

FUNCTIEPROFIEL

# RECTOR THERESIALYCEUM

---

VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS



Inhoudsopgave

<b>1 Theresialyceum</b>	<b>3</b>
De structuur	4
Actuele thema's	4
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	4
<b>2 Rector Theresialyceum</b>	<b>5</b>
Plaats in de organisatie	5
Taken en verantwoordelijkheden	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	6
Arbeidsvoorwaarden	7
<b>3 Procedure</b>	<b>7</b>
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

## 1 Theresialyceum

Het Theresialyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium in Tilburg. De school is in 1926 opgericht als meisjesschool (mms en gymnasium) door de Congregatie van de Zusters van Liefde. Hoewel er geen formele band meer bestaat met de Congregatie zijn de rijke traditie en historie nog steeds van invloed op de cultuur van de school. Voorbeelden hiervan zijn de belangstelling voor kunst en cultuur, de waarde(n)-gerichtheid, de zorg en begeleiding en het open en respectvol schoolklimaat. In de afgelopen tien jaar heeft de school een enorme ontwikkeling doorgemaakt. Leerlingen waarderen de bijzonder omvangrijke keuze aan profielen. Zo is het Theresialyceum onderscheidend als cultuurprofielschool en begaafdheidsprofielschool, biedt zij versterkt talenonderwijs aan en besteedt de school aandacht aan internationalisering, technologie en persoonlijke groei en het bieden van kansen. De driejarige brugperiode van het Theresialyceum is onderscheidend in de regio.

In het schooljaar '18/'19 stonden circa 1.450 leerlingen ingeschreven en verzorgden 148 medewerkers het onderwijsaanbod. De leerlingen zijn afkomstig uit de brede regio Tilburg m.n. uit Tilburg, Goirle, Berkel-Enschot, Udenhout, Loon op Zand en Gilze-Rijen, waarbij een groot deel woonachtig is in het westen van de stad, de wijk Reeshof.

### *Onderwijsvisie*

De visie op onderwijs en opvoeding is verankerd in een lange traditie en ervaring met een onderwijsaanbod aan intellectueel sterkere leerlingen. De school bereidt leerlingen voor op een vervolgopleiding op hbo of wo en op een zelfstandige, kritische en sociale houding als jongvolwassene. Centraal in de visie staan: de leerling, het leerproces, de leerinhoud en de leraar. Deze visie op wat de school wil zijn en wat ze wil bieden op het gebied van onderwijs en vorming en identiteit komt tot uitdrukking in de mission statement: 'studiegericht, vormend en respectvol'.

- *Studiegericht*  
We beschouwen de intellectuele belangstelling van het kind als een waardevolle eigenschap en we dagen onze leerlingen uit hun talenten te ontwikkelen. Ook stimuleren we hen om meer te doen dan strikt noodzakelijk is en bovengemiddeld te scoren waar dit binnen de mogelijkheden ligt.
- *Vormend*  
We streven ernaar het kind als persoon te ontwikkelen en op te leiden tot een kritische en zelfstandige jongvolwassene. De nadruk ligt daarbij op (een houding van) reflectie op de wereld en de eigen plaats daarin. De jongvolwassene moet in balans zijn met zichzelf en de ander. Dat betekent dat er niet alleen aandacht is voor de cognitieve, maar ook voor de creatieve, sociale en sportieve ontwikkeling, door een aanbod van activiteiten zowel binnen als buiten de lessen.
- *Respectvol*  
We brengen een respectvolle houding bij ten opzichte van de eigen persoon (door een gezonde levenshouding), de ander (de maatschappelijke rol in een pluralistische samenleving) en de omgeving (eigen en andermans bezittingen, de school, het milieu). Dit vormingsdoel krijgt aandacht door de wijze waarop we met elkaar omgaan en in allerlei activiteiten binnen en buiten de les. De docent speelt een belangrijke voorbeeldrol. Een minimum aan schoolse regels moet hierbij in acht worden genomen. We proberen een balans te vinden tussen vrijheid en orde, "rek en regel".

## **De structuur**

Het Theresialyceum kent een directie bestaande uit de rector en twee conrectoren. Samen met de vier afdelingsleiders en een beleidsmedewerker HRM vormen zij de schoolleiding.

## **Actuele thema's**

- Vernieuwing onderwijs

Het schooljaar '18/'19 is gestart met flinke organisatorische en onderwijskundige vernieuwingen. Op basis van het vigerende schoolplan is een actieplan voor de komende jaren gelanceerd onder de titel 'Theresia durft te dromen, durft te doen!'. De laatste jaren is sprake van tegenvallende resultaten en leerlingen die minder makkelijk te motiveren zijn. Dit past niet bij de goede naam en faam van het Theresialyceum. Met een pakket aan maatregelen wordt zorggedragen dat een leerling meer verantwoordelijk voor zichzelf wordt (en voor anderen) en daardoor ook meer gemotiveerd wordt. Een van de vernieuwingen houdt in dat alle vakken en jaarlagen werken met studiehandleidingen, zodat leerlingen per periode weten wat er van hen verwacht wordt. Daarnaast bestaat het schooljaar uit vier perioden met vier toetsweken. Na iedere periode krijgt een leerling de keuze om te Versterken, te Verbeteren of te Verdiepen. In de onderbouw zijn laptops geïntroduceerd, niet in plaats van maar naast de boeken. Met de start in de eerste klassen is de laptop over een aantal jaren standaard in alle klassen.

