

FUNCTIEPROFIEL

MANAGER INNOVATIECENTRUM

MARNIX ACADEMIE

marnix academie
LERARENOPLEIDING BASISONDERWIJS UTRECHT

Inhoudsopgave

1 De Marnix Academie	3
De organisatie	3
De missie	3
Visie	3
De thema's	3
Organogram	4
2 Opleidingsmanager	5
Plaats in de organisatie	5
Taken en verantwoordelijkheden	5
De Opdracht	5
Functie-eisen	6
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	6
Arbeidsvoorwaarden	7
3 Procedure	7
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

1 De Marnix Academie

De organisatie

De Marnix Academie is een zelfstandige, gespecialiseerde hogeschool met een open christelijke identiteit die streeft naar het realiseren van samenhang tussen levensbeschouwelijke, pedagogische, onderwijskundige en maatschappelijke uitgangspunten. De hogeschool richt zich op de opleiding en voortgezette professionalisering van leraren basisonderwijs. Er studeren ruim 1.300 bachelorstudenten in de voltijdopleiding, deeltijdopleiding of academische pabo. Bachelorstudenten behalen naast hun pabodiploma ook het Diploma Christelijk Basisonderwijs (DCBO). Binnen de bacheloropleiding kunnen studenten zich profileren op het gebied van muziek, gezondheid en bewegen. Naast de bacheloropleidingen verzorgt de hogeschool ook de masteropleidingen *Leren en Innoveren*, *Educational Leadership* en *Passend Meesterschap*. De masteropleiding *Onderwijs en Technologie* is in ontwikkeling. Tenslotte wordt er vanuit het Marnix Onderwijscentrum een groot aantal post-hbo opleidingen en andere nascholingsprogramma's verzorgd. Hier nemen circa 1.000 studenten aan deel.

De missie

De Marnix Academie wil een bijdrage leveren aan kwalitatief goed onderwijs door leraren op te leiden en voortgaand te professionaliseren tot bekwame, betrokken en bevlogen onderwijsprofessionals. Dergelijk onderwijs draagt bij aan een samenleving waarin mensen in verbinding staan met zichzelf, de ander en het andere en mee vorm willen geven aan een samenleving gebaseerd op gelijke kansen voor iedereen.

Visie

Een bewaame leraar beheerst zijn vak en ontwikkelt zich continu vanuit een visie op leren. Dit geldt voor zowel de docent op de Marnix Academie als voor de student in de basisschool. De Marnix Academie creëert een rijke onderwijsomgeving waarin lef, een onderzoekende houding en innovatief denken en handelen van zowel de docent als de student, wordt gestimuleerd. Een betrokken leraar geeft vorm aan pedagogisch handelen vanuit een pedagogische relatie, gericht op de optimale ontplooiing en ontwikkeling van leerlingen. Betrokkenheid richt zich ook op de context: ouders, school en samenleving en is gerelateerd aan wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling.

Een bevlogen leraar wil 'waardenvol' en inspirerend onderwijs vormgeven. Inspirerend handelen komt voort uit geïnspireerd worden door bronnen, door anderen en door de ander. De Marnix Academie wil zorgdragen voor een inspirerende, stimulerende en uitdagende leer- en werkomgeving.

De thema's

Vanuit de missie en visie heeft de Marnix Academie gekozen voor vijf beleidsthema's voor de komende jaren.

1. *Persoonsvorming, duurzaamheid en (wereld)burgerschap*
Om studenten te begeleiden in hun ontwikkeling tot sociale en zelfbewuste wereldburgers die zich bewust zijn van hun maatschappelijke verantwoordelijkheid, geven wij in de eerste plaats versterkte aandacht aan persoonsvorming.
2. *De Marnix Academie als oefenplaats*
De Marnix Academie wil tevens een oefenplaats zijn om te werken aan innovatief onderwijs. Docenten met onderzoekend vermogen zijn steeds op zoek naar innovatie in het onderwijs. Op die manier stimuleren zij de nieuwsgierigheid en de creativiteit van studenten.
3. *Duurzame samenwerking*
In de afgelopen tien jaar heeft de Marnix Academie een duurzame samenwerking met een brede kring van scholen opgebouwd. Deze samenwerking met het werkveld is essentieel voor de opleiding.

