

FUNCTIEPROFIEL

# COLLEGEDIRECTEUR DA VINCI COLLEGE

---

OMO SG TONGERLO



Inhoudsopgave

<b>1 OMO sg Tongerlo</b>	<b>3</b>
Da Vinci College	3
Onderwijsvisie	4
De partners	4
<b>2 Collegedirecteur Da Vinci College</b>	<b>5</b>
Plaats in de organisatie	5
Taken en verantwoordelijkheden	5
Functie-eisen	5
De opdracht	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	6
Arbeidsvoorwaarden	8
<b>3 Procedure</b>	<b>8</b>
Planning	8
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

## 1 OMO sg Tongerlo

OMO sg Tongerlo – hierna te noemen Tongerlo - is een katholieke school voor voortgezet onderwijs in de gemeente Roosendaal met een aanbod van gymnasium, atheneum, havo, vmbo regulier en leerwegondersteuning in alle leerwegen en praktijkonderwijs.

Voor een school met 3.400 leerlingen en 400 medewerkers mag Tongerlo gerekend worden tot een van de grotere scholen. Tongerlo bestaat uit drie deelscholen: Da Vinci College, Norbertusgertrudis Lyceum en Norbertusgertrudis Mavo. Elke deelschool heeft een eigen invulling van het gezamenlijk onderwijsconcept.

De missie en visie van Tongerlo luidt kernachtig *kwalificeren, socialiseren en participeren*. De deelcolleges realiseren deze door actief, attractief en aandachtsvol onderwijs.

De missie voor Tongerlo is als volgt vastgesteld:

‘Wij maken een gedegen en eigentijds onderwijsprogramma dat leidt tot het behalen van een diploma met aandacht voor leer- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen, wereldburgerschapontwikkeling en persoonlijke vorming’.

Om deze ambitie te realiseren ligt de focus op:

- Onderwijsrendementen op het landelijk gemiddelde en 30% van de opleidingen scoort ‘goed’.
- Maatwerk voor alle leerlingen, ook voor de extra begaafde leerling, voor de leerling met een bijzonder talent en voor de leerling met ondersteuningsvragen.
- Grote onderwijskwaliteit in de klas.
- Actief werken aan burgerschapontwikkeling.
- Actief werken aan persoonlijke vorming.

Tongerlo valt onder het bevoegd gezag van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) te Tilburg en vormt, samen met een andere OMO-scholen in de regio de Academische Opleidingsschool West-Brabant. Partners zijn Hogeschool Rotterdam, Fontys Tilburg en de Universiteit van Tilburg.

### Da Vinci College

Het Da Vinci College is één van de drie Roosendaalse scholen die samen OMO scholengroep Tongerlo vormen. Binnen deze scholengroep verzorgt het Da Vinci College vmbo- en praktijkonderwijs.

Op de school is het uitgangspunt dat leren ontstaat als mensen werkelijk belangstelling hebben voor wie ze zijn en wat hen beweegt. De leerling leert zijn weg te vinden in zijn of haar persoonlijke, maatschappelijke en beroepsmatige leef- en werkomgeving. Belangrijk daarbij zijn de ontmoetingen met andere mensen buiten de school. Zij zijn het rolmodel. Dat geldt net zo voor de leermeester in een bedrijf als de trainer bij een sportclub.

Het Da Vinci College heeft in 2016 een nieuw gebouw betrokken. Het gebouw biedt qua inrichting veel mogelijkheden voor het realiseren van de ingezette onderwijsvernieuwing. Daarnaast heeft het gebouw met zijn uitstraling een versterkend effect op het imago van het vmbo en praktijkonderwijs.

Momenteel telt de school circa 850 leerlingen. De schoolleiding bestaat nu nog uit de collegedirecteur en twee afdelingsdirecteuren. De school werkt momenteel aan het vereenvoudigen van de schoolorganisatie door het vervangen van de afdelingsstructuur (vmbo-pro) naar een organisatie van onderwijsteams. Daarin is naast teamleiders plaats voor coördinatoren op het gebied van leerlingenzaken. Momenteel wordt onder leiding van een interim-collegedirecteur gewerkt aan het vergroten van de verantwoordelijkheid in de onderwijsteams.

## Onderwijsvisie

Het Da Vinci College, school voor ongedeelde vmbo en praktijkonderwijs, wil een ontmoetingsplaats zijn van mensen, volwassenen en jongeren, die een schoolomgeving creëren waarin de leerlingen zich op een adequate wijze voor kunnen bereiden op hun beroepsmatig en maatschappelijk functioneren. Een gemeenschap waarin mensen belangstelling hebben voor wie ze zijn en wat hen beweegt. Een gemeenschap waarin volwassenen jongeren begeleiden op hun weg naar volwassenheid. Zo wordt de school zichtbaar als:

- A. Leergemeenschap: gericht op de groei van de ander en die van jezelf (competentie)
- B. Leefgemeenschap: Ontmoeten = leren (relatie)
- C. Werkgemeenschap: jouw unieke bijdrage aan het geheel (autonomie)

In de drie genoemde psychologische basisbehoeften (competentie, relatie en autonomie) wordt de keuze voor de adaptieve benadering van het onderwijs zichtbaar. Hierin zoekt het Da Vinci College de balans tussen de pedagogische opdracht en de focus op leerresultaten. Daarnaast ligt het accent sterk op het verbinden van leren binnen en buiten de muren van de school door het actief inzetten op een open relatie met de beroepsmatige en sociale omgeving. De ontwikkeling van de vakcolleges is daar een voorbeeld van. De vakