

FUNCTIEPROFIEL

OPLEIDINGSMANAGER

MARNIX ACADEMIE

marnix academie
LERARENOPLEIDING BASISONDERWIJS UTRECHT

Inhoudsopgave

1 De Marnix Academie	3
De organisatie	3
De missie	3
Visie	3
De thema's	3
Organogram	4
2 Opleidingsmanager	5
Plaats in de organisatie	5
Taken en verantwoordelijkheden	5
De Opdracht	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	6
Arbeidsvoorwaarden	6
3 Procedure	6
Planning	6
Aanvullende informatie	6
Solliciteren	6
Contactgegevens	6

1 De Marnix Academie

De organisatie

De Marnix Academie is een zelfstandige, gespecialiseerde hogeschool met een open christelijke identiteit die streeft naar het realiseren van samenhang tussen levensbeschouwelijke, pedagogische, onderwijskundige en maatschappelijke uitgangspunten. De hogeschool richt zich op de opleiding en voortgezette professionalisering van leraren basisonderwijs. Er studeren ruim 1.300 bachelorstudenten in de voltijdopleiding, deeltijdopleiding of academische pabo. Bachelorstudenten behalen naast hun pabodiploma ook het Diploma Christelijk Basisonderwijs (DCBO). Binnen de bacheloropleiding kunnen studenten zich profileren op het gebied van muziek, gezondheid en bewegen. Naast de bacheloropleidingen verzorgt de hogeschool ook de masteropleidingen Leren en Innoveren, Educational Leadership en Passend Meesterschap. De masteropleiding Toekomstgericht Onderwijs is in ontwikkeling. Tenslotte wordt er vanuit het Marnix Onderwijscentrum een groot aantal post-hbo opleidingen en andere nascholingsprogramma's verzorgd. Hier nemen circa 1.000 studenten aan deel.

De missie

De Marnix Academie wil een bijdrage leveren aan kwalitatief goed onderwijs door leraren op te leiden en voortgaand te professionaliseren tot bekwame, betrokken en bevlogen onderwijsprofessionals. Dergelijk onderwijs draagt bij aan een samenleving waarin mensen in verbinding staan met zichzelf, de ander en het andere en mee vorm willen geven aan een samenleving gebaseerd op gelijke kansen voor iedereen.

Visie

Een bekwame leraar beheerst zijn vak en ontwikkelt zich continu vanuit een visie op leren. Dit geldt voor zowel de docent op de Marnix Academie als voor de student in de basisschool. De Marnix Academie creëert een rijke onderwijsomgeving waarin lef, een onderzoekende houding en innovatief denken en handelen van zowel de docent als de student, wordt gestimuleerd. Een betrokken leraar geeft vorm aan pedagogisch handelen vanuit een pedagogische relatie, gericht op de optimale ontplooiing en ontwikkeling van leerlingen. Betrokkenheid richt zich ook op de context: ouders, school en samenleving en is gerelateerd aan wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling.

Een bevlogen leraar wil 'waardenvol' en inspirerend onderwijs vormgeven. Inspirerend handelen komt voort uit geïnspireerd worden door bronnen, door anderen en door de ander. De Marnix Academie wil zorgdragen voor een inspirerende, stimulerende en uitdagende leer- en werkomgeving.

De thema's

Vanuit de missie en visie heeft de Marnix Academie gekozen voor vijf beleidsthema's voor de komende jaren.

1. *Persoonsvorming, duurzaamheid en (wereld)burgerschap*
Om studenten te begeleiden in hun ontwikkeling tot sociale en zelfbewuste wereldburgers die zich bewust zijn van hun maatschappelijke verantwoordelijkheid, geven wij in de eerste plaats versterkte aandacht aan persoonsvorming.
2. *De Marnix Academie als oefenplaats*
De Marnix Academie wil tevens een oefenplaats zijn om te werken aan innovatief onderwijs. Docenten met onderzoekend vermogen zijn steeds op zoek naar innovatie in het onderwijs. Op die manier stimuleren zij de nieuwsgierigheid en de creativiteit van studenten.
3. *Duurzame samenwerking*

In de afgelopen tien jaar heeft de Marnix Academie een duurzame samenwerking met een brede kring van scholen opgebouwd. Deze samenwerking met het werkveld is essentieel voor de opleiding.

