

FUNCTIEPROFIEL

LID COLLEGE VAN BESTUUR

ALFA-COLLEGE



Inhoudsopgave

1 Alfa-college	3
De organisatie	3
De missie en visie	3
De structuur	4
De thema's	4
2 Lid College van Bestuur	5
Plaats in de organisatie	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	6
Arbeidsvoorwaarden	6
3 Procedure	7
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

1 Alfa-college

De organisatie

Het Alfa-college is het christelijk regionaal opleidingscentrum (ROC) voor Noord- en Oost-Nederland met een breed aanbod van mbo-opleidingen, educatieve trajecten en bedrijfsopleidingen. Het Alfa-college leidt zowel jongeren als volwassenen op voor de samenleving van nu en straks. Dit doet het ROC in samenwerking met de partners in de verschillende regio's. Naast het reguliere onderwijs biedt het Alfa-college activiteiten aan in het kader van een 'Leven Lang Leren' en cursussen en trajecten voor volwassenen.

Onderscheidend voor het Alfa-college is zowel de persoonlijke begeleiding van studenten als de wijze waarop in co-makership met externen invulling wordt gegeven aan onderwijsinnovatie. Voorbeelden zijn twee lectoraten waarbij het Alfa-college samen met verschillende hogescholen en bedrijven onderzoek aan onderwijs(innovatie) verbindt. Daarnaast geeft het Alfa-college invulling aan RIF-projecten, het EPI-kenniscentrum (aardbevingsgerelateerde kennisdeling i.s.m. de Hanzehogeschool en de RUG) en het Rijnland Instituut (een netwerk met partners op het gebied van de Duits-Nederlandse internationalisering). Naast deze innovaties zijn er door veel onderwijsteams verschillende cross-overprojecten gestart op basis van een intern innovatiebudget.

De cultuur van het Alfa-college laat zich omschrijven met de drie kernwaarden die centraal staan: verbinden, vertrouwen en ondernemen. Deze vormen de basis voor het handelen, zowel in het onderwijs als ook in de wijze waarop leiding wordt gegeven en het eigenaarschap in de teams wordt gestimuleerd.

Ongeveer 13.000 jongeren en volwassenen volgen bij het Alfa-college een opleiding of cursus. Zo'n 1.350 medewerkers dragen bij aan het onderwijs.

De missie en visie

De missie luidt: 'Het Alfa-college realiseert als christelijk regionaal opleidingscentrum samen met zijn partners een duurzaam effect op mens, regio en wereld door uitdagende leersituaties te creëren.'

De strategische visie sluit hierop aan en wordt verwoord in drie koersuitspraken die het beoogde effect op mens, regio en wereld aangeven:

1. Samen bereiden we onze studenten voor om blijvend maatschappelijk betekenisvol te zijn.
2. Samen werken wij aan een sterke regio.
3. Samen creëren wij meer waarde voor een betere wereld.

De waarden die het Alfa-college hierbij leidend laat zijn:

- **Vertrouwen:** we bieden een uitdagend ontwikkelingsklimaat. Studenten en medewerkers krijgen de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen en te dragen. We vinden het daarbij belangrijk dat we zeggen wat we gaan doen en dat we vervolgens doen wat we zeggen.
- **Verbinden:** we verbinden door in voortdurende dialoog te zijn met studenten, medewerkers en externe partners. We gaan voor een duurzame, professionele relatie.
- **Ondernemen:** we denken in kansen, verleggen onze grenzen en gaan naar buiten. We denken win-win en creëren synergie. In deze waarde komt ons rentmeesterschap tot uiting.

De structuur

Het Alfa-college wordt bestuurd door een College van Bestuur bestaande uit een voorzitter en een lid. Het college werkt op basis van collegialiteit, waarbij de voorzitter primus interparis is. Het college wordt ondersteund door twee bestuurssecretarissen. Het interne toezicht op het beleid van het College van Bestuur vanuit de maatschappelijke doelstellingen en de daarmee verbonden onderwijsdoelstellingen wordt uitgeoefend door de Raad van Toezicht. De Raad onderscheidt drie rollen, namelijk die van toezichthouder, werkgever en klankbord ofwel adviseur. De Raad van Toezicht kent een audit-, remuneratie- en een onderwijscommissie.

De Wet Educatie Beroepsonderwijs en de governancecode 'Goed bestuur in het mbo' zijn leidraad voor het handelen van het College van Bestuur en de Raad van Toezicht.

Het Alfa-college heeft zijn onderwijsactiviteiten ondergebracht in drie regio's: Hoogeveen, Groningen (inclusief Assen en Leek) en Hardenberg. In deze regio's wordt een breed aanbod mbo-onderwijs en educatie verzorgd op zes hoofdlocaties en op zeven nevenlocaties. Per regio zijn er een of meer regiodirecteuren, afhankelijk van het aantal studenten en medewerkers in de regio.