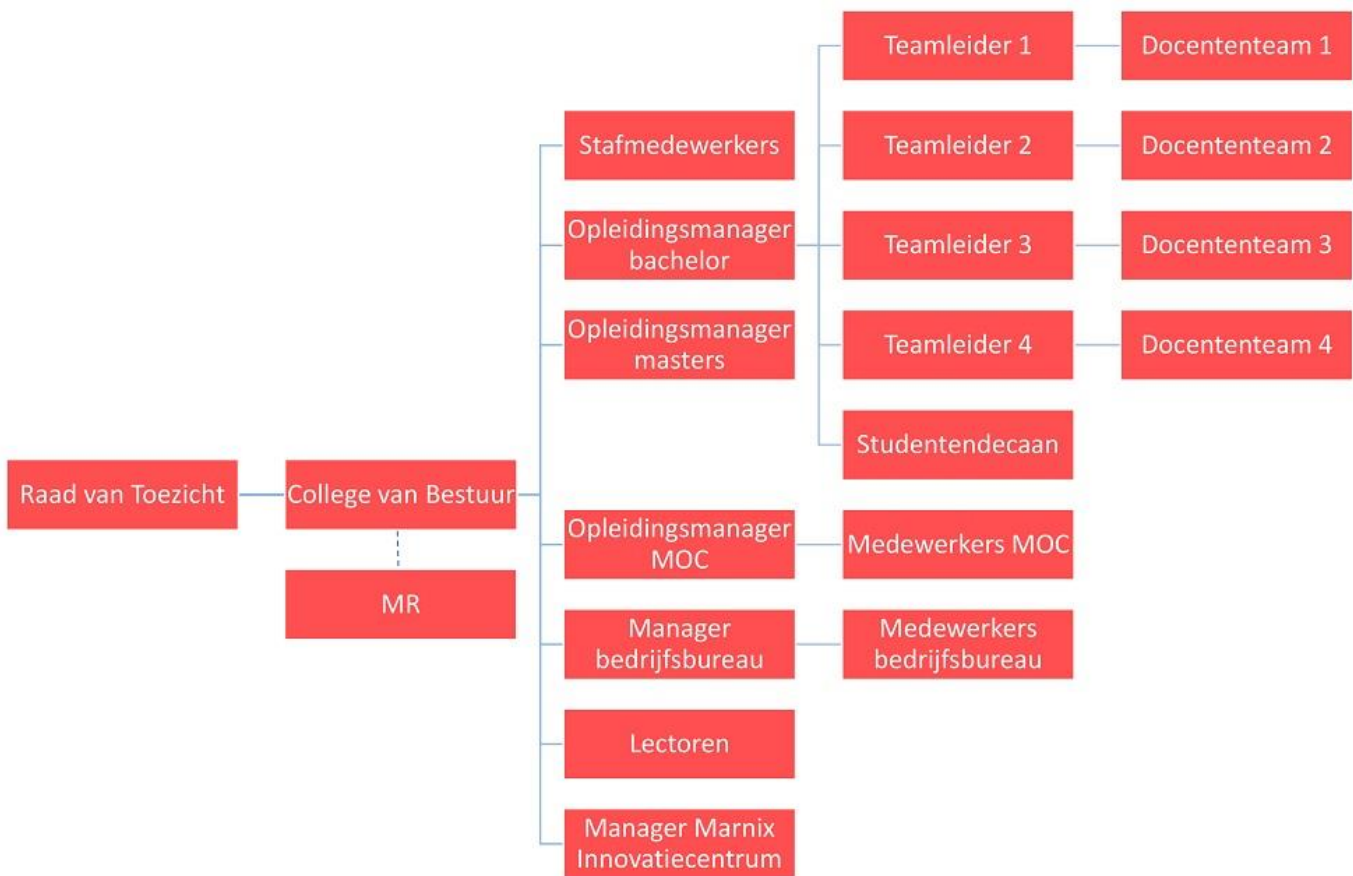
4. *Onderzoekend innoveren*

Het Marnix Innovatiecentrum coördineert en initieert onderwijs gerelateerde onderzoeksactiviteiten. Zij bewaakt de kwaliteit hiervan. Het is ingericht als een kenniswerkplaats waar onderzoek gedaan en begeleid wordt door lectoren, docenten en studenten. Samen met opleiders en werkveld wordt een vertaling gemaakt naar de curricula.

5. *Recht doen aan verschillen*

Als gespecialiseerde hogeschool is de Marnix Academie een kenniscentrum dat recht doet aan verschillen in het aanbod met betrekking tot onderwijs, begeleiding en dienstverlening. De roep vanuit de studenten en het werkveld om maatwerk is groter dan ooit. Zo zal het huidige onderwijsprogramma voor de bachelor meer flexibel worden ingericht zodat er differentiatie naar inhoud, opleidings- en onderwijsdidactiek en niveau mogelijk is.

Organogram



2 Manager Innovatiecentrum

Het College van Bestuur van de Marnix Academie is op zoek naar een gedreven en deskundige

MANAGER INNOVATIECENTRUM

Plaats in de organisatie

De manager geeft leiding aan het innovatiecentrum en de daaraan verbonden lectoren, promovendi en andere professionals die samen vormgeven aan de missie van het Marnix Innovatiecentrum (MIC).

Taken en verantwoordelijkheden

- Het verder uitbouwen van het expertisecentrum tot een bruisend netwerk van professionele onderzoekers en onderzoekende professionals;
- Relatienetwerk opbouwen/uitbouwen op het gebied van onderzoek en innovatie en contacten onderhouden met externe samenwerkingspartners;
- Zorgdragen voor het uitvoeren van het onderzoeksprogramma en de kwaliteitsborging onderzoek binnen de hogeschool;
- Zorgdragen voor een bijdrage aan het beleid en ontwerp van het bachelor- en masteronderwijs waar het de onderzoekscomponent betreft;
- Bijdrage leveren aan de professionalisering van docenten op het terrein van onderzoek en de cultuur van onderzoek;
- Bijdrage leveren aan het verwerven van onderzoeksprojecten en subsidies en het regie voeren op alle gesubsidieerde projecten en programma's en de kennisdistributie daarvan.

