

FUNCTIEPROFIEL

RECTOR KWADRANT SCHOLENGROEP

VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS



Inhoudsopgave

1 Kwadrant Scholengroep	3
Onderwijsdoelen	3
De structuur	4
Actuele thema's	4
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	5
2 Rector Kwadrant Scholengroep	5
Plaats in de organisatie	5
Taken en verantwoordelijkheden	5
Functie-eisen	6
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	7
Arbeidsvoorwaarden	7
3 Procedure	7
Planning	7
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

1 Kwadrant Scholengroep

Kwadrant Scholengroep is een regionale scholengroep, die bestaat uit het Hanze College in Oosterhout voor vmbo en mavo en het Cambreur College in Dongen voor vmbo, mavo, havo, vwo en tweetalig havo en vwo.

Kwadrant Scholengroep wil zorgzaam zijn voor leerlingen en personeel in de breedst mogelijke betekenis. Deze zorg strekt zich - afhankelijk van degene voor wie hij bestemd is - uit op cognitief gebied, op sociaal-emotioneel gebied, maar ook op het terrein van het maken van keuzes. Hierbij wordt uitgegaan van de leerling en de professionaliteit van de medewerker. De beide scholen hebben elk hun eigen profiel, zodat zij zich met een eigen gezicht naar ouders, leerlingen, basisscholen en verdere omgeving kunnen manifesteren.

Het Cambreur College is gehuisvest in drie gebouwen, die op loopafstand van elkaar in Dongen zijn gelegen. Op afzienbare termijn wordt gestart met nieuwbouw. Er wordt modern en degelijk onderwijs aangeboden in een verticaal opgezette organisatie. Het Cambreur College biedt onderwijs aan circa 1.275 leerlingen.

Het Hanze College, gelegen in Oosterhout, is voorzien van moderne leerpleinen. Op het Hanze College worden de volgende profielvakken aangeboden:

1. Economie en Ondernemen
 2. Zorg en Welzijn
 3. Bouwen, Wonen en Interieur
 4. Produceren, Installeren en Energie
 5. Mobiliteit en Transport
 6. Dienstverlening en Producten
- . De school telt momenteel circa 450 leerlingen.

Onderwijsdoelen

De volgende acht kernkwaliteiten vormen de concretisering van de missie:

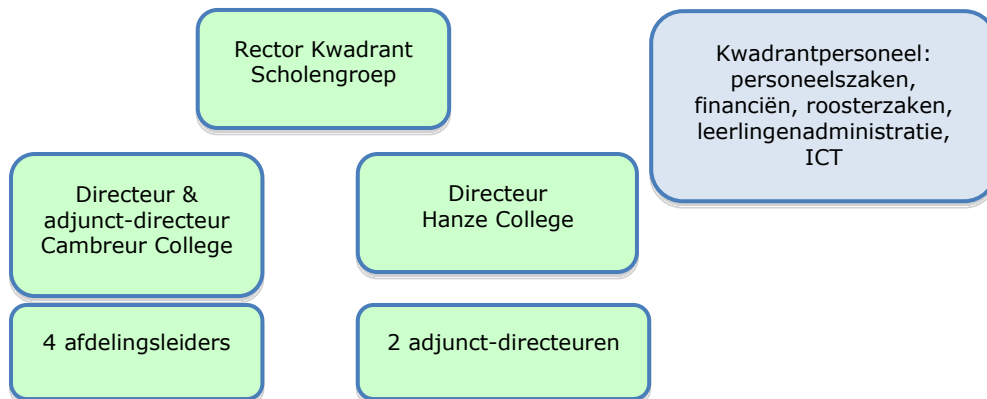
- Modern/uitdagend: de scholengroep weet zich uitgedaagd door nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs.
- Rijk/verscheiden: als 'brede school' is Kwadrant Scholengroep rijk aan mogelijkheden en biedt ze veel kansen aan leerlingen.
- Kwaliteit: vanuit betrokkenheid afspraken maken over de richting, ervoor gaan en elkaar erop aanspreken.
- Vraaggericht/zorgzaam: voor leerlingen en leerkrachten, zowel cognitief, sociaal-emotioneel als voor wat betreft de vakkeuze. Zorg komt op maat. Dienstbaarheid gaat uit van de vraag van de betrokkene, maar laat zich niet leiden door de waan van de dag.
- Leuk: leren mag leuk zijn. Kwadrant Scholengroep is een vriendelijke onderwijsinstelling. Er heerst een prettige, aangename sfeer. Er is een hoge mate van welbevinden.
- Transparant: binnen Kwadrant Scholengroep zijn er korte, heldere lijnen en procedures. Ook voor wat betreft de relatie leerkracht-leerling.
- Communicatief: waarden en verschillen zijn bespreekbaar. De school gaat uit van actieve collegialiteit en wederzijdse afhankelijkheid.
- Talent- en competentieontwikkeling: ieder mens (leerling en personeel) heeft talenten. Aandacht daarvoor impliceert onderwijs op maat. De scholengroep geeft daarom ruimte voor zaken die buiten de 'klassieke vakken' vallen. Een kind is een individu dat straks de wereld intrekt en met tegenslagen om moet kunnen gaan. De onderwijsvraag die bij dit uitgangspunt past, is 'ontwikkel mijn talenten'. Dat vraagt ontwikkeling van specifieke competenties van leerkrachten. We hechten schoolbreed veel waarde aan de kernwaarden Samen, Thuis, Ambitie, Groei en Eigenaarschap.