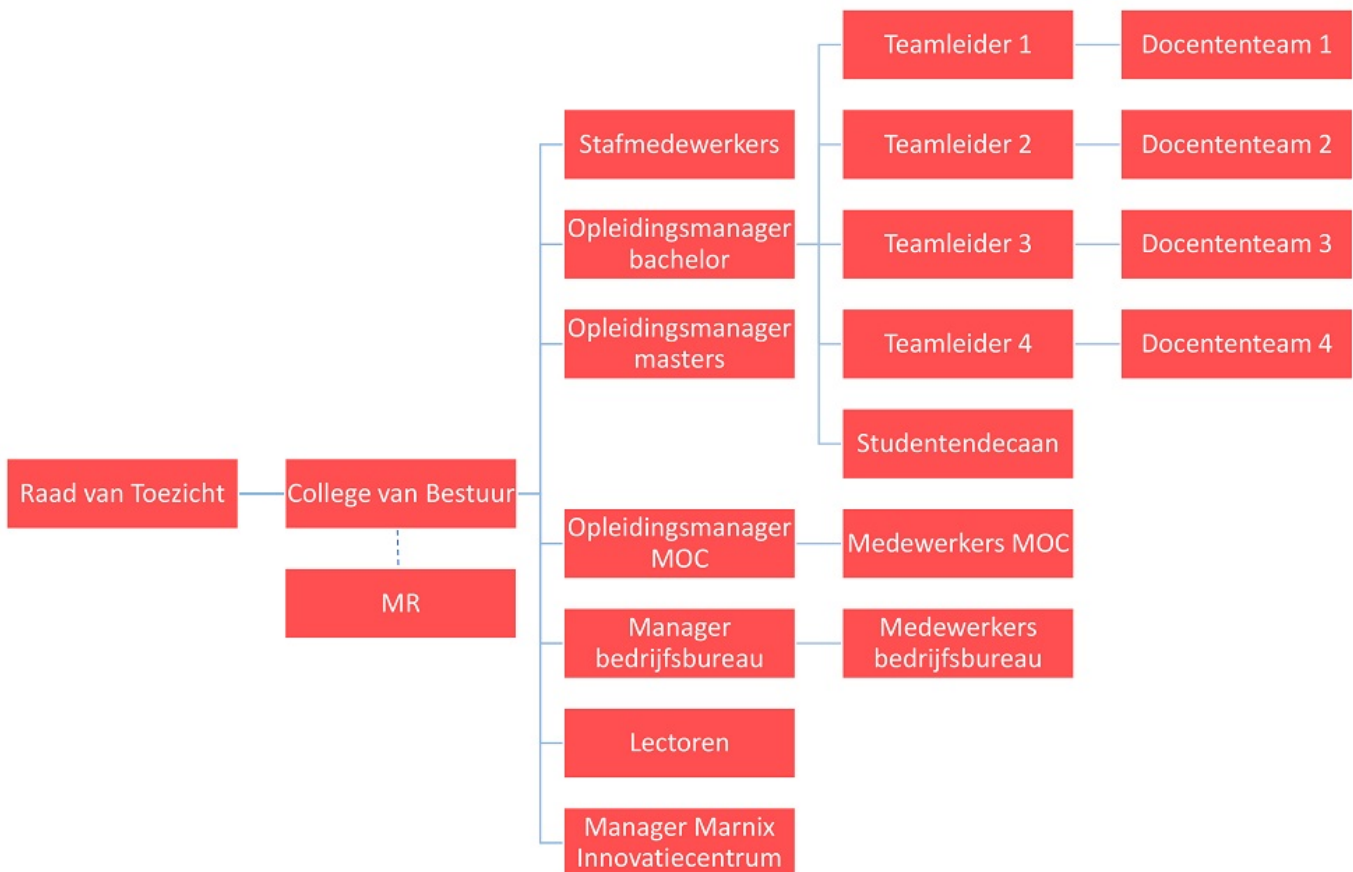
4. *Onderzoekend innoveren*

Het Marnix Innovatiecentrum coördineert en initieert onderwijs gerelateerde onderzoeksactiviteiten. Zij bewaakt de kwaliteit hiervan. Het is ingericht als een kenniswerkplaats waar onderzoek gedaan en begeleid wordt door lectoren, docenten en studenten. Samen met opleiders en werkveld wordt een vertaling gemaakt naar de curricula.

5. *Recht doen aan verschillen*

Als gespecialiseerde hogeschool is de Marnix Academie een kenniscentrum dat recht doet aan verschillen in het aanbod met betrekking tot onderwijs, begeleiding en dienstverlening. De roep vanuit de studenten en het werkveld om maatwerk is groter dan ooit. Zo zal het huidige onderwijsprogramma voor de bachelor meer flexibel worden ingericht zodat er differentiatie naar inhoud, opleidings- en onderwijsdidactiek en niveau mogelijk is.

