

FUNCTIEPROFIEL

# RECTOR CHRISTELIJK GYMNASIUM UTRECHT

---

PCOU WILLIBRORD



pcou willibrord

Inhoudsopgave

<b>1 Christelijk Gymnasium Utrecht</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
De missie	3
Het onderwijs	3
De structuur	3
De thema's	4
Willibrord Stichting en PCOU Willibrord	4
<b>2 Rector Christelijk Gymnasium Utrecht</b>	<b>5</b>
Plaats in de organisatie	5
Resultaatgebieden	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	7
Arbeidsvoorwaarden	8
<b>3 Procedure</b>	<b>8</b>
Planning	8
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

# 1 Christelijk Gymnasium Utrecht

## De organisatie

Het Christelijk Gymnasium Utrecht (CGU) is een categoriaal gymnasium. In de stad Utrecht staat de school goed aangeschreven vanwege de goede sfeer en de goede onderwijsresultaten.

Het onderwijs op het CGU bereidt leerlingen met een vwo-advies voor op het hoger onderwijs. Het onderwijsniveau op de school is hoog en de resultaten zijn goed. Leerlingen komen graag naar het CGU, voelen zich er veilig en geven de school een hoge score qua tevredenheid. De afstand tussen medewerkers en leerlingen is klein en allen hechten aan deze manier van omgaan met elkaar. Aandacht voor diversiteit en eigenheid is een groot goed.

De school telt momenteel circa 980 leerlingen en 85 medewerkers. De locatie aan de Koningsbergerstraat ligt dichtbij het centrum van Utrecht.

## De missie

We bieden voorbereidend wetenschappelijk onderwijs met een breed aanbod. We leiden leerlingen in een sociale omgeving op tot zelfstandige, kritische en betrokken burgers die een constructieve rol kunnen spelen in de samenleving en oog hebben voor wat daar speelt. Daarbij is aandacht voor intellectuele en persoonlijke groei.

## Het onderwijs

Het onderwijs op het Christelijk Gymnasium Utrecht is voornamelijk klassikaal. De nadruk ligt op de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen. Leerlingen krijgen veel kansen om op hoog niveau te presteren. Daarnaast is er aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. Door een groot aanbod van activiteiten kunnen leerlingen ook op andere gebieden hun talenten ontwikkelen.

Als UNESCO-school besteedt het CGU veel aandacht aan de maatschappij en de wereld. In het onderwijs spelen thema's als vrede, mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid een belangrijke rol.

Door de onderwijsinspectie is in 2018 geconstateerd dat het CGU een uitstekend schoolklimaat heeft. Leerlingen kunnen zichzelf zijn en voelen zich vrij om zich kritisch te uiten. Het CGU heeft een breed leerstofaanbod, waarin persoonlijkheidsontwikkeling nadrukkelijk naar voren komt. In het didactisch handelen en de kwaliteitszorg in het algemeen zijn tekortkomingen geconstateerd.

## De structuur

Op het CGU is sprake van een schoolleiding bestaande uit de rector en vier conrectoren. De conrectoren dragen zorg voor respectievelijk de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. De vierde conrector is verantwoordelijk voor personeelsbeleid, facilitaire zaken, financiën en gebouwenbeheer. De rectorpositie wordt momenteel ad interim ingevuld.

## **De thema's**

Van de nieuwe rector zal met name aandacht worden gevraagd voor de volgende actuele thema's:

### *- Onderwijskwaliteit*

Medio 2018 heeft de onderwijsinspectie geconstateerd dat, ondanks het uitstekende schoolklimaat en de goede onderwijsresultaten, de kwaliteit van het onderwijs onvoldoende is. In het bijzonder is hierbij aangegeven dat het didactisch handelen beter moet aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de leerlingen. De lessen moeten op een wijze gestructureerd worden dat de leerlingen actief en betrokken zijn. Daarnaast zal het CGU beter zicht moeten krijgen op de leskwaliteit. Dit inspectieoordeel is voor velen onverwacht. De huidige interim-rector is een traject gestart waarin gewerkt wordt aan het op niveau krijgen van de genoemde tekortkomingen.

