

FUNCTIEPROFIEL

# VOORZITTER COLLEGE VAN BESTUUR

---

STICHTING OPENBAAR PRIMAIR ONDERWIJS ZOETERMEER



Inhoudsopgave

<b>1 Stichting Openbaar Primair Onderwijs</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
Bestuur en structuur	4
<b>2 Voorzitter College van Bestuur</b>	<b>4</b>
De functie	4
Functie-eisen en ervaring	5
Kerncompetenties	6
Arbeidsvoorwaarden	6
<b>3 Procedure</b>	<b>6</b>
Planning	6
Aanvullende informatie	6
Contactgegevens	7

# 1 Stichting Openbaar Primair Onderwijs

## De organisatie

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer (OPOZ) is een collectief van 19 scholen in het openbaar primair onderwijs, vijf integrale kind-centra, een school voor speciaal basisonderwijs en een school voor basisonderwijs met leerlingen die in het bezit zijn van een toelatingsverklaring voor het speciaal basisonderwijs. Alle scholen hebben kinderopvang in of bij het schoolgebouw. OPOZ telt 4606 leerlingen, waarvan 211 leerlingen in het speciaal basisonderwijs, en 373 fte aan medewerkers. OPOZ is een financieel gezonde organisatie en heeft een begroting van circa 24 miljoen Euro.

Bij OPOZ is er 'oog voor talent'. Talent in de zin van; al of niet latent aanwezige mogelijkheden bij elke individu, zowel de leerling, leerkrachten, ouders en verzorgers. Dit talent wordt gestimuleerd en krijgt alle kansen voor ontwikkeling. Langs die weg begeleidt OPOZ iedere leerling en medewerker. Talentontwikkeling staat ten dienste van de verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs dat op de scholen en binnen de organisatie ruimte krijgt. Het doel is om onderwijs van een zo hoog mogelijke kwaliteit te bieden, waarbinnen de leerlingen de kans krijgen zich naar hun beste vermogen op basis van hun talenten te ontwikkelen.

De afgelopen jaren zijn belangrijke stappen gezet in het verhogen van de kwaliteit van de organisatie. De meeste doelen uit het strategisch beleidsplan worden gerealiseerd. Het OPOZ staat er in meerdere opzichten goed voor; het aantal leerlingen groeit, het ziekteverzuim is substantieel gedaald en de scholen zijn sterk. OPOZ is een vooruitstrevende, professionele organisatie, met scholen die onderwijs van hoge kwaliteit nastreven en daarbij alle passende mogelijkheden benutten die voorhanden zijn. Waar leerlingen optimale ontwikkelkansen geboden wordt met het oog op en succesvol toekomstig functioneren in de samenleving.

Structurele kwaliteitsverbetering krijgt veel aandacht. Zo wordt een kwaliteitscyclus gebruikt die nauwgezet gevolgd wordt bij de ontwikkeling en uitvoering van het beleid. Jaarlijks wordt de kwaliteit gemonitord, via de organisatie-brede scans, die leiden tot verbetertrajecten op verschillende scholen. Ook is geïnvesteerd in de verbetering van de onderwijsopbrengsten. Waarbij de landelijke centrale eindtoets als intern kwaliteitsinstrument wordt gehanteerd. De directeuren worden begeleid in het structureel verhogen van de kwaliteit van het onderwijs. In 2017 werd basisschool De Edelsteen bekroond tot 'excellente school' met als speerpunt 'eigenaarschap van leerlingen'. Binnen de kwaliteitszorg heeft het bestuur een aantal thema's geformuleerd:

- De leerlingenaantallen; OPOZ kent de afgelopen jaren een gestage groei.
- De onderwijsopbrengsten; alle scholen zijn van voldoende kwaliteit.
- De samenwerking met de kinderopvang; aan of bij alle scholen is voor- en naschoolse kinderopvang aanwezig.
- De kwaliteit; van wijze van besturen van de scholen en van het personeel.

Doordat alle geledingen binnen OPOZ bij de totstandkoming van de kwaliteitsontwikkeling en bewaking betrokken zijn, is het draagvlak groot en is het beleid van OPOZ voor eenieder transparant en betekenisvol. Als op een school sprake is van negatieve ontwikkelingen dan krijgt de school direct intensief toezicht van het bestuur om vervolgens zelf met verbetermaatregelen te komen na het doen van een grondige diepte-analyse. Scholen die onder de opheffingsnorm van 190 leerlingen dreigen te komen, krijgen een PR/marketingtraject alsook een bewustwordingstraject bij het personeel.

Met de OPOZ Academie worden bijeenkomsten georganiseerd om medewerkers te scholen. Er zijn een aantal Masteropleidingen gestart voor zowel interne begeleiders, onderwijsassistenten en directeuren. Samen met de Pabo van de Haagse Hogeschool en

vier andere stichtingen in het primair onderwijs is er een project 'Opleiden in de School' waarin studenten opgeleid worden in de praktijk.