Ondersteuning van de regio's van het Alfa-college op het gebied van onder andere bedrijfsvoering, huisvesting, onderwijs en kwaliteitszorg, externe contacten en personeelszaken wordt verzorgd door de service-unit Bedrijfsvoering.

De thema's

- *Nieuwe strategische koers*

Actueel is de totstandkoming van de nieuwe strategische koers 2019-2022. De titel hiervan luidt 'Samen ondernemend leren'. Dit beleidsplan is op basis van diverse gesprekken met studenten, medewerkers, externe relaties, Ondernemings- en Studentenraad en de Raad van Toezicht tot stand gekomen. De hernieuwde strategie legt de nadruk op 'samen werken aan de voorbereiding van studenten, een sterke regio en een duurzaam betere wereld'.

- *Organisatieontwikkeling*

In het kader van de nieuwe koers zal de rol van onderwijsteams in toenemende mate een speerpunt worden. Hierin past dat de regie en verantwoordelijkheid, c.q. het eigenaarschap, in toenemende mate wordt belegd in teams. Het ondersteunen van deze ontwikkeling en het actief (verder) ontwikkelen van teams zal de komende periode aandacht vragen van zowel bestuur als directie. Hierin past de benodigde aandacht voor de kwaliteit van medewerkers en de behoefte aan strategisch hrm-beleid. Deze ambitie heeft daarnaast ook betekenis voor de rollen van directeur en onderwijsmanager en de ondersteuning die de teams nodig hebben in deze ontwikkeling.

- *Ontwikkeling deelnemersaantallen*

In het in 2018 afgesloten bestuursakkoord tussen de MBO Raad en de minister van OCW wordt met nadruk gewezen op het belang van een Leven Lang Ontwikkelen en de rol van de ROC's daarin om ervoor te zorgen dat er in de toekomst voldoende gekwalificeerde werknemers op mbo-niveau zijn/blijven in een continu veranderende arbeidsmarkt. Op grond van de, begin 2018 hernieuwde, visie op een Leven Lang Ontwikkelen gaat Alfa-college zich inzetten op het formeel leren (in de vorm van contractactiviteiten en BBL-trajecten) en daarnaast ook op informeel leren (bijv. leren door in co-creatie met het werkveld te komen tot innovatieve oplossingen).

2 Lid College van Bestuur

Het Alfa-college is - wegens het vertrek van Christien de Graaff - op zoek naar een

LID COLLEGE VAN BESTUUR

Plaats in de organisatie

Het College van Bestuur is tweehoofdig en wordt gevormd door de voorzitter College van Bestuur, Wim Moes en het te werven lid College van Bestuur. Het College van Bestuur vormt het hoogste bestuursorgaan en is als zodanig eindverantwoordelijk.

Bij het Alfa-college is sprake van scheiding van bestuur en toezicht. De Raad van Toezicht heeft een toezichthoudende taak met betrekking tot het College van Bestuur en is belast met de taken en bevoegdheden zoals bepaald in de statuten en het bestuursreglement. Het College van Bestuur is belast met en bevoegd tot het besturen van het Alfa-college en verantwoordelijk voor de bedrijfsvoering, als bepaald in de statuten.

De aandachtsgebieden tussen voorzitter en lid College van Bestuur zijn als volgt verdeeld:

De voorzitter:

- missie, visie, identiteit en strategie inclusief bewaking samenhangend en doelmatig opleidingsaanbod (gedeelde portefeuille met het lid College van Bestuur);
- financiën;
- huisvesting, ICT, onderwijsinfrastructuur en veiligheid;
- marketing, voorlichting en communicatie;
- medezeggenschap en vakbondsangelegenheden;
- algemeen juridische zaken;
- externe profilering ROC.

Het lid:

- missie, visie, identiteit en strategie inclusief bewaking samenhangend en doelmatig opleidingsaanbod (gedeelde portefeuille met de voorzitter College van Bestuur);
- personeel (inclusief scholing) en organisatie;
- onderwijsontwikkeling, -innovatie en internationalisering;
- kwaliteitszorg en planning & control;
- leven lang ontwikkelen;
- lectoraten;
- profilering in de regio's Hoogeveen en Hardenberg.