### *- Onderwijs voor de toekomst*

Het CGU heeft van oudsher sterke aandacht voor de cognitieve ontwikkeling van leerlingen. Eén van de ambities zoals verwoordt in het schoolplan 2018-2022 is 'Onderwijs bieden dat leerlingen blijvend motiveert om te leren'. Autonomie, relatie en competentie worden voor het leren van de leerlingen essentieel genoemd. De school heeft zich voorgenomen leerlingen meer eigen keuzes te laten maken (bijvoorbeeld ten aanzien van aanbod, tempo, niveau en werkplek) en wil hen gelegenheid bieden om zelfstandig te werken. Deze onderwijsontwikkeling kan op het CGU nog onvoldoende rekenen op een breed draagvlak. Om die reden zal de nieuwe rector zich moeten verbinden aan een proces van nieuwe didactische vormen, waarbij het goede klimaat in de school behouden blijft.

### *- Ontwikkelen van lerende cultuur*

Met behoud van het goede en rekening houdend met de innovatiecapaciteit van de school is in het schoolplan verwoord dat het CGU de komende jaren wil toewerken naar meer gedifferentieerd onderwijs om de leerlingen maatwerk te kunnen bieden. Deze richting betekent dat niet alleen het onderwijs maar ook de cultuur van blijvend leren en ontwikkelen versterkt kan worden. Vanuit de goede sfeer en basis van de school is de koers dat vertrouwen nodig is om over-en-weer verantwoording af te kunnen leggen. Om dit te bewerkstelligen is een schoolcultuur nodig waarin taken en verantwoordelijkheden helder en eenduidig zijn verdeeld, waar mensen zich om hun eigenheid gewaardeerd voelen én aangesproken mogen worden. Een sfeer waarin ruimte is voor de ontwikkeling van zowel docenten als ook de leden van de schoolleiding. Alles wat de goede naam van de school verder versterkt.

## **Willibrord Stichting en PCOU Willibrord**

Het Christelijk Gymnasium Utrecht valt onder het bestuur van de Willibrord Stichting die een personele unie vormt met Stichting PCOU. De Willibrord Stichting heeft elf scholen voor voortgezet onderwijs in Utrecht, Maarssen, Breukelen, Nieuwegein, IJsselstein en Vianen. Deze scholen omvatten het hele spectrum van het voortgezet onderwijs, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs. De scholen tellen samen ruim 11.000 leerlingen en er werken circa 1.230 medewerkers. Stichting PCOU bestaat uit 28 scholen voor primair onderwijs en twee scholen voor speciaal onderwijs in de stad Utrecht. Het bestuur van PCOU Willibrord wordt gevormd door een tweehoofdig College van Bestuur dat het bevoegd gezag van alle scholen vormt.

## 2 Rector Christelijk Gymnasium Utrecht

Leerlingen, medewerkers, ouders en bestuur zijn op zoek naar een transparant, waardierend en betrokken

---

# RECTOR CHRISTELIJK GYMNASIUM UTRECHT

---

### Plaats in de organisatie

Als rector bent u als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van het onderwijsaanbod en de ondersteunende organisatorische en beheersprocessen van het CGU. U legt hierover verantwoording af aan het College van Bestuur.

Als rector geeft u leiding aan de leden van de schoolleiding. De schoolleiding op het CGU bestaat, naast de rector, uit vier conrectoren. Indirect geeft de rector leiding aan alle leraren en medewerkers van de school. U maakt, als rector van het CGU, deel uit van het team van rectoren van de Willibrord Stichting.

### Resultaatgebieden

- U bent als rector integraal verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, onderwijsondersteunende en bedrijfsprocessen van het CGU.
- U geeft actief en herkenbaar vorm aan het onderscheidende kwaliteitsprofiel van de school in de regio Utrecht.
- Samen met de overige leden van de schoolleiding geeft u leiding aan de inhoudelijke ontwikkelingen van het onderwijs en draagt u zorg voor de kwaliteitszorg rond het onderwijs.
- U geeft deskundig en doelgericht leiding aan het op orde krijgen van de onderwijskwaliteit.
- U bent integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het personeel, de organisatie en een solide bedrijfsvoering van de school.
- U participeert als rector in het team van rectoren van de Willibrord Stichting.
- U onderhoudt actief en op constructieve wijze relaties in de directe omgeving van de school.
- U bent de overlegpartner voor de medezeggenschapsraad, leerlingraad en ouderraad van het CGU.
- U legt verantwoording af aan het College van Bestuur van de Willibrordstichting.
- U draagt actief bij aan de samenwerking binnen PCOU Willibrord.