Organogram



2 Opleidingsmanager

Het College van Bestuur van de Marnix Academie is op zoek naar een verbindende, stevige en deskundige

OPLEIDINGSMANAGER

Plaats in de organisatie

De opleidingsmanager rapporteert aan het College van Bestuur. Hij/zij stuurt vier teamleiders direct aan.

Taken en verantwoordelijkheden

De opleidingsmanager draagt binnen de strategische kaders van de hogeschool, zorg voor beleidsontwikkeling en vormgeving van het initiële onderwijs, zowel de voltijdopleiding, deeltijdopleiding als de driejarige variant. Hij/zij is dan ook medeverantwoordelijk voor de inhoudelijke kwaliteit van het onderwijs, de naleving van de regelgeving omtrent de opleiding, de formatieve bedrijfsvoering en draagt budgetverantwoordelijkheid.

De opleidingsmanager geeft leiding aan een team van vier teamleiders, die elk een team van ongeveer 20 onderwijsgevenden onder hun hoede hebben. Binnen de hogeschool maakt de opleidingsmanager deel uit van het management-overleg, een groep van in totaal vier (opleiding)managers die samen met het College van Bestuur, die het beleid van de hogeschool bepalen. De opleidingsmanager vertegenwoordigt de Bacheloropleiding namens de hogeschool in externe gremia.

De Opdracht

De opleidingsmanager faciliteert het team en de overige collega's bij de verdere professionalisering en stimuleert dat verantwoordelijkheden en bevoegdheden zoveel mogelijk door de teams zelf worden opgepakt. Bijvoorbeeld door het organiseren van de eigen inzet, teamontwikkeling en het bewaken van de doorlopende leerlijnen. De manager zorgt voor een open werksfeer en is in staat de inzet en ambitie van de teamleiders te kanaliseren. Vanuit een positieve, kansrijke en betrokken houding is de opleidingsmanager in staat het team mee te nemen en samen met hen te werken aan de Pabo van de toekomst.

Functie-eisen

De beoogde kandidaat beschikt over een academisch werk- en denkniveau en heeft minimaal een afgeronde (onderwijskundige) master. Hij/zij heeft aantoonbaar leidinggevende ervaring in het hoger onderwijs en ruime vakkennis. Ook beschikt hij/zij over kennis van en affiniteit met het primaire onderwijs. Vanwege de budgetverantwoordelijkheid van de manager is financiële expertise op midden management niveau is noodzakelijk. Hij/zij werkt vanuit een duidelijke visie op het onderwijs. De opleidingsmanager is ervaren in het leidinggeven aan een team van professionals en beschikt over verbindend vermogen. Hij/zij levert een actieve bijdrage aan de dialoog over de open christelijke identiteit van de hogeschool. De kandidaat heeft een visie op toekomstbestendig onderwijs en is in staat de visie ook uit te dragen naar docenten.

Persoonlijkheidsprofiel

De manager is zichtbaar en betrokken bij de teamleiders en docenten van de opleiding. Hij/zij zorgt voor verbinding, is een inspirerende en benaderbare manager die met visie en daadkracht in staat is te zorgen voor groei en ontwikkeling. De manager zorgt voor het borgen en implementeren van de koers en houdt de huidige lijn vast. Daarbij is hij/zij transparant en werkt vanuit vertrouwen.

Competenties

- Overtuigingskracht
- Communicatief sterk
- Gericht op samenwerken, waar nodig besluitvaardig
- Oog voor de persoonlijke en (meerjarige) professionele behoeften en ontwikkeling van individuen en teams
- Reflectief
- Resultaatgericht
- Coachende vaardigheden
- Netwerker

Arbeidsvoorwaarden

De bij deze functie behorende loonschaal is 14 (cao hbo). Het salaris bedraagt maximaal € 6.475,- per maand bij een volledige aanstelling en is afhankelijk van opleiding en ervaring. Aanstelling vindt in eerste aanloop plaats voor een jaar. Bij goed functioneren kan dit worden omgezet naar een aanstelling voor onbepaalde tijd.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Lidewij Geertsma, partner. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : 27 juni 2019 – in afwezigheid van kandidaten
Eerste ronde selectiegesprekken : 3 juli 2019 van 9.30 – 15.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken : 9 juli 2019 van 13.00 – 17.00 uur

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.marnixacademie.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Lidewij Geertsma
Partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Monique van Dijk
Managementassistente

telefoon: 030 275 84 47
internet: www.wesselopartners.nl