De opdracht

Om te groeien in de nieuwe positionering is het van belang dat de manager, onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur, leiding geeft aan zowel de onderzoeksopdracht als aan de samenhang en samenbundeling van activiteiten in programma's en projecten. Een stevige positionering van het MIC in de nieuwe stijl vraagt om aansturing van activiteiten door een manager.

Deze manager maakt deel uit van het managementoverleg om goed aangesloten te zijn op de ontwikkelingen binnen de hogeschool, maar ook voor afstemming met de overige afdelingen zoals de Bachelor, de afdeling Masters en het Marnix Onderwijscentrum (de contractactiviteiten). Zo wordt bewaakt dat kennis beschikbaar is voor de hele organisatie. Advisering door het Managementoverleg gaat dus structureel ook over de onderzoeksfunctie van, voor of namens de hogeschool.

De manager zal het MIC extern vertegenwoordigen en als aanspreekpunt fungeren. Naar buiten toe vertegenwoordigt de manager de Marnix Academie in relevante (bestuurlijke) netwerken voor zover dit organisatorische en bestuurlijke kwesties betreft op het terrein van onderzoek. Hij/zij brengt partijen, personen en potentiële partners samen, inspireert deze en creëert vervolgens iets nieuws

Functie-eisen

De beoogde kandidaat beschikt over een academisch werk- en denkniveau en heeft minimaal een afgeronde (onderwijskundige) master. Hij/zij heeft aantoonbaar leidinggevende ervaring als manager, bij voorkeur van een kenniscentrum in het hoger onderwijs. Hij/zij heeft sterke affiniteit met het vormgeven van onderzoek binnen hogescholen en is op de hoogte van strategische vragen rond (praktijkgericht) onderzoek. Verder beschikt hij /zij over de benodigde bedrijfskundige en veranderkundige expertise om het centrum op alle facetten van de bedrijfsvoering goed aan te sturen. Hij/zij heeft aantoonbare ervaring met organisatie- en teamontwikkeling in een kennisintensieve netwerkstructuur van professionals. Een netwerk in het educatieve domein is een pré.

Persoonlijkheidsprofiel

De manager is gedreven professional met hart voor onderzoek binnen het hoger beroepsonderwijs. Integer, onafhankelijk, empathisch, ondernemend, proactief, besluitvaardig, energiek, gevoel voor humor, toegankelijk en verbindend.

Competenties

Leiderschap

- fungeert als boegbeeld van het MIC, is zichtbaar en toegankelijk;
- geeft vertrouwen en biedt mensen ruimte om te ontwikkelen;
- is een onafhankelijk denker, adviseur, klankbord en inhoudelijk gesprekspartner;
- staat vanuit senioriteit boven de partijen en beschikt over natuurlijk overwicht.

Visie

- zet koers uit voor het MIC en spreekt mensen aan op verantwoordelijkheden;
- beschikt over een visie op praktijkgericht onderzoek en innovatie in het educatieve domein;
- heeft een visie op organisatieontwikkeling en is in staat deze ontwikkeling verder vorm te geven;
- is in staat beleid en strategie te ontwikkelen en te vertalen naar de organisatie inrichting en resultaten.

Ontwikkelingsgericht

- heeft een ontwikkelgerichte instelling en is kwaliteitsbewust, zowel als voorbeeld in het eigen werk als in de stimulans naar anderen;
- heeft een nieuwsgierige en onderzoekende houding en kan deze ook naar boven halen bij collega's en samenwerkingspartners;
- zet aan tot leren en leersituaties, waarbij collega's mogelijkheden krijgen om zich te ontwikkelen;
- durft onbekende wegen in te slaan, toont lef, met gevoel voor context en mogelijkheden.

Resultaatgerichtheid

- draagt zorg voor slagkracht, planning en implementatie met heldere afspraken en sturing daarop;
- neemt initiatief en verantwoordelijkheid en ook zet anderen aan tot resultaatverantwoordelijkheid;
- is besluitvaardig, houdt focus en stuurt op samenhangende keuzes;
- kan ideeën omzetten in businesscases en projecten met activiteiten en financiën.

Verbinder/netwerker

- is omgevingsgericht, heeft oog voor de ontwikkelingen en samenwerkingspartners en verdiept zich in de situatie van deze partners;
- ontwikkelt de samenwerking tussen mensen en is in staat een eenheid te creëren;
- biedt inspiratie en uitdaging, luistert en is toegankelijk;
- inspireert mensen tot leren en ontwikkelen en tot het nemen van initiatieven.

Arbeidsvoorwaarden

De bij deze functie behorende loonschaal is 13 (cao hbo). Bij de omvang van de functie wordt uitgegaan van drie dagen per week.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Lidewij Geertsma, partner. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken : nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken : nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.marnixacademie.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Lidewij Geertsma
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Sabine den Hoed
managementassistente

telefoon: 030 275 84 49
internet: www.wesselopartners.nl