De structuur

De schoolleiding van Kwadrant Scholengroep wordt gevormd door:

- de rector als eindverantwoordelijk schoolleider
- de directeur Cambreur College
- de adjunct-directeur Cambreur College
- de directeur Hanze College

Op het Cambreur College geeft de locatiedirectie leiding aan de afdelingsleiders vmbo, mavo, havo en vwo. Op het Hanze College geeft de locatiedirecteur leiding aan een adjunct-directeur onderbouw en een adjunct-directeur bovenbouw.



Actuele thema's

- Ontgroening

In de gemeente Dongen laten demografische gegevens een lichte groei zien van het totaal aantal inwoners en een lichte procentuele daling van het aantal inwoners beneden de 20 jaar.

Voor het Cambreur College is sprake geweest van een stijgende lijn in het aantal aanmeldingen.

- Aanbod in de regio

In Oosterhout zijn vijf scholen voor voortgezet onderwijs. Met name voor leerlingen die vmbo-onderwijs volgen is keuze uit meerdere scholen mogelijk. Dit maakt dat het Hanze College zich blijvend zal moeten profileren.

Ook in Dongen lijkt nog 'winst' geboekt te kunnen worden wat betreft de aantrekkingskracht van het Cambreur College voor leerlingen uit Dongen als ook uit de regio.

- Samenwerking Cambreur en Hanze

Momenteel is er betrekkelijk weinig samenwerking of uitwisseling tussen de beide deelscholen. In zekere zin zou zelfs gesteld kunnen worden dat het vmbo van de beide deelscholen onvoldoende gebruikmaakt van elkaars expertise wat wel wenselijk zou zijn. Hoewel de autonomie van beide deelscholen als positief wordt ervaren zou verder onderzocht kunnen worden op welke wijze synergievoordeel behaald kan worden op basis van het gegeven dat beide scholen onderdeel uitmaken van één scholengroep.

- Nieuwbouw

Voor de mavo/havo/vwo-locatie van het Cambreur College is op afzienbare termijn sprake van nieuwbouw. De realisatie hiervan zal aandacht van de nieuwe rector vragen.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Kwadrant Scholengroep is een van de scholen in Noord-Brabant die valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, kortweg OMO genoemd. Naast de uniciteit van de scholen worden ook aspecten en waarden gedeeld, zoals: de missie, de idealen van goed onderwijs, de katholiciteit, de organisatorische verbondenheid, de regionale verankering en een visie op goed werkgeverschap. Graag verwijzen wij u voor de documenten Koers 2023, Zingeving en Goed Onderwijs en de Integriteitscode naar www.omo.nl.

De onderwijskundige kracht van OMO ligt in de diversiteit van onderwijsaanbod, want iedere school, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, verwerkelijkt 'goed onderwijs' vanuit zijn eigen profiel.

