

FUNCTIEPROFIEL

RECTOR MILL HILL COLLEGE

VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS



MILL HILL
College



Inhoudsopgave

1 Mill Hill College	3
Visie	3
Missie	3
Het onderwijs	3
De structuur	4
Actuele thema's	4
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	4
2 Rector Mill Hill College	5
Plaats in de organisatie	5
Taken en verantwoordelijkheden	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	7
Arbeidsvoorwaarden	7
3 Procedure	7
Planning	7
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

1 Mill Hill College

Het Mill Hill College in Goirle is een school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. De school staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs en heeft veel aandacht voor de algemene vorming van leerlingen. Ouders en leerlingen ervaren de school als bovengemiddeld prettig, zowel qua laagdrempeligheid als ook qua zorg voor leerlingen. De sfeer tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en medewerkers is goed.

Het Mill Hill College bestaat dit jaar 60 jaar en heeft de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in nieuwe vormen van onderwijs en een prettige schoolomgeving.

Naast de reguliere onderwijsindeling heeft het Mill Hill College sinds een aantal jaren Team-X. Team-X is een bijzonder onderwijsconcept binnen de vertrouwde omgeving van het Mill Hill College. De leerlingen zijn van alle cognitieve niveaus. Team-X staat voor contextrijk onderwijs, grote keuzevrijheid en een hoge mate van gepersonaliseerd leren.

Het Mill Hill College start met het versneld vwo, waardoor leerlingen binnen de vwo-afdeling nog meer maatwerk kan worden geboden.

Het Mill Hill College heeft aandacht voor de ondersteuningsbehoefte van iedere leerling, of het gaat om factoren die het leren belemmeren of de behoefte om meer uitgedaagd te worden. De focus in de ondersteuning ligt op kansen en maatwerk. De leerling en zijn talenten zijn het uitgangspunt.

Dagelijks komen er zo'n 1.500 leerlingen vanuit o.a. Goirle, Riel, Alphen, Tilburg, Hilvarenbeek, Diessen, Biest-Houtakker, Esbeek, Baarle-Nassau en Poppel (België) naar het Mill Hill College. Het aantal aanmeldingen voor het Mill Hill College ontwikkelt zich, tegen de demografische trend van krimpende leerlingenaantallen in, positief.

Visie

'Wij zijn ervan overtuigd dat het onderwijs in de 21^{ste} eeuw leerlingen niet alleen moet voorbereiden op de vervolgopleiding en de arbeidsmarkt, maar vooral op het leven: op een succesvolle en verantwoordelijke deelname aan een sterk veranderende maatschappij in een onvoorspelbare wereld.'

Missie

'Het Mill Hill College wil de voedingsbodem zijn waarop het persoonlijke talent van iedere leerling kan floreren. Binnen duidelijke kaders, maar tegelijkertijd met ruimte voor creativiteit en voor de ontwikkeling van het eigen initiatief. Samen leggen we een fundering van kennis, vaardigheden, houding, motivaties en bewustzijn. Deze stellen leerlingen in staat om als wereldburgers duidelijke keuzes te maken en richting te geven aan hun leven waardoor ze een verantwoordelijke bijdrage aan de maatschappij kunnen en willen leveren.'

Het onderwijs

Met de slogan 'Versterk je wereld' worden leerlingen voorbereid op een leven in de 21^{ste} eeuw en dat betekent dat naast kennis ook allerlei vaardigheden van belang zijn, zoals creativiteit, probleemoplossend vermogen en ICT-geletterdheid.

Het onderwijs op het Mill Hill College wordt op een eigentijdse manier vormgegeven. Het Mill Hill College heeft passende digitale faciliteiten, een mediatheek en een open leercentrum (Agora) waar de leerling zelfstandig en onder toezicht aan het werk kan gaan. Ook heeft de school een 'talenplein': alle leerlingen volgen minimaal een les per week in de vreemde talen en Nederlands op het talenplein. Tijdens de lessen op het talenplein werken de leerlingen zelfstandig aan hun leerdoelen onder begeleiding van een vakdocent.