- Nieuwbouw

Nadat het eerste gedeelte van het gebouw aangepast en vernieuwd is, zal ook het tweede gedeelte worden aangepast en gemoderniseerd. In de komende jaren zal dit traject verder worden vormgegeven. In samenhang met de vernieuwingen in het onderwijs liggen er kansen om het Theresialyceum een nieuwe impuls te geven.

- Schoolplan

Het huidige schoolplan heeft een looptijd van 2016 tot 2020. Met de komst van een nieuwe rector zal een start worden gemaakt met het opstellen van een nieuw schoolplan. Het te ontwikkelen strategisch onderwijsbeleid in de periode tot 2025 is in ieder geval ook gericht op de onderwijsresultaten en op de ontwikkeling naar meer verantwoordelijkheid van de leerling. Dit beleid zal tot resultaat moeten hebben dat de goede naam van de school gecontinueerd wordt in de stad Tilburg en de omliggende regio.

## **Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

Het Theresialyceum is een van de scholen in Noord-Brabant die valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, kortweg OMO genoemd. Naast de uniciteit van de scholen worden ook aspecten en waarden gedeeld, zoals: de missie, de idealen van goed onderwijs, de katholiciteit, de organisatorische verbondenheid, de regionale verankering en een visie op goed werkgeverschap. Graag verwijzen wij u voor de documenten Koers 2023, Zingeving en Goed Onderwijs en de Integriteitscode naar [www.omo.nl/over-ons](http://www.omo.nl/over-ons).

De onderwijskundige kracht van OMO ligt in de diversiteit van onderwijsaanbod, want iedere school, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, verwerkelijkt 'goed onderwijs' vanuit zijn eigen profiel.

De besturingsfilosofie van OMO gaat uit van functioneel autonome scholen en een dienstverlenend ondersteunend bureau. De rector rapporteert aan de raad van bestuur, op basis van vooraf geformuleerde kaders en gewenste doelen zoals vastgelegd in het managementstatuut OMO. De rector legt verantwoording af aan de raad van bestuur, onder andere in de vorm van een managementverslag.

## 2 Rector Theresialyceum

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is op zoek naar een visionair, procesmatig en daadkrachtig

---

# RECTOR THERESIALYCEUM

---

### Plaats in de organisatie

De rector is als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van de primaire onderwijstaken en bijbehorende strategisch-organisatorische beheersprocessen van het Theresialyceum. De rector treedt op als voorzitter van de directie en schoolleiding.

De leden van de directie dragen ten aanzien van het primaire proces de dagelijkse verantwoordelijkheid en geven leiding aan de afdelingsleiders.. De inhoudelijke vormgeving van het onderwijs ligt op het snijvlak van de rector en de conrector onderwijs. De rector is hierin eindverantwoordelijke voor de strategische onderwijsagenda en het beleidsvormend proces van het Theresialyceum. De leden van de schoolleiding leggen verantwoording af aan de rector.

Als klankbord voor de rector heeft de school een raad van advies die bestaat uit zes personen uit een (lokaal) netwerk dat relevant is voor de school.

### Taken en verantwoordelijkheden

- U bent als rector verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit van het Theresialyceum.
- U geeft actief en herkenbaar vorm aan het onderwijsinhoudelijk en maatschappelijk profiel van de school in haar voedingsgebied Tilburg en de omliggende regio.
- Samen met de overige leden van de schoolleiding geeft u vorm aan de toekomstige inhoudelijke ontwikkelingen van het onderwijs, inclusief de hierbij behorende wettelijke eisen zoals deze gesteld worden aan het onderwijs.
- U realiseert de verdere ontwikkeling van een professionele en lerende organisatie, met een heldere invulling van taken, verantwoordelijkheden en resultaten.
- U draagt zorg voor een passende communicatiestructuur en de invulling hiervan richting medewerkers, leerlingen, ouders en de omgeving van de school.
- U bent integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van personeel en organisatie en een solide bedrijfsvoering van de school.
- U participeert als rector in het team van rectoren en directeuren van OMO en levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van verenigingsbreed beleid.
- U onderhoudt actief en op strategisch niveau relaties in de directe omgeving van de school.
- U bent de overlegpartner voor de medezeggenschapsraad van het Theresialyceum.
- U bent gesprekspartner van de raad van advies, ouderraad en leerlingenraad.
- U legt verantwoording af aan het bestuur van OMO.
- U bent zichtbaar en samenwerkingsgericht aanwezig in de verschillende segmenten van de lokale samenleving en de regio.
- U bent binnen OMO bereid en in staat schooloverstijgend te denken en te handelen, conform de koers van de vereniging.

### Functie-eisen

- U hebt een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende brede onderwijskundige en culturele interesse.
- U beschikt over ruime leidinggevende ervaring in een organisatie met hoogopgeleide professionals.
- U bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen onderwijsprocessen, hrm-ontwikkeling en de bedrijfsmatige/financiële processen van de school.
- U hebt ervaring met (systemen voor) kwaliteitsontwikkeling binnen het onderwijs.