De besturingsfilosofie van OMO gaat uit van functioneel autonome scholen en een dienstverlenend ondersteunend bureau. De rector rapporteert aan de raad van bestuur, op basis van vooraf geformuleerde kaders en gewenste doelen zoals vastgelegd in het managementstatuut OMO. De rector legt verantwoording af aan de raad van bestuur, onder andere in de vorm van een managementverslag.

2 Rector Kwadrant Scholengroep

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is op zoek naar een richtinggevend, inspirerend en meedenkend

RECTOR KWADRANT SCHOLENGROEP

Plaats in de organisatie

De rector is als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van de primaire onderwijstaken en bijbehorende strategisch-organisatorische beheersprocessen van Kwadrant Scholengroep. De rector treedt op als voorzitter van de kerndirectie, bestaande uit de rector van Kwadrant Scholengroep, de directeur en adjunct-directeur van het Cambreur College, de directeur van het Hanze College en geeft leiding aan de directie van beide scholen en geeft aansturing van het kwadrantpersoneel m.b.t. leerlingenadministratie, financiën, personeelszaken, roosterzaken en systeembeheer.

De leden van de kerndirectie dragen ten aanzien van het primaire proces de dagelijkse verantwoordelijkheid en geven leiding aan de leden van de schoolleiding. De inhoudelijke vormgeving van het onderwijs binnen de locaties ligt op het snijvlak van de rector en de beide locatiedirecteuren en wordt afgestemd binnen de schoolleiding van iedere school. De rector is hierin eindverantwoordelijke voor de strategische onderwijsagenda en het beleidsvormend proces van de scholengroep. De leden van de kerndirectie leggen verantwoording af aan de rector voor de beleidskeuzes en de implementatie van het onderwijsbeleid van de locatie.

Als klankbord voor de rector heeft de school een raad van advies die bestaat uit zes personen uit een (lokaal) netwerk dat relevant is voor de school.

Taken en verantwoordelijkheden

- U bent als rector op bovenschools niveau eindverantwoordelijk voor de strategische onderwijsagenda en de onderwijskwaliteit van Kwadrant Scholengroep. Uw leiderschapsstijl past bij de ontwikkelingen van de beide scholen.
- Samen met de leden van de kerndirectie draagt u zorg voor het beleidsvormend proces, c.q. het ontwikkelen van de beide scholen in lijn met de ingezette koers. Op basis hiervan geeft u planmatig, en op cyclische wijze, leiding aan de inhoudelijke ontwikkelingen van het onderwijsaanbod, inclusief de hierbij behorende wettelijke eisen zoals deze worden gesteld aan het voortgezet onderwijs.

- U realiseert - in nauwe samenwerking met de leden van de kerndirectie - de verdere ontwikkeling van een professionele en lerende organisatie, met een heldere invulling van taken, verantwoordelijkheden en resultaten.
- U draagt zorg voor een passende communicatiestructuur en de invulling hiervan richting medewerkers, leerlingen, ouders en de omgeving van de school.
- U bent integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van personeel en organisatie en voor een solide bedrijfsvoering van de school.
- U geeft actief en herkenbaar vorm aan het profiel van de beide scholen binnen de regio Oosterhout en Dongen.
- U participeert als rector in het team van rectoren en directeuren van OMO en levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van verenigingsbreed beleid.
- U bent de overlegpartner voor de medezeggenschapsraad van beide scholen.
- U bent gesprekspartner van de raad van advies.
- U legt verantwoording af aan het bestuur van OMO.

Functie-eisen

- U hebt een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende brede onderwijskundige en culturele interesse.
- U beschikt over aantoonbare kennis en vaardigheid in het formuleren, realiseren en borgen van een onderwijskundige visie.
- U beschikt over ruime leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie.
- U beschikt over motiverende en inspirerende capaciteiten.
- U bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige c.q. financiële processen van een onderwijsorganisatie.
- U beschikt over kennis van de breedte van het onderwijsaanbod.
- U hebt ervaring met (systemen voor) kwaliteitszorg binnen het onderwijs.
- U bent zichtbaar en samenwerkingsgericht aanwezig in de verschillende segmenten van de lokale samenleving en de regio.
- U bent binnen OMO bereid en in staat schooloverstijgend te denken en te handelen, conform de koers van de vereniging.