Het OPOZ is in iedere wijk van Zoetermeer vertegenwoordigd. De scholen hebben een dorps- of buurtfunctie, en zijn te herkennen aan een duidelijke signatuur. Ze staan midden in de samenleving. Het streven is om in alle wijken het deelnamepercentage van de wijk te laten groeien. Waarbij de scholen een vraag gestuurde houding hebben naar de inwoners van de wijk. Sommige scholen zullen ingrijpend verbouwd worden en op een aantal locaties vindt er nieuwbouw plaats.

De cultuur van OPOZ kenmerkt zich als direct, open en korte lijnen. Het bestuur overlegt minimaal zes keer per jaar met alle directeuren in het directeurenoverleg. Het bestuur bezoekt regelmatig als college van bestuur de scholen met een vastomlijnd programma. Aan de directeuren van de scholen is een grote mate van autonomie gegeven. De scholen verschillen van elkaar in hun specifieke ontwikkeling. Zij krijgen de gelegenheid om naast de centrale thema's, zich in een eigen richting te ontwikkelen.

### **Bestuur en structuur**

Het besturingsmodel van OPOZ wordt gevormd door een Raad van Toezicht/College van Bestuur model. De algemene leiding is in handen van het tweehoofdig College van Bestuur. Door het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd van beiden bestuurders is onlangs een nieuw lid geworven, die met ingang van 1 mei zal starten.

Het College van Bestuur legt tijdig, volledig en betrouwbaar verantwoording af aan de Raad van Toezicht over de strategische koers van de organisatie en de bedrijfsvoering. Het toezicht van de Raad sluit daarop aan. De Raad van Toezicht hanteert het principe van toezicht op afstand, met als uitgangspunt goed bestuur zoals gedefinieerd in de *Code goed bestuur* van de PO-Raad. Zowel de Raad van Toezicht als het College van Bestuur werken vanuit deze code. Uitgangspunten van deze code zijn verwerkt in de statuten, het toezichtskader, het bestuursreglement en overige reglementen van OPOZ. Elke school wordt aangestuurd door een integraal verantwoordelijke schooldirecteur.

Het stafbureau van OPOZ kent een zeer kleine bezetting, de meeste administratieve taken zijn extern belegd. De redenering is dat daardoor meer middelen direct ten goede komen aan de scholen. Zo kent het stafbureau geen medewerker voor personeelszaken, daarvoor is elke directeur op haar/zijn school verantwoordelijk. De visie van het bestuur is dat iedere directeur, als onderwijskundig manager, integraal verantwoordelijk is voor alle schoolzaken (behalve voor de personeelsfinanciën).

De scholen bespreken school-specifieke zaken met de MR. De bestuurders bespreken het OPOZ brede beleid met de GMR. De gemeenten zijn de voormalige besturen van de scholen van OPOZ en in dezen nog steeds externe toezichthouders.

## **2 Voorzitter College van Bestuur**

In verband met het terugtreden van de huidige voorzitter College van Bestuur is de Raad van Toezicht van OPOZ op zoek naar een ondernemende, strategische en verbindende

---

# **VOORZITTER COLLEGE VAN BESTUUR**

---

### **De functie**

U bent eindverantwoordelijk voor het beleid van de stichting en geeft integraal leiding aan de werkorganisatie. U bewaakt de balans tussen: de waarden gedreven identiteit van OPOZ, de onderwijskundige opdracht, de kracht van innovatie en de kwaliteit van een

optimale bedrijfsvoering. De bestuurder heeft oog voor de relatie tussen het primaire proces, de kwaliteitsverbetering en de onderwijsopbrengsten en zorgt samen met de directeuren voor een goede onderwijskwaliteit. Het onlangs opgestelde inspectierapport geeft aan dat OPOZ er goed voor staat, en dat het bestuur goed weet hoe het er op de scholen aan toegaat. Het geeft ook een aantal aandachtspunten ter verbetering. De scores van een aantal scholen met een 'voldoende' vragen om een ontwikkeling naar de score 'goed'. Aan deze opgaves werkt het college van bestuur gezamenlijk, ieder vanuit zijn/haar eigen expertise en rol.

U werkt vanuit een heldere en aansprekende visie op het onderwijs en de onderwijsorganisatie van de toekomst. De in de afgelopen jaren gerealiseerde onderwijskwaliteit en nieuwe ontwikkelingen in het passend onderwijs weet u verder uit te bouwen. U deelt de bevoegenheid ten opzichte van de inhoud met de professionals op het gebied van onderwijs en leren, begrijpt de onderwijskundige opdracht, kunt goed delegeren en anderen in hun kracht zetten en behoudt het evenwicht tussen betrokkenheid en bestuurlijke afstand.

U heeft veel ervaring met bedrijfsvoering, in ieder geval financieel, ter ondersteuning van het primaire proces en ter advisering aan de directeuren die integraal verantwoordelijk zijn voor deze taken. U houdt de organisatie in control en zet ICT in bij de onderwijsvernieuwing. U anticipeert op het aanstaande lerarentekort.

