs voor politiemensen.

U bent een verbindende, relatiegerichte persoonlijkheid en kent het veld van het beroeps- of contractonderwijs/bedrijfsopleidingen, u bent in staat te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen, u positioneert het cluster en kan een kwaliteitscultuur op participatieve wijze vormgeven. U heeft ervaring met projectmatig werken en zorgt voor opvolging en borging van beleid. U heeft een resultaatgerichte instelling, bent besluitvaardig en overtuigend. U voert de gewenste veranderingen door, zorgt voor draagvlak en maakt de verbinding binnen en buiten de organisatie.

U bent vertrouwenwekkend en inspirerend voor uw mensen en een inhoudelijke expert met gezag voor de directie en andere stakeholders. U bent in staat meerjarig te denken en te zorgen voor een sterke positionering van de Politieacademie.

Competenties

Visie en strategisch inzicht

U heeft een visie en strategisch inzicht ten aanzien van onderwijsbeleidsontwikkeling, onderwijsinnovatie en onderwijsrealisatie. U heeft een brede kennis van de onderwijsontwikkelingen binnen met name het mbo-, hbo- en/of contractonderwijs. U heeft brede expertise en ervaring met actuele thema's in het onderwijs. Flexibilisering/slimme leerroutes, blended onderwijs, accreditatie, toetsing/examinering en kwaliteitszorgsystemen in het onderwijs zijn hier voorbeelden van.

Strategisch handelen en externe oriëntatie

U weet de strategische koers zowel organisatorisch als onderwijsinhoudelijk in- en extern te vertalen. U heeft oog voor de maatschappelijke context van het politieonderwijs en bent in staat om op strategisch niveau kansen te creëren. Bij zowel interne als externe vraagstukken bent u vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen, u weet effectief met weerstanden om te gaan en laat hierbij de betrokken partijen tot constructieve afspraken komen.

Bindend vermogen en implementatiekracht

U beschikt over het vermogen om binnen en buiten de organisatie een goede samenwerking tot stand te brengen. U bent hierbij de bindende factor en geeft richting en sturing aan teamvorming en professionalisering. Door goed gebruik te maken van de in de organisatie aanwezige deskundigheid en teamgeest creëert u draagvlak en implementeert u op natuurlijke wijze het vastgestelde beleid.

Organisatiesensitiviteit

U bent goed in staat de belangen van uw cluster te vertegenwoordigen en zorgt binnen de Politieacademie voor professionele bijdragen op de dossiers zoals o.a. kwaliteit en professionalisering. U reflecteert op uw eigen functioneren en op dat van anderen. U manoeuvreert met begrip, tact en diplomatie, maar bent ook doortastend in uw aanpak om te zorgen dat de nodige veranderingen gaan plaatsvinden. U communiceert makkelijk en hebt oog voor effectieve communicatie zowel binnen als buiten de organisatie.

Arbeidsvoorwaarden

De standplaats is Apeldoorn; gemiddeld een dag per week bent u in Den Haag. Het betreft een functie voor 36 uur per week.

De Politieacademie biedt uitgebreide ontwikkelingsmogelijkheden en een vaste aanstelling, waarbij een proeftijd van een jaar van toepassing is.

De functie is ingedeeld in schaal 14 met goede secundaire arbeidsvoorwaarden, zoals 8% vakantie- en 8,33% eindejaarsuitkering, goede pensioenregeling en betaald ouderschapsverlof.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de personen van mevrouw drs. Anja van Gorsel en mevrouw drs. Lidewij Geertsma. De consultants zullen gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

De politie zet in op vernieuwing en cultuurverschillen binnen teams. Divers samengestelde teams presteren beter. Daarom werken zij aan een open en veilige cultuur, waarin divers talent tot bloei komt.

Een betrouwbaarheids- en geschiktheidsonderzoek kunnen deel uitmaken van de selectieprocedure. Een veiligheidsonderzoek is standaard en voorwaardelijk voor aanstelling en duurt zes tot acht weken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken : nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken : nader te bepalen

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.politieacademie.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Anja van Gorsel
Lidewij Geertsma

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool
officemanager

telefoon: 030 275 84 46
internet: www.wesselopartners.nl