

FUNCTIEPROFIEL

## LID RAAD VAN BESTUUR

---

VISTA COLLEGE  
(VOORHEEN FUSIECOLLEGE ARCUS-LEEUVENBORGH)



Inhoudsopgave

<b>1 VISTA college (voorheen Fusiecollege Arcus-Leeuwenborgh)</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
<b>2 Lid Raad van Bestuur</b>	<b>4</b>
Plaats in de organisatie	4
Taken en verantwoordelijkheden	4
Functie-eisen lid Raad van Bestuur	5
Persoonlijkheidsprofiel	5
Competenties	5
Arbeidsvoorwaarden	6
<b>3 Procedure</b>	<b>6</b>
Planning	6
Aanvullende informatie	6
Solliciteren	6
Contactgegevens	6

# 1 VISTA college (voorheen Fusiecollege Arcus-Leeuwenborgh)

## De organisatie

Het Fusiecollege is het Zuid-Limburgs Regionaal Opleidingen Centrum, dat per 1 januari 2019 is ontstaan uit de fusie van Leeuwenborgh Opleidingen en het Arcus College. De hoofdvestigingen van het Fusiecollege zijn gelegen in Heerlen, Sittard en Maastricht. Daarnaast zijn er in Venlo (Cios), Beek (Bouw en Vliegtuigonderhoud) en in diverse andere gemeentes in Zuid-Limburg ten behoeve van taalonderwijs kleinere leslocaties ingericht.

Met bijna 14.000 studenten, meer dan 1.500 VAVO en taal- en inburgeringscursisten, ruim 100 opleidingen en ruim 1.500 medewerkers is het Fusiecollege een van de grootste onderwijsaanbieders in Zuid-Limburg. Het omvat een breed spectrum aan opleidingen voor middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneneducatie op het gebied van horeca en toerisme, sport, recreatie en veiligheid, schoonheidsverzorging en kappers, administratie en handel, (luchtvaart)techniek, ICT, gezondheidszorg, theater, dienstverlening en welzijn. Studeren bij het Fusiecollege staat open voor zowel jongeren als volwassenen, in voltijd en deeltijd. Naast de initiële opleidingen heeft het Fusiecollege diverse maatwerk bedrijfsopleidingen zoals VDL en Medtronic en gezamenlijke projecten met collega onderwijsinstellingen.

Het Fusiecollege is ontstaan vanuit de noodzaak om als regionale onderwijspartner in het middelbaar beroepsonderwijs een duurzame kwalitatieve bijdrage te kunnen leveren aan de economische en maatschappelijke ontwikkeling van Zuid-Limburg. Daarbij hoort nadrukkelijk ook het opleiden van de groep jongeren en volwassenen, die moeite hebben een plek op de arbeidsmarkt te krijgen of te behouden. De samenwerking tussen Arcus en Leeuwenborgh zorgt ervoor dat een toekomstbestendig, kwalitatief hoogwaardig mbo-onderwijsaanbod in Zuid-Limburg kan worden gerealiseerd, dat optimaal kan meedemen met de ontwikkelingen op de regionale arbeidsmarkt en de wensen van het (eu)regionale bedrijfsleven. Het strategisch beleid kenmerkt zich door twee grote ambities, wendbaarheid en innovatie, en wordt daartoe periodiek bijgesteld in overleg met de voor de regio relevante partijen uit overheid, bedrijfsleven en onderwijs. Praktijk gericht onderzoek in combinatie met practoraten, zijn een belangrijk bestanddeel voor de (onderwijs-) ontwikkeling van de organisatie. Het Fusiecollege wordt bestuurd door een Raad van Bestuur (RvB), thans bestaande uit twee personen, een voorzitter en één lid. Voor het werven en selecteren van een tweede lid RvB is dit functieprofiel opgesteld. Door de Raad van Toezicht (RvT) wordt toezicht gehouden. Bestuur en toezicht zijn beide gebaseerd op de vigerende *Branchecode Goed bestuur in het mbo*.

Bij de vorming van de nieuwe Raad van Bestuur wordt gezocht naar een goede mix van ervaring en continuïteit en complementariteit, waarbij de competenties gezamenlijk passen bij de strategie van het Fusiecollege.

## 2 Lid Raad van Bestuur

De Raad van Toezicht van het VISTA college (voorheen fusiecollege Arcus-Leeuwenborgh) is op zoek een inspirerend, verbindend en daadkrachtig tweede lid van de Raad van Bestuur.

