

FUNCTIEPROFIEL

LID COLLEGE VAN BESTUUR

RIJN IJSSEL

rijnijssel

Inhoudsopgave

1 Rijn IJssel	3
De organisatie	3
Missie	3
Strategie	4
Bestuur en management	4
RIJk Onderwijs	4
Bestuurlijke thema's	5
2 Lid College van Bestuur	6
Plaats in de organisatie	6
Functie-eisen	6
Persoonlijkheidsprofiel	6
Benoeming	7
3 Procedure	7
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

1 Rijn IJssel

De organisatie

Rijn IJssel is een regionaal opleidings centrum voor middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneneducatie in de regio Arnhem en omstreken. Het ROC biedt jongeren en volwassenen de kans zich breed te ontwikkelen. Niet alleen tot vakman of vakvrouw, maar ook als zelfstandig en kritisch denkend burger. Rijn IJssel staat dan ook voor ondernemend en duurzaam onderwijs.

Rijn IJssel geeft onderwijs op 23 locaties. De meeste locaties liggen in Arnhem, verder zijn er locaties in Wageningen, Zevenaar, Bemmelen, Elst, Renkum, Ulft, Nijmegen en Dieren. De ongeveer 1.300 medewerkers bieden zo'n 12.000 mbo-, vavo-, ISK-, Educatie- en Entree-studenten een veilige en kleinschalige leeromgeving.

De opleidingen zijn samengevoegd tot zeven clusters van grotendeels verwante kwalificatiedossiers:

1. *CIOS & Veiligheid* – opleidingen in de vakgebieden Buurt, Onderwijs & Sport medewerker, Veiligheid, Trainer-Coach, Bewegingsagoog en Sport, Bewegen en Gezondheid;
2. *Creatieve Industrie* – opleidingen in de vakgebieden Backstage, Mediavormgever & DTP, Audiovisueel, Mode, Interieur & Human-Technology en Vormgeving & Sign;
3. *Economie & Uiterlijke Verzorging* – opleidingen in de vakgebieden Commercieel & Secretarieel, Business & Retail, Business & Specials, Financieel & Juridisch, Marketing & Communicatie, Haarverzorging en Wellness, Schoonheidsverzorging & Pedicure;
4. *Entree & Maatwerk* – vavo, ISK, Educatie en Entreeopleidingen;
5. *Techniek & ICT* – opleidingen in de vakgebieden Bouw, Engineering & Technische Installaties, Laboratoriumtechniek, ICT en Mobiliteit;
6. *Vakschool Wageningen* – opleidingen in de vakgebieden Bakkerij & Facilitair, Horeca en Toerisme & Logistiek;
7. *Zorg & Welzijn* – opleidingen in de vakgebieden Assistenten Gezondheidszorg, Helpende, Verpleegkunde, Verzorgende, Maatschappelijke zorg, Pedagogisch Werk en Sociaal Werk.

Rijn IJssel heeft gekozen voor het merkarchetype 'explorer': een ondernemende onderwijsinstelling die studenten hun talenten laat ontdekken en hen leert zelf keuzes te maken. Het ROC daagt studenten uit om hun rol in de wereld te ontdekken: welk beroep gaan werkgevers op je doen? Want leren betekent ook: bekende zaken opnieuw, met andere ogen bekijken en begrijpen. Zo geeft de student zelf richting aan zijn leerroute. Rijn IJssel kent een responsieve grondhouding, is daarin betrouwbaar en betrokken. En kiest voor een activerende houding, is zelfbewust en daardoor inspirerend voor studenten. Zij creëert een leeromgeving waarin de student op eigen kracht kan functioneren, vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid. De student bepaalt zijn route, wij gidsen hem naar zijn voorlopige bestemming.

Missie

'Wij leiden echte vakmensen op. Mensen die zich blijven ontwikkelen: als vakbekwaam beroepsbeoefenaar én als zelfstandig en kritisch denkend burger. Het is onze maatschappelijke opdracht om studenten duurzaam op te leiden: voor een plek op de arbeidsmarkt van nu en straks én voor actieve deelname aan de samenleving. Studenten leren bij ons een vak. Niet alleen in de schoolbanken, maar ook in de praktijk. Leren in de praktijk vinden wij cruciaal voor een beroepsopleiding. Samen met werkgevers in de regio zorgt Rijn IJssel ervoor dat studenten zich ontwikkelen volgens de laatste inzichten in een beroep. Daarbij stellen wij niet alleen vakvaardigheden maar ook de vorming als persoon centraal.