U verbindt zich duurzaam aan mensen, communiceert helder en richtinggevend, grensverleggend en transparant en u neemt mensen mee in het proces. Uw 'drive' en hart voor onderwijs maken dat u met moed en durf positie kiest en stelling neemt als bestuurder van OPOZ. U bent visionair en richtinggevend en bent hierin inspirerend zowel in- als extern. U weet flexibel en evenwichtig om te gaan met verschillende belangen; zakelijk waar nodig en empathisch waar het kan, maar altijd in verbinding.

U heeft de nodige ervaring als bestuurder, eindverantwoordelijke, en heeft kennis van onderwijsontwikkelingen. Weet visie en strategie te verbinden aan concrete doelstellingen die u samen met uw medebestuurder implementeert en monitort. U bent een verbinder en bouwer, die investeert in onderwijs(vernieuwing) en weet OPOZ door te ontwikkelen naar een onmisbare partner in de wijken en in samenwerking met de ketenpartners. U bent iemand die de continue veranderende context vertaalt in kansen, duidelijke keuzes maakt en prioriteiten stelt vanuit het belang van de leerlingen en leerkrachten. Naar binnen en naar buiten toe bent u zichtbaar, herkenbaar én aanspreekbaar; opereert vanuit verbinding en beweegt zich soepel in een speelveld met partners met soms tegengestelde belangen. U heeft een goed gevoel voor de politiek/bestuurlijke context en weet succesvolle, toekomstbestendige samenwerking met reguliere en nieuwe partners te borgen en verder te ontwikkelen ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs.

### **Functie-eisen en ervaring**

- academisch denk- en werkniveau;
- strategische en analytische vaardigheden om bestuurlijk te kunnen handelen;
- ervaring in een integrale, eindverantwoordelijke directie- of bestuurspositie binnen het onderwijs;
- ervaring met bedrijfsvoering, financiële ervaring en kennis, kennis van strategische personeelsplanning en ICT;
- kennis van en zicht op ontwikkelingen in het openbaar primair onderwijs, visie op onderwijsvernieuwing;
- ervaring met (het initiëren van) samenwerking op bestuurlijk niveau met (keten)partners, kent het krachtenveld, heeft een uitstekende externe antenne en een goed ontwikkeld politiek-bestuurlijk gevoel;

- vaardig in het realiseren van een constructieve (in)formele samenwerkingsrelatie met de Raad van Toezicht om deze in staat te stellen de *governance* taken goed uit te voeren;
- vaardig in het realiseren van een open, constructieve en respectvolle overlegrelatie met de medezeggenschap, gericht op een hoge mate van tevredenheid van leerlingen, ouders, medewerkers en overige stakeholders.

### **Kerncompetenties**

- Strategische visie; hart voor *openbaar* onderwijs – oog voor talent.
- Persoonlijk leiderschap.
- Overtuigingskracht.
- Delegatievermogen.
- Bindend vermogen en implementatiekracht.
- Inspirerend, empathisch en bevlogen.
- Ondernemend.
- Netwerkvermogen.

OPOZ zoekt een bestuurder die ruimte geeft, het eigenaarschap laat waar het hoort, maar ook kaders stelt; oog heeft voor de verbeteringen en ontwikkelingen en gelooft in het verder vorm geven van de talentontwikkeling en kwaliteitsverbetering. Een boegbeeld, een visionair die plezier heeft om op hoofdlijnen te sturen, bijstuurt waar kan en ingrijpt waar moet, een teamspeler, een coach. Die de individuele scholen en de medewerkers de ruimte geeft om hun eigen beleid te ontwikkelen, passend bij die ene, unieke excellente school. Een bestuurder die op een positieve manier tegenspel biedt. Een congruente en consistente persoonlijkheid, die koersvast is en stevig in zijn/haar schoenen staat, rust uitstraalt, relativeert en humor heeft.

### **Arbeidsvoorwaarden**

De honorering vindt plaats conform de CAO-bestuurders PO. Het betreft een aanstelling, vooraansnog conform schaal B4 met een maximaal bruto jaarsalaris van € 111.701,- per jaar, inclusief vakantietoeslag en eindejaarsuitkering. De totale beloning moet passen binnen het kader van de WNT2 vastgestelde beloningsmaximum voor de OCW-sector. Het aanbod van OPOZ is afhankelijk van uw ervaring en profiel.

## **3 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Saskia Borgers. Zij zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken met de selectiecommissie en de adviescommissies van OPOZ. Een assessment onderzoek maakt deel uit van de procedure.

### **Planning**

Voordracht van kandidaten	: 29 mei (in afwezigheid van kandidaten)
Eerste ronde selectiegesprekken	: 5 juni 10.00 – 13.00 (+ evt. 6 juni 18.00 – 21.00)
Tweede ronde selectiegesprekken	: 13 juni 14.00 – 20.00
Arbeidsvoorwaardengesprek	: datum volgt

Het streven is erop gericht om de procedure uiterlijk begin juli 2019 af te ronden. Beoogde indiensttreding bij voorkeur per 1 september 2019.

### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar <https://www.opoz.nl/>

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

**Contactgegevens**

Saskia Borgers  
consultant

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam van Gerwen  
managementassistente

telefoon: 030 275 84 48  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)