In de ontwikkeling naar eigentijds onderwijs streeft het Mill Hill College naar:

- Maatwerk en differentiatie.
- Samenwerkend leren.
- Formatief lesgeven.
- Werken met portfolio.
- Vormgeving van het onderwijs in een basisdeel en persoonlijke leerroutes.
- Organisatie van het onderwijs in de vorm van een blokkenstructuur.
- Zorg en aandacht voor de individuele leerling.

De structuur

De kerndirectie van de school bestaat uit de rector en de conrector. Samen met de vier sectordirecteuren vormen zij het managementteam van het Mill Hill College. De rector en conrector vormen gezamenlijk de kerndirectie. De directie wordt ondersteund door een aantal hoofden van dienst. De sectordirecteuren worden ondersteund door de coördinatoren leerlingzaken. Zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerlingbegeleiding binnen de afdeling. Hiernaast heeft een aantal medewerkers taken op het gebied van zorg, dyslexie/dyscalculie en loopbaanoriëntatie.

Actuele thema's

- School in ontwikkeling

Begin 2019 is het schoolplan 'Versterk je wereld' in gang gezet. In het schoolplan staan de ambities inzake de ontwikkeling van het onderwijs helder en concreet omschreven. Met de stabiele kwaliteit van onderwijs in de reguliere onderwijssectoren en de ervaring die met Team-X is opgedaan, zet het Mill Hill College stevig in op een evolutionaire omslag van 'taakgericht werken' naar 'leerdoelgericht werken'. Deze ontwikkelingen vragen, naast een duidelijke planning van activiteiten en goede onderlinge communicatie, veel van het management als ook van de teams en secties.

- Aandacht voor een meer professionele en lerende cultuur

Het Mill Hill College ontwikkelt een professionele cultuur, waarbij de basis een lerende en onderzoekende houding is. De komende jaren ligt, in het kader van de te implementeren onderwijsvernieuwingen, de focus bij de professionalisering van medewerkers vooral op het (door)ontwikkelen van onderwijskundige en pedagogische kennis, houding en vaardigheden. Daarbij worden o.a. collegiale consultatie, intervisie en het geven van feedback ontwikkeld. Het schoolplan vraagt een actief lerende houding van docenten en medewerkers, in de wetenschap dat de basis breed gewaardeerd wordt.

- Huisvesting

Kijkend naar de huisvesting is de ambitie om in 2023 te beschikken over een modern, toekomstbestendig gebouw met 'up-to-date' voorzieningen en een flexibele inrichting die past bij de onderwijskundige keuzes die gemaakt zijn. Op dit moment is de gemeente nog in de fase van besluitvorming inzake de middelen die beschikbaar zijn voor het Mill Hill College. Hier zal vanuit de schoolleiding de komende periode – indien mogelijk – invloed op moeten worden uitgeoefend.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het Mill Hill College in Goirle is een van de scholen in Noord-Brabant die valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, kortweg OMO genoemd. Naast de uniciteit van de scholen worden ook aspecten en waarden gedeeld, zoals: de missie, de idealen van goed onderwijs, de katholiciteit, de organisatorische verbondenheid, de regionale verankering en een visie op goed werkgeverschap. Graag verwijzen wij u voor de documenten Koers 2023, Zingeving en Goed Onderwijs en de Integriteitscode naar www.omo.nl/over-ons.

De onderwijskundige kracht van OMO ligt in de diversiteit van onderwijsaanbod, want iedere school, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, verwerkelijkt 'goed onderwijs' vanuit zijn eigen profiel.

De besturingsfilosofie van OMO gaat uit van functioneel autonome scholen en een dienstverlenend ondersteunend bureau. De rector rapporteert aan de raad van bestuur, op basis van vooraf geformuleerde kaders en gewenste doelen zoals vastgelegd in het managementstatuut OMO. De rector legt verantwoording af aan de raad van bestuur, onder andere in de vorm van een managementverslag.