Functie-eisen

- Academische werk- en denkniveau aangevuld met bestuurlijke en leidinggevende ervaring, binnen een bestuurlijke (regionale) omgeving.
- Ruime ervaring in en visie op strategische beleidsvorming en organisatieontwikkeling.
- Beschikken over een inhoudelijke visie op en kennis van de diversiteit van (beroeps)onderwijs.
- De christelijke identiteit kunnen onderschrijven volgens de grondslag van het Alfa-college en op eigentijdse wijze invulling kunnen geven aan de christelijke identiteit.
- Ervaring dan wel affiniteit met het strategisch sturen op, c.q. borgen van onderwijskwaliteit.
- Kandidaten dienen te beschikken over een relevant netwerk in de regio's Hoogeveen of Hardenberg of zijn in staat en bereid dat snel op te bouwen.

Persoonlijkheidsprofiel

Het lid College van Bestuur:

- neemt op basis van visie, persoonlijkheid en overtuiging mensen mee in de realisatie van de nieuwe strategische koers;
- sluit naadloos aan bij de (christelijke) waarden als ook de ambities van het Alfa-college.
- is in staat onderwijskwaliteit te borgen en op strategisch niveau invulling te geven aan kwaliteitszorg;
- is betrokken, ondernemend en heeft een reflectieve persoonlijkheid, zowel in- als extern;
- weet op basis van inhoud vertrouwen en draagvlak te creëren in een regionaal verankerde organisatie;
- is een ervaren bestuurder met een evenwichtige uitstraling;
- is in staat leiding te geven aan zowel ontwikkeling, innovatie, ondernemerschap als borging van (onderwijs)processen.

Competenties

Onderwijskundig leider

Uw visie op onderwijs en organisatie stelt u in staat teams te bewegen tot eigenaarschap, ontwikkeling en groei. In uw presentatie, uw denken en doen staat het ontwikkelen van een professionele leergemeenschap centraal. U bent, samen met de voorzitter College van Bestuur, in staat om veranderingen te leiden en de ontwikkeling van een innovatief onderwijsaanbod te ontwerpen en procesmatig te borgen. U weet daarbij de juiste balans te vinden tussen enerzijds ruimte geven, delegeren en (on)gevraagd adviseren en anderzijds waar nodig sturend en besluitvaardig optreden. Op basis van uw visie en overtuiging durft u keuzes te maken, uw visie uit te dragen en waar nodig te reflecteren en zo nodig te confronteren. U bent in staat zelf als voorbeeld te dienen. U krijgt dingen voor elkaar; u staat bekend als leider die beweging in gang zet en onderwijsprocessen systematisch verankert.

Ontwikkelingsgericht

U draagt op zichtbare wijze bij aan de professionele ontwikkeling van de leidinggevenden en de teams. De directeuren beschouwen u als coach, waar nodig als sturend op resultaten. Op basis van uw authenticiteit en eigenstandige visie bent u in staat de strategische koers 'samen ondernemend leren' voor te leven.

U bent van nature in staat te inspireren en te motiveren. U bent vernieuwingsgericht en bent in staat uw visie over te dragen op collegae, studenten en samenwerkingspartners. U kunt goed luisteren en bent open, zichtbaar en toegankelijk. U bezit uitstekende communicatieve en sociale vaardigheden. U hebt een scherp oog voor de mens in de organisatie en legt gemakkelijk verbinding. U denkt samenwerkingsgericht met oog voor de specifieke kenmerken van branches en regio's.

Strategisch vermogen

Het Alfa-college wordt in belangrijke mate gekenmerkt door een sfeer van openheid, verbondenheid en ondernemerschap. Als bestuurder bent u in staat de organisatie te leiden waar het gaat om zowel onderwijskwaliteit als groeiend ondernemerschap en innovatie. Door uw persoonlijke overtuiging, uw overtuigingskracht en kwaliteitsbewustzijn weet u het eigentijdse karakter en de eigenzinnigheid van het Alfa-college uitstekend te vertegenwoordigen.

Arbeidsvoorwaarden

De Raad van Toezicht volgt bij de aanstelling van het lid College van Bestuur de wet normering topinkomens (WNT-2) en de daaraan gerelateerde regeling voor topfunctionarissen OCW-sectoren. Voor het lid van het College van Bestuur geldt als maximumbeloning 90% van het maximum van de groep waartoe de instelling behoort (op dit moment groep F). Aanstelling vindt plaats middels een contract voor perioden van steeds vijf jaar. Na iedere vijf jaar wordt een eventuele verlenging besproken.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van mevrouw Jos Engel. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 3 juni 2019.

Voordracht van kandidaten : 11 juni 2019
Eerste ronde selectiegesprekken : 20 juni 2019 tussen 09.00 en 18.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken : 28 juni 2019 tussen 10.30 en 15.00 uur

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.alfa-college.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Jos Engel
partner/consultant

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool
officemanager

telefoon: 030 275 84 46
internet: www.wesselopartners.nl