We bieden regulier mbo-onderwijs, onderwijs voor volwassenen en opleidingen en trainingen voor bedrijven. Wie verder wil leren, bijvoorbeeld in het hoger beroepsonderwijs, kan doorstromen naar een vervolgopleiding. Samen met werkgevers en andere opdrachtgevers, biedt Rijn IJssel onderwijs op maat voor volwassenen waarin een Leven Lang Ontwikkelen centraal staat.'

Strategie

Rijn IJssel streeft naar het creëren van waarde bij de invulling van zijn onderwijsvisie. Rijn IJssel vindt het belangrijk dat studenten en medewerkers continue op verbetering zijn gericht. Samen wordt aan de hieronder beschreven ambities gewerkt. Deze ambities zijn onderverdeeld in vijf strategievelden:

1. *Het onderwijs* - Rijn IJssel zorgt dat het onderwijs van goede kwaliteit is, goed georganiseerd, uitvoerbaar en betaalbaar. Het rendement van elke opleiding is goed.
2. *De studenten* - Rijn IJssel zorgt dat de student zich tijdens de opleiding gezien, gehoord en goed begeleid voelt.
3. *Bedrijfsvoering* - Rijn IJssel realiseert zijn doelstellingen, is financieel gezond en heeft een efficiënte bedrijfsvoering waarvan de basiskwaliteit goed is.
4. *Het personeel* - Rijn IJssel bevordert de professionele ontwikkeling en brede inzetbaarheid van alle medewerkers.
5. *De omgeving* - Rijn IJssel heeft een herkenbaar profiel en levert een actieve bijdrage aan de sociaaleconomische ontwikkeling in de regio.

In 2018 heeft Rijn IJssel met haar 'kwaliteitsagenda' deze strategie een stimulans op drie thema's gegeven, namelijk:

- a) flexibiliseren en personaliseren van het onderwijs
- b) jongeren in kwetsbare posities en
- c) een Leven Lang Ontwikkelen.

Bestuur en management

Rijn IJssel kent een tweeledig College van Bestuur. Het College is belast met het dagelijks bestuur van de organisatie en legt daarover verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het College van Bestuur heeft wat betreft zijn taken een onderlinge verdeling gemaakt in beleidsp portefeuilles. De organisatie werkt met een besturingsmodel met drie managementlagen; het College van Bestuur, clusterdirecteuren /stafdienstmanagers en teamleiders.

De opleidingen (beroepsonderwijs en volwasseneneducatie) zijn – hoofdzakelijk op basis van verwantschap - ondergebracht in zeven clusters. Ter facilitering van het onderwijs en de organisatie zijn er negen stafdiensten ingericht. De diensten werken ondersteunend aan het onderwijs en zorgen dat de teams zich optimaal op hun kerntaak kunnen concentreren.

Binnen de clusters opereren teamleiders, die de onderwijsteams aansturen. Rijn IJssel legt de verantwoordelijkheid laag in de organisatie. De onderwijsteams zijn nadrukkelijk gepositioneerd als de belangrijkste organisatorische eenheid van de organisatie. De teams onderhouden contacten met het (regionale) bedrijfsleven en zorgen zo voor een goede aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt.

RIJK Onderwijs

De roep om meer vernieuwing in het onderwijs neemt toe. In de zin van meer flexibiliteit, gepersonaliseerd onderwijs, beter inspelen op behoeften en kenmerken van lerenden én het bedrijfsleven. Om dit vorm te geven, verzorgt Rijn IJssel RIJK Onderwijs. In 2012 is gestart met de ontwikkeling van RIJK Onderwijs. RIJK Onderwijs is duurzaam en speelt maximaal in op de motivatie van iedere student. Studenten worden steeds uitgedaagd met een dilemma uit de beroepspraktijk. Leren doet de student op zijn eigen wijze. Het is een cyclisch proces waarbij de dilemma's steeds meer verdieping vragen van de student en waarin de student steeds meer de verantwoordelijkheid neemt voor zijn leren en de keuzes die hij daarin maakt.