2 Rector Mill Hill College

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is op zoek naar een gezaghebbend, bevlogen en richtinggevend

RECTOR MILL HILL COLLEGE

Plaats in de organisatie

Als rector bent u eindverantwoordelijk voor de onderwijskundige, personele en financiële resultaten van het Mill Hill College. U beschikt daartoe over door de raad van bestuur bij mandaat verstrekte bevoegdheden. Als rector legt u verantwoording af aan de raad van bestuur inzake de ontwikkeling en realisatie van strategisch beleid en de mate waarin de strategische doelstellingen, c.q. het schoolplan worden gerealiseerd. De rector geeft direct leiding aan de conrector en de sectordirecteuren en samen met hen aan alle medewerkers, zowel onderwijsgevend als onderwijsondersteunend personeel.

Als klankbord voor de rector heeft de school een raad van advies die bestaat uit vijf personen uit een (lokaal) netwerk dat relevant is voor de school.

Taken en verantwoordelijkheden

- U heeft affiniteit met onderwijs- en organisatieontwikkeling en bent als persoon in staat dit op motiverende wijze voor te leven.
- U geeft samen met de overige leden van de schoolleiding vorm aan de toekomstige inhoudelijke ontwikkelingen van het onderwijs, inclusief de hierbij behorende wettelijke eisen zoals deze gesteld worden aan het onderwijs.
- U realiseert de verdere ontwikkeling van een professionele en lerende organisatie, met een heldere invulling van taken, verantwoordelijkheden en resultaten.
- U participeert als rector in het team van rectoren en directeuren van OMO en levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van verenigingsbreed beleid.
- U onderhoudt actief en op strategisch niveau relaties in de directe omgeving van de school.
- U bent de overlegpartner voor de medezeggenschapsraad van het Mill Hill College.
- U bent gesprekspartner van de raad van advies.
- U legt verantwoording af aan het bestuur van OMO.
- U bent gemotiveerd voor een functie in de regio Goirle (Tilburg) en bereid u te committeren.
- U bent binnen OMO bereid en in staat schooloverstijgend te denken en te handelen, conform de koers van de vereniging.

Functie-eisen

- U hebt een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende brede onderwijskundige en culturele interesse.
- U beschikt over ruime leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie met hoogopgeleide professionals.
- U bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige aspecten van de school, te weten de bedrijfsvoering, de onderwijsprocessen, formatiebeleid en de financiële vraagstukken.
- U hebt ervaring met (systemen voor) kwaliteitsontwikkeling binnen het onderwijs.

- U beschikt over het vermogen zich gemakkelijk en effectief in de verschillende segmenten van de lokale samenleving te bewegen en in staat een netwerk ten behoeve van uw functie op te bouwen.
- U bent in staat en bereid de school functioneel te representeren.

Persoonlijkheidsprofiel

Als kandidaat voor de functie van rector van het Mill Hill College herkent u zich ten volle in de onderstaande profielkenmerken.

Visie

U geeft leiding op basis van uw visie op modern voortgezet onderwijs en de ontwikkeling van de professionals in de school. In uw presentatie, denken en gedrag staat het ontwikkelen van een leeromgeving waarin de kernwaarden 'ondernemend, verbonden en betrokken en trots' herkenbaar terug te vinden zijn. Op basis van uw onderwijsvisie en overtuiging durft u keuzes te maken, toont u besluitvaardigheid en bent u doelgericht. Waar nodig reflecteert u met medewerkers op basis van waarneming en met als uitgangspunt 'de talentontwikkeling van de leerling centraal'.