- U beschikt over het vermogen zich gemakkelijk en effectief in de verschillende segmenten van de lokale samenleving te bewegen.
- U bent gemotiveerd voor een functie in de regio Tilburg en bereid u te committeren.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

#### *Onderwijskundig leiderschap*

Als rector brengt u een heldere visie op voortgezet onderwijs in de praktijk, kunt u gemaakte keuzes conceptueel onderbouwen en weet u docenten te bewegen tot het ontwikkelen van didactische kwaliteiten. U toont zich vaardig in het samenbrengen van traditie en vernieuwing en in het verwerven van draagvlak voor beleidsontwikkelingen.

#### *Professionele ontwikkeling en cultuur*

Als schoolleider bouwt u verbindend en constructief aan de professionele cultuur van het Theresialyceum. U doet dit vanuit de overtuiging dat een professionele cultuur één op één samengaat met inhoudelijke ontwikkeling van het onderwijs.

De leden van de schoolleiding beschouwen u als een coach en voorbeeld in hun ontwikkeling als schoolleider. Voor de diverse geledingen in de school bent u zowel richtinggevend als stimulerend. U creëert middels uw optreden een ontwikkelingsgerichte cultuur waarin reflectie, samenwerking en wederzijds leren vanzelfsprekend zijn. U kunt goed luisteren en bent open en toegankelijk. Uw eerste houding is toegankelijk en informeel. Waar nodig treedt u formeel en gezaghebbend op. Leidraad in uw handelen als rector is het werken in een organisatie waar taken en verantwoordelijkheden laag in de organisatie worden gelegd, waar mensen betrokken zijn en verantwoording afleggen aan elkaar en waar de leden van de schoolleiding inspireren en stimuleren.

#### *Onderwijskwaliteit*

In uw beleid en sturing van de (school)organisatie bent u gericht op het verankeren en borgen van de diverse onderwijsvernieuwingen die in de komende periode zullen worden ontwikkeld en ingezet. U bent helder en koersvast waar het gaat om het bieden van de kwaliteit van onderwijs passend bij de goede traditie van het Theresialyceum. U bent in staat voorbeeldgedrag te tonen waar het gaat om het ontwikkelen van onderwijs, passend bij de eisen van de maatschappij en de kenmerken van de leerlingen. U staat bekend als iemand die ambitieus is op de inhoud en resultaten zichtbaar maakt en uitdraagt middels een systeem van kwaliteitszorg en interne en externe verantwoording. Uw ervaring met integraal management maakt dat u uw beleid ondersteund weet met een heldere financiële onderbouwing en een goed ontwikkeld systeem voor kwaliteitsontwikkeling.

#### *Externe gerichtheid*

U bent een actieve netwerker, boegbeeld en ambassadeur van de school. Als rector bent u alert op externe ontwikkelingen en bent hier direct en persoonlijk bij betrokken. U vertaalt de externe ontwikkelingen in het school- en onderwijsbeleid. Met uw wijze van optreden en uw voorbeeldgedrag als schoolleider weet u het Theresialyceum uitstekend te vertegenwoordigen.

### **Competenties**

Bij het omschrijven van de ideale OMO-rector, het archetype, wordt eerst gekeken naar de kwaliteiten waarmee elke rector toegerust zou moeten zijn. De resultaatgebieden zoals hierboven omschreven, zijn hierbij als uitgangspunt genomen. Dit resulteert in de volgende kwaliteiten als gedefinieerd bij de zes dimensies van een OMO-rector.

Een rector is een:

- (onderwijskundig) visionair;
- authentiek leider;
- ambassadeur van de school;
- ondernemer;
- mensenmens;
- goede collega.

In het woordenschilderij hieronder zijn de zes dimensies in verschillende kleuren groot weergegeven. De bij de betreffende dimensie behorende steekwoorden zijn in dezelfde kleur klein weergegeven.



### Arbeidsvoorwaarden

De rector krijgt een aanstelling met een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie. De functie wordt gehonoreerd conform schaal 15 CAO VO. In geval van benoeming krijgt de rector een aanstelling in algemene dienst bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Voor de rectoren/directeuren binnen de vereniging geldt een aantal bijzondere arbeidsvoorwaarden. Hiertoe is in de CAO OMO geregeld dat de hoofdstukken met betrekking tot werktijden en vakantie, personeelsbeleid en vergoedingen niet van toepassing zijn voor de rectoren/directeuren. Op individuele basis worden vervangende arbeidsvoorwaarden afgesproken, binnen een vastgesteld kader.

### 3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van mevrouw drs. Jos Engel. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten	: n.t.b. (in afwezigheid van kandidaten)
Eerste ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Tweede ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Derde ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Arbeidsvoorwaardengesprek	: n.t.b.

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.omo.nl](http://www.omo.nl) en <https://theresialyceum.nl/>.

### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### **Contactgegevens**

Jos Engel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool  
officemanager

telefoon: 030 275 84 46  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)