RIJK Onderwijs gaat uit van de beroepscontext: een reële weergave van het beroep dat de student heeft gekozen. Dat betekent concreet dat in het onderwijs uitgegaan wordt van een cyclus van werkprocessen zoals die in het beroep ook in samenhang wordt uitgevoerd. De leereenheden (periodes van vijf weken) worden in overleg met de regionale netwerkpartners ontwikkeld. Met de keuzedelen kan de student zich onderscheiden en zijn kwalificatie verdiepen, verbreden en afstemmen op de (regionale) vraag. Het ritme van vijf weken maakt instroom op meerdere momenten mogelijk. Studenten, jong en oud, kunnen instappen voor een opleiding, bijscholing en training. Alle opleidingen zijn RIJK. Dat betekent onderwijs dat stevig verbonden is met het werkveld en met innovaties in beroepen en sectoren. Hierdoor is het onderwijs responsief. De grens tussen leren op school en leren in de praktijk beweegt daarin mee. Vanaf het schooljaar 2016-2017 werken alle opleidingen op basis van RIJK Onderwijs.

Bestuurlijke thema's

- *Kwaliteitsagenda*

De ambities van Rijn IJssel worden samengevat in de kwaliteitsagenda 'RIJK in de Regio 2019-2022'. Met deze agenda legt Rijn IJssel in haar strategie een impuls aan de thema's flexibiliseren en personaliseren van het onderwijs, jongeren in kwetsbare posities en een Leven Lang Ontwikkelen. Samenwerken met partners in de regio is voor Rijn IJssel cruciaal. De praktijk bij bedrijven en instellingen is voor de studenten én docenten een bron van inspiratie, niet in de laatste plaats vanwege innovaties in beroepen en sectoren. In de komende periode zal dit – met aandacht voor het economisch profiel van de regio – inzet vragen van bestuur en management.

- *Het continueren van RIJK Onderwijs*

Om de ambities en strategie te realiseren, zijn de afgelopen jaren flinke stappen gezet in de ontwikkeling en invoering van RIJK Onderwijs. In het licht van de ambities, zoals geformuleerd in de kwaliteitsagenda, vraagt het gekozen onderwijsmodel, RIJK Onderwijs, de komende periode een nieuwe impuls. De vernieuwende wijze van onderwijs en onderwijsinrichting vraagt om richting en durf in de wijze van implementeren. Hierbij zal Rijn IJssel zich verder kunnen versterken op de integraliteit van staf en lijn. Zo kan gedacht worden aan een verdergaande ondersteuning van de onderwijsteams en het verder ontwikkelen van het onderwijskundig leiderschap van het management. Een goede balans tussen inhoudelijk leiderschap en resultaatgericht werken zullen hierbij aandacht vragen van het bestuur. Rijn IJssel zal zich hiermee op diverse kwaliteitscriteria nog verder kunnen versterken.

- *Verankering in de regio*

Rijn IJssel heeft een sterk relatienetwerk in de regio, zowel met bedrijven als met onderwijspartners. Gezien het gekozen onderwijs en de regionale ontwikkelingen (waaronder reductie van studentenaantallen) lijkt het nodig de stakeholders van Rijn IJssel meer te betrekken bij het realiseren van de kwaliteitsagenda. Zowel voor studenten met een kwetsbare positie als voor het vormgeven van de agenda Leven Lang Ontwikkelen is het noodzakelijk dat Rijn IJssel zich profileert als dé partner voor onderwijs en innovatie in Gelderland.

- *Personele bezetting van het management van de organisatie*

In de komende jaren zal een belangrijk deel van de huidige directeuren vertrekken als gevolg van hun naderende pensioenleeftijd. Voor het college van bestuur is het zaak om daar tijdig op in te spelen door actief op zoek te gaan naar een nieuwe invulling van deze voor de organisatie en voor de uitvoering van het onderwijs belangrijke functies.

- *Huisvesting*

Rijn IJssel is als organisatie sterk in beweging; niet alleen met de ontwikkeling van een geheel nieuwe vorm van onderwijs, maar ook met de ontwikkeling van de fysieke omgeving die daar bij hoort. Zo staat er onder andere een grote transitie op stapel van het vastgoed: in de periode van 2020-2022 worden naar verwachting verschillende locaties verlaten en wordt voor 3 onderwijsclusters, 9 stafdiensten en het college van bestuur een nieuwe campus in gebruik genomen.

2 Lid College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Rijn IJssel is op zoek naar een ambitieus, resultaatgericht en dynamisch

LID COLLEGE VAN BESTUUR V/M

Plaats in de organisatie

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur van Rijn IJssel. De 'Branchecode goed bestuur in het mbo' dient daarbij als leidraad. Rijn IJssel voldoet aan de eisen van deze code. Conform de branchecode, de statuten en de besturingsfilosofie vraagt het College van Bestuur bij belangrijke beslissingen over de koers van Rijn IJssel advies of goedkeuring aan de Raad van Toezicht. Het college legt daarnaast verantwoording af aan de raad van toezicht over de gang van zaken binnen Rijn IJssel. Daaronder valt ook het eigen functioneren. Tevens is de vertegenwoordigingsbevoegdheid in een bestuursreglement vastgelegd en zorgt het College van Bestuur voor een transparante financiële verantwoording.