Leiderschap

U bent van nature in staat te inspireren en te motiveren en gericht op samenwerken. U bent vernieuwingsgericht en kunt zich vinden in het recent vastgestelde schoolplan. U bent in staat goed te luisteren, bent zichtbaar en toegankelijk. U vervult de rol van inspirator en behoudt het overzicht bij de in gang gezette ontwikkelingen. U toont hierbij stuurkracht en stelt duidelijke kaders. U bent in staat als schoolleider veranderingen procesmatig, incrementeel en cyclisch te sturen en de diverse onderwijsconcepten vorm en inhoud te (doen) geven. U heeft een stijl van leidinggeven die gekenmerkt wordt door inspireren, samenwerken en teamontwikkeling. Hierbij staat u positief ten aanzien van initiatieven van de medewerkers (en leerlingen) zonder dat u hierbij het roer uit handen geeft. Openheid, vertrouwen en betrokkenheid zijn leidraad voor uw omgang met het team, ouders en leerlingen.

U draagt als eindverantwoordelijke voor het Mill Hill College bij aan de professionele ontwikkeling van de leden van het managementteam, de docenten, het onderwijsondersteunend personeel en de leden van de medezeggenschapsraad. Mensen in uw omgeving ervaren u als bevlogen en inspirerend in hun persoonlijke ontwikkeling.

Strategische beleidsvorming

U denkt strategisch binnen de kaders van vereniging OMO en brengt verband aan tussen externe ontwikkelingen en de dagelijkse gang van zaken. Uw integrale benadering stelt u in staat organisatorische processen te doorgronden, verder te professionaliseren en waar nodig te verankeren. Een en ander realiseert u door een combinatie van strategisch en analytisch denkvermogen, communicatieve vaardigheden en overtuigingskracht.

Externe gerichtheid

U bent een actieve netwerker en boegbeeld en ambassadeur van de school. Als schoolleider beschikt u over een antenne voor externe ontwikkelingen en bent hier direct en persoonlijk bij betrokken. U brengt externe ontwikkelingen binnen de school en past deze in het eigen school- en onderwijsbeleid toe. Hiermee draagt u zorg voor een optimale aansluiting tussen ontwikkelingen in de omgeving en de ontwikkelingen binnen de school. U stimuleert hierbij ook anderen ertoe om de school naar buiten toe positief te profileren. Door uw wijze van optreden weet u de goede naam van het Mill Hill College uitstekend te vertegenwoordigen.

Competenties

Bij het omschrijven van de ideale OMO-rector, het archetype, wordt eerst gekeken naar de kwaliteiten waarmee elke rector toegerust zou moeten zijn. De resultaatgebieden zoals hierboven omschreven, zijn hierbij als uitgangspunt genomen. Dit resulteert in de volgende kwaliteiten als gedefinieerd bij de zes dimensies van een OMO-rector.

Een rector is een:

- (onderwijskundig) visionair;
- authentiek leider;
- ambassadeur van de school;
- ondernemer;
- mensenmens;
- goede collega.

In het woordenschilderij hieronder zijn de zes dimensies in verschillende kleuren groot weergegeven. De bij de betreffende dimensie behorende steekwoorden zijn in dezelfde kleur klein weergegeven.



Arbeidsvoorwaarden

De rector krijgt een aanstelling met een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie. De functie wordt gehonoreerd conform schaal 15 CAO VO. In geval van benoeming krijgt de rector een aanstelling in algemene dienst bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Voor de rectoren binnen de vereniging geldt een aantal bijzondere arbeidsvoorwaarden. Hiertoe is in de CAO OMO geregeld dat de hoofdstukken met betrekking tot werktijden en vakantie, personeelsbeleid en vergoedingen niet van toepassing zijn voor de rectoren. Op individuele basis worden vervangende arbeidsvoorwaarden afgesproken, binnen een vastgesteld kader.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van mevrouw drs. Jos Engel. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : n.t.b. (in afwezigheid van kandidaten)
 Eerste ronde selectiegesprekken : n.t.b.
 Tweede ronde selectiegesprekken : n.t.b.
 Derde ronde selectiegesprekken : n.t.b.
 Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.omo.nl en www.millhillcollege.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Jos Engel
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool
officemanager

telefoon: 030 275 84 46
internet: www.wesselopartners.nl