---

# LID RAAD VAN BESTUUR

---

### Plaats in de organisatie

De RvB heeft de eindverantwoordelijkheid voor de organisatie conform het Bestuursreglement. Hoewel de RvB formeel een eindverantwoordelijk voorzitter kent, wordt zoveel als mogelijk vanuit collegiaal bestuur geacteerd. Er is sprake van een portefeuilleverdeling tussen de leden van de RvB, waarbij tevens *checks and balances* worden geborgd. Voor het te werven lid RvB is een belangrijk deel van de portefeuille onderwijs voorzien. De organisatie bevindt zich in een transitiefase. Het tweede lid RvB zal zich specifiek bezighouden met de transitie van (onderwijs)teams naar de gewenste situatie waarin sprake is van een platte organisatie met *teams in the lead*. Dit laat onverlet dat alle collegeleden onderwijsteams in hun portefeuille zullen hebben, om altijd de verbinding te kunnen maken met de primaire taak, namelijk het onderwijs.

### Taken en verantwoordelijkheden

De RvB stuurt op hoofdlijnen en stelt daartoe de beleidskaders vast met de daarbij behorende middelen. Onderwijsmanagers, Stafhoofden en Teamleiders Ondersteuning sturen respectievelijk de onderwijsteams, stafteams en ondersteunende teams aan.

1. De RvB bestuurt het Fusiecollege. Hiertoe behoren alle taken en bevoegdheden die tot het bestuur van de BVE-instelling behoren en die de wet neerlegt bij het bevoegd gezag, zijnde de RvB. Dit betekent onder meer dat de RvB:
  - verantwoordelijk is voor de realisatie van de doelstellingen van het ROC en voor de continuïteit;
  - verantwoordelijk is voor het naleven van wet- en regelgeving en overige contractueel vastgelegde afspraken;
  - het ROC in en buiten rechte vertegenwoordigt.
2. De RvB leidt het implementatieplan van het Fusiecollege dat per 1 januari 2019 is ontstaan.
3. De RvB richt zich op de wettelijke en maatschappelijke doelstellingen van het ROC en behartigt op deze wijze het belang van de instelling en met name het belang van de studenten.
4. De RvB vraagt de Raad van Toezicht (RvT) in elk geval goedkeuring voor het strategisch meerjarenplan inclusief de meerjarenbegroting, de jaarbegroting, het jaarplan, de jaarrekening en het jaarverslag.
5. De RvB maakt effectief gebruik van de adviesfunctie van de RvT door belangrijke beslissingen en complexe zaken aan de RvT voor te leggen en open te bespreken.
6. De RvB legt verantwoording af aan de overheid en overige stakeholders conform de bepalingen van de overheid.
7. De RvB voert binnen de wettelijke kaders de dialoog met de Ondernemingsraad en de Studentenraad.

## **Functie-eisen lid Raad van Bestuur**

- Strategisch denk- en werkvermogen op academisch niveau;
- Ervaring met en het vermogen om de maatschappelijke opdracht van het Fusiecollege in- en extern uit te dragen. Vaardigheid in het positioneren en profileren van het Fusiecollege in het complexe krachtenveld (overheid - bedrijfsleven - voortgezet onderwijs- hoger onderwijs) en het vermogen om een relevant netwerk te ontwikkelen en te onderhouden;
- Ervaring in het vormgeven van, leidinggeven aan en (doen) uitvoeren van complexe transitieprocessen in de publieke sector;
- Kennis en vaardigheden die nodig zijn om de functie vakbekwaam te vervullen en daarbij actief te zijn in het verdiepen en verbreden van die kennis en vaardigheden;
- Bekend zijn met de maatschappelijke omgeving en de regionale bestuurlijke complexiteit.