### Functie-eisen

- U hebt een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende, brede onderwijskundige bagage en culturele interesse.
- U beschikt over leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie of een aan onderwijs gelieerde organisatie met hoogopgeleide professionals.
- U bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige processen van de school.
- U hebt ervaring met het vormgeven van kwaliteitszorg binnen het onderwijs.
- U hebt affiniteit met het gymnasiale profiel van de school en bent in staat hier vorm en inhoud aan te geven.
- U bent binnen de Willibrordstichting in staat, ten behoeve van het collectief van scholen, strategisch te denken en te handelen.
- U beschikt over het vermogen zich gemakkelijk en effectief in de verschillende segmenten van de maatschappelijke omgeving van de school te bewegen.

## **Persoonlijkheidsprofiel**

### *Leiderschap*

Als rector geeft u op basis van ervaring, kennis en visie leiding aan een prachtig gymnasium met een uitstekende reputatie in de regio Midden-Nederland. Als rector bent u in staat medewerkers te stimuleren in het invulling geven aan uitstekend onderwijs op een wijze die leerlingen motiveert en voorbereidt op een plek in de samenleving. Samen met de conrectoren weet u op transparante wijze een prettige werksfeer te creëren met veel ruimte voor eigen initiatief. Een sfeer waarin medewerkers en leerlingen optimaal kunnen functioneren en presteren.

Als rector geeft u op een natuurlijke en gezagvolle wijze leiding. U houdt overzicht en bent deskundig op het gebied van onderwijs. U weet uit ervaring wat de rol van schoolleider vraagt aan kennis, ervaring en competenties. U toont daadkracht en diplomatiek vermogen. U hebt oog voor de diverse belangen die in de school spelen. Uiteindelijk heeft u een doel voor ogen: het duurzaam op orde brengen van de onderwijskwaliteit van het CGU en het continueren van de goede naam van de school.

### *Onderwijs*

U bent gemotiveerd de school te leiden in een volgende fase waarin leerlingen meer gemotiveerd zijn om niet alleen kennis op te doen maar ook te onderzoeken wat zij zelf aan kennis kunnen verwerven, hoe zij daarin hun eigen keuzes maken en wat zij met opgedane kennis kunnen doen om zich verder te ontwikkelen. Van u als rector wordt visie en aansprekend onderwijskundig leiderschap gevraagd. U bent geëquipeerd om een groep hoogopgeleide docenten en getalenteerde leerlingen in deze ontwikkelingen mee te nemen.

### *Persoonlijke en professionele organisatie*

Op het CGU past een rector met een sensitieve persoonlijkheid, die een bindende factor is binnen een school met een grote sociale cohesie en kritisch-betrokken mensen. Actuele aandachtspunten hierbij zijn als eerste het optimaliseren van de interne organisatie. Een school als het CGU vraagt om een balans tussen betrokkenheid enerzijds en helderheid in mandaat, taken en verantwoordelijkheden anderzijds. Het tweede aandachtspunt voor de rector betreft het scheppen van een werkklimaat, waarin professionals uitgenodigd worden meer samen te werken en te reflecteren op hun didactisch handelen. Als rector zal u bij het creëren van de interne verhoudingen de balans moeten vinden tussen sturen en delegeren, participeren, zichtbaar zijn en het waarderen van uw medewerkers.

### *Maatschappelijke verankering*

Uiteraard bent u als rector een overtuigd voorstander van het gymnasiale onderwijs en onderkent u de mogelijkheden van een categoriaal gymnasium. Met wijsheid en beleid anticipeert u op de ontwikkelingen binnen het gymnasiale onderwijs. U zal op de bres moeten staan voor een vruchtbare inbedding en adequate positionering van de school in de samenwerking met partners in de regio. Dit uiteraard met respect voor en behoud van de specifieke cultuur en positie van de school. In uw denken en doen staat het garant staan voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs centraal.

U beschikt over een bovengemiddelde culturele interesse en toont in uw doen gevoel voor jonge mensen en jeugdcultuur. Als rector heeft u zowel oog voor de tradities van de school als voor de breedte aan ontwikkelingen op maatschappelijk en onderwijsinhoudelijk terrein. Door uw persoonlijk optreden weet u het hoge kwaliteitsprofiel uitstekend te vertegenwoordigen.

### *Ambitie*

Voor wat betreft uw persoonlijke ambities geldt dat de functie van rector u voldoende uitdaging biedt voor een volgende fase in uw loopbaan. U draagt hierdoor bij aan de continuïteit in de ontwikkeling en bent bereid hier uw persoonlijke ontwikkeling aan te verbinden.