De rolverdeling tussen voorzitter en lid College van Bestuur is: de voorzitter is primair verantwoordelijk voor bedrijfsvoering/financiën; , het lid is primair verantwoordelijk voor het onderwijsbeleid en de ontwikkeling en de kwaliteit daarvan.

Het College van Bestuur vertaalt de Rijn IJssel-strategie naar plannen en afspraken met de clusters en stafdiensten. Het college bewaakt de voortgang van deze afspraken en stuurt waar nodig bij. Daartoe voert het college onder meer drie keer per jaar managementgesprekken met clusterdirecteuren en stafmanagers.

Richting de ondernemingsraad en de studentenraad heeft het College van Bestuur een informatieplicht. Daarnaast hebben deze organen, conform de geldende wet- en regelgeving, de bevoegdheden adviesrecht en/of instemmingsrecht en/of initiatiefrecht over verschillende onderwerpen.

Functie-eisen

- De ambitie en inhoudelijk visie om RIJK Onderwijs verder invulling te geven.
- Bestuurlijke en leidinggevende ervaring in een grotere onderwijsorganisatie.
- Aantoonbaar kennis van en ervaring met onderwijs.
- De diversiteit van het (beroeps-)onderwijs kennen of in staat zijn zich die op korte termijn eigen te maken.
- Ruime ervaring in en visie op strategische beleidsvorming en organisatieontwikkeling.
- Ervaring in (het initiëren van) samenwerking op bestuurlijk niveau met partners in de regio.
- Beschikken over een relevant netwerk in de regio of in staat en bereid zijn dat snel op te bouwen.
- Een afgeronde academische opleiding.

Persoonlijkheidsprofiel

Uw visie op onderwijs is een stevige basis om het gekozen onderwijsmodel voor Rijn IJssel integraal en duurzaam te ontwikkelen tot een breed en kwalitatief aanbod voor studenten. U laat zich hierin leiden door uw bestuurlijke kwaliteiten en ervaring met het vormgeven van contextrijk beroepsonderwijs. U werkt vanuit een breed ontwikkelde visie op het beroepsonderwijs van de toekomst. U heeft in het bijzonder aandacht voor een onderwijs- en educatieaanbod dat zowel flexibel is, maatwerk biedt als ook leidt tot goede (diploma)resultaten.

U heeft aantoonbare ervaring met het richten van organisaties en het wendbaar maken van een organisatie met het oog op de gestelde ambities. Thema's als een Leven Lang Leren, de ontwikkeling van de regionale arbeidsmarkt als ook externe profilering zitten in uw DNA. U bent de aangewezen bestuurder die evenwicht bewaart tussen strategische ambities en de interne 'staat van de organisatie'. U verbindt en stimuleert betrokkenen en acteert richtinggevend en voorwaardenscheppend.

Uw kennis van en bekendheid met de maatschappelijke functie van beroepsonderwijs maken dat u met moed, flair en durf positie kiest als bestuurder. U bent visionair en richtinggevend en bent hierin inspirerend en uitdagend, zowel in- als extern. U weet flexibel en consistent om te gaan met verschillende belangen. U werkt op basis van vertrouwen, maar bent gericht op goede (onderwijs)resultaten.

Vanuit een breed referentiekader geeft u – ten dienste van het onderwijs - invulling aan de opdracht Rijn IJssel strategisch en met lef in de stad en de regio te positioneren.

Benoeming

De Raad van Toezicht volgt bij de aanstelling van het lid College van Bestuur de wet normering topinkomens (WNT-2). Voor het lid van het College van Bestuur geldt als maximumbeloning 90% van het maximum van de groep waartoe de instelling behoort (op dit moment groep F).

Aanstelling vindt plaats middels een contract voor perioden van steeds 4 jaar. Na iedere vier jaar wordt een eventuele verlenging besproken.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van drs. J. (Jos) Engel, partner. Zij zullen gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Voordracht kandidaten	: n.t.b. - in afwezigheid kandidaten
Eerste ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Tweede ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Afrondende gesprekken	: n.t.b.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.rijnijssel.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Jos Engel
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool
managementassistente

telefoon: 030 275 84 48
internet: www.wesselopartners.nl