## **Persoonlijkheidsprofiel**

Het Fusiecollege vraagt een RvB waarvan de leden elk hun hoofd en hart bij het onderwijs hebben. Zij geven daarvan blijk door een heldere visie op het (middelbaar) beroepsonderwijs, passend bij de fusieafspraken zoals die gemaakt zijn rondom de besluitvorming en oprichting van het Fusiecollege. Zij kennen de omgeving waarin het Fusiecollege zich beweegt, met zijn sociaaleconomische en maatschappelijke structuur. Werken in teamverband en vanuit een collegiaal bestuurlijke houding is een vanzelfsprekendheid. De RvB is actiegericht en gemotiveerd om visie en strategie uit te dragen en de medewerkers nog enthousiaster te maken voor de gezamenlijke opdracht, zodanig dat zij zich daar mede-eigenaar van voelen. De RvB geeft teams de ruimte die nodig is binnen overeengekomen kaders. Daarbij zorgt de RvB voor een adequate en professionele ondersteuning van het onderwijs, met zo weinig mogelijk bureaucratie. U bent een authentieke persoonlijkheid die sterk verbindend is en u kunt op een mensgerichte wijze toch stevig sturen.

## **Competenties**

### *Strategisch inzicht en visie*

Vanuit een totaalbeeld van de gefuseerde organisatie, de maatschappelijke ontwikkelingen en de directe omgeving richt het RvB zich, mede aan de hand van de fusieafspraken, op de succesvolle ontwikkeling van het Fusiecollege, waarbij richting en sturing wordt gegeven aan toekomstbestendig kwalitatief hoogwaardig middelbaar beroepsonderwijs in Zuid-Limburg.

### *Transitiemanagement*

De implementatie van de fusieafspraken in een dergelijk complexe organisatie als het Fusiecollege vereist ervaring om het proces van veranderen/verandering op effectieve en efficiënte wijze aan te sturen, waarbij de medewerkers zich gestimuleerd en gesteund voelen.

Behalve bovenstaande competenties geldt in het bijzonder:

- Hij/zij heeft ervaring met transitieprocessen in het publieke domein, met name met de overgang naar een grotere taakvolwassenheid en ruimte van (onderwijs)teams;
- Hij/zij is bekend met de professionaliseringsopgave die hieruit voortvloeit en kent de instrumenten, processen en competenties die voor de transitie nodig zijn;
- Hij/zij heeft een veranderkundig perspectief en borgt de kwaliteit van het onderwijs in alle aspecten gedurende de transitie;
- Hij/zij kan lange termijn doelstellingen vertalen in stappen, die herkend worden door de teams in hun dagelijks functioneren;
- Hij/zij kan omgaan met de balans tussen ruimte in het dagelijks functioneren van onderwijsteams en de onderwijskundige doelen en kaders (inspectie, eigen kwaliteitsnormen ROC, regionale vragen bedrijfsleven);

- Hij/zij is communicatief sterk, verbindend maar vooral duidelijk en richtinggevend in het dagelijkse optreden en is in staat om de interne veranderingen te koppelen aan een hoge mate van omgevingssensitiviteit door de onderwijsteams te laten werken met partners in de regio.

### **Arbeidsvoorwaarden**

De honorering geschiedt conform de WNT regeling. Het Fusiecollege is ingeschaald in Groep F. De maximaal te bereiken WNT bezoldiging bedraagt € 165.000,- (zijnde de optelsom van alle binnen WNT behorende componenten), aangezien de leden van het RvB maximaal 94% van het maximale WNT salaris ontvangen. Inschaling is afhankelijk van kennis en ervaring.

### **3 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Anja van Gorsel partner/consultant. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken. De gesprekken vinden in eerste instantie plaats met de RvT, en verder in de procedure met de RvB en de Ondernemingsraad en Studentenraad.

### **Planning**

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 8 maart 2019.

Voordracht van kandidaten	: 28 maart 2019 – in afwezigheid kandidaten
1 <sup>e</sup> ronde selectiegesprekken met RvT	: 1 april 2019 van 15.30 – 20.00 uur
1 <sup>e</sup> ronde selectiegesprekken RvB	: 1 april 2019 van 15.30 – 20.00 uur

Management drives test (digitaal)

2 <sup>e</sup> ronde selectiegesprekken met RvT	: 9 april 2019 van 10.00 – 14.00 uur
Adviesgesprekken met OR en SR	: 9 april 2019 van 10.00 – 14.00 uur

Eventueel een ontwikkelassessment (afhankelijk van de kandidaat)

Arbeidsvoorwaardengesprek met RvT	: datum nader te bepalen
Kennismaking met de voltallige RvT	: datum nader te bepalen

### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar <https://www.arcuscollege.nl> en <https://leeuwenborgh.nl/home>.

### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### **Contactgegevens**

Anja van Gorsel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art  
Pythagoraslaan 101 | 16 hoog

Monique van Dijk  
managementassistente

telefoon: 030 275 84 47  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)