Persoonlijkheidsprofiel

Als rector Kwadrant Scholengroep krijgt u de opdracht zorg te dragen voor een heldere positionering van zowel het Hanze College als het Cambreur College in de regio Oosterhout en Dongen. U hecht aan de tradities van de beide scholen, waarin de hechte gemeenschap en zorg voor elkaar hoog aangeschreven waarden zijn. U bent in staat de breedte van het onderwijsaanbod zodanig te positioneren dat de beide scholen zowel qua profilering als kwaliteit aantrekkelijk blijven voor leerlingen in de regio.

U anticipeert proactief op de te verwachten ontwikkelingen, onder meer wat betreft demografische ontwikkelingen. Als rector draagt u zorg voor de beleidsontwikkeling en implementatie van de onderwijskwaliteit en de samenhang en de ontwikkeling van het onderwijsaanbod van de beide scholen separaat als ook gezamenlijk. Op onderwijskundig gebied dient, na een periode van kwalitatief goede onderwijsontwikkeling, te worden gestreefd naar het borgen van de resultaten van het onderwijs. Op basis van de populatie van leerlingen en de goede (gebouwelijke) vernieuwing heeft de school alle mogelijkheden om de goede positie verder te versterken.

U bent een actieve netwerker, boegbeeld en ambassadeur van Kwadrant Scholengroep. Als schoolleider beschikt u over een antenne voor externe ontwikkelingen en bent u hier direct en persoonlijk bij betrokken. U past de externe ontwikkelingen in het eigen school- en onderwijsbeleid toe. Door uw strategische visie en uw zicht op externe ontwikkelingen weet u de goede naam van de beide scholen van Kwadrant Scholengroep uitstekend te vertegenwoordigen binnen diverse (bestuurlijke) netwerken.

Competenties

Bij het omschrijven van de ideale OMO-rector, het archetype, wordt eerst gekeken naar de kwaliteiten waarmee elke rector toegerust zou moeten zijn. De resultaatgebieden zoals hierboven omschreven, zijn hierbij als uitgangspunt genomen. Dit resulteert in de volgende kwaliteiten als gedefinieerd bij de zes dimensies van een OMO-rector.

Een rector is een:

- (onderwijskundig) visionair;
- authentiek leider;
- ambassadeur van de school;
- ondernemer;
- mensenmens;
- goede collega.

In het woordenschilderij hieronder zijn de zes dimensies in verschillende kleuren groot weergegeven. De bij de betreffende dimensie behorende steekwoorden zijn in dezelfde kleur klein weergegeven.



Arbeidsvoorwaarden

De rector krijgt een aanstelling met een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie. De functie wordt gehonoreerd conform schaal 16 CAO VO. In geval van benoeming krijgt de rector een aanstelling in algemene dienst bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Voor de rectoren/directeuren binnen de vereniging geldt een aantal bijzondere arbeidsvoorwaarden. Hiertoe is in de CAO OMO geregeld dat de hoofdstukken met betrekking tot werktijden en vakantie, personeelsbeleid en vergoedingen niet van toepassing zijn voor de rectoren/directeuren. Op individuele basis worden vervangende arbeidsvoorwaarden afgesproken, binnen een vastgesteld kader.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van mevrouw drs. Jos Engel. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 29 augustus 2019.

Voordracht van kandidaten	: 5 september 2019 (in afwezigheid van kandidaten)
Eerste ronde selectiegesprekken	: 9 september 2019 van 14.30 tot 21.00u (Tilburg)
Tweede ronde selectiegesprekken	: 12 september 2019 van 13.00 tot 18.00u (Tilburg)
Derde ronde selectiegesprekken	: 16 september 2019 van 16.00 tot 21.00u (Dongen)

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.omo.nl, www.sgr-kwadrant.nl, www.cambreurcollege.nl en www.hanze-college.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Jos Engel
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool
officemanager

telefoon: 030 275 84 46
internet: www.wesselopartners.nl