Samengevat pleiten de bovenstaande profielkenmerken voor een tactvolle, transparante en koersvaste schoolleider, die mensen en partijen voor zich weet te winnen en ook meekrijgt. Een communicatief sterke persoon, die met kennis van het (management)vak en (onderwijs)zaken op nuchtere wijze de noodzakelijke kaders stelt en docenten en secties een spiegel voor kan houden en uitnodigt tot reflectie op hun professioneel handelen. Een betrokken leider, die durft te sturen, beslissingen durft te nemen en vooral zorgt voor de nodige samenwerking en samenhang binnen het team. Een rector die als aansprekend en inspirerend boegbeeld van de school garant staat voor kwaliteit en continuïteit van een ambitieus en vooruitstrevend gymnasium met een grote waarde voor de regio.

## **Competenties**

- *Strategische visie*  
U hebt, vanuit een breed referentiekader, een heldere visie op de relevante ontwikkelingen in het (voortgezet) onderwijs. U bent in staat tot strategisch denken en handelen en geeft op basis hiervan inhoudelijk vorm aan de ontwikkeling van het onderwijsaanbod op het CGU. Daarbij lukt het u de sterke positie van de school in de regio te behouden.
- *Visie op onderwijs en leren*  
U hebt een heldere - theoretisch verankerde - visie op onderwijs. U kijkt vanuit een didactisch en pedagogisch perspectief naar trends, risico's en kansen bij het doorontwikkelen van de onderwijskundige koers van de school.
- *Persoonsgericht leiderschap*  
U bent als rector toegankelijk en legt intern en extern gemakkelijk contacten; u bent zichtbaar betrokken bij de ontwikkelingen binnen de school en u weet wat er leeft onder docenten en leerlingen. U kunt goed (empathisch) luisteren, u hebt overtuigingskracht en oog voor kwaliteit.
- *Verbindend leiderschap*  
Als rector bent u een inspirerend, verbindend en coachend leider, die ontplooiingsmogelijkheden biedt aan alle medewerkers in de organisatie. U werkt daarbij vanuit een heldere visie op onderwijs en medewerkers, bent goed op de hoogte van onderwijs- en organisatieontwikkelingen en weet een schoolcultuur te creëren waarin medewerkers uitgedaagd worden de eigen kwaliteit te versterken.
- *Procesmatig leiderschap*  
Als rector bent u verantwoordelijk voor het goede verloop van onderwijs- en organisatieprocessen. U draagt zorg voor verbeteringen in bestaande processen of entameert nieuwe processen. Veranderingen in beleid of organisatie spreekt u door met de direct betrokkenen, dan wel met de medezeggenschapsraad. U houdt te allen tijde het overzicht, overziet de consequenties van veranderingen en op welke wijze veranderingen zich verhouden tot het strategisch beleid van de Willibrordstichting en van de scholen in de regio.
- *Implementatiekracht*  
U bent in staat om ontwikkelingen te verwoorden en doelstellingen concreet te maken. U wint met uw stijl van communiceren vertrouwen bij medewerkers, toont daadkracht en stuurt veranderingen in de vastgestelde richting. Op basis van een heldere visie en bevologenheid bouwt u verder aan de kwaliteit en het profiel van de school, maakt u de benodigde keuzes en stelt u deze zo nodig bij.  
U denkt strategisch met behoud van de relatie tussen beleid en praktijk. U staat bekend als iemand die overzicht heeft, kaders stelt, de grote lijnen uitzet en resultaten zichtbaar maakt.

### **Arbeidsvoorwaarden**

De rector krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 15 CAO VO, maximaal € 7.072,- bruto per maand. Bij benoeming krijgt u een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna verlenging bij gebleken geschiktheid het uitgangspunt is. Naast een pakket van primaire arbeidsvoorwaarden biedt de CAO VO uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden.

### **3 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Jos Engel, partner/consultant. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

### **Planning**

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk en uiterlijk 25 maart 2019.

Voordracht van kandidaten : woensdag 3 april 2019  
Eerste ronde selectiegesprekken : dinsdag 9 april 2019 tussen 08.30 en 14.30 uur  
Tweede ronde selectiegesprekken : maandag 15 april 2019 tussen 14.00 en 18.00 uur  
Assessmentonderzoek : donderdag 18 april 2019

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.cgu.nl](http://www.cgu.nl).

### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### **Contactgegevens**

Jos Engel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool  
officemanager

telefoon: 030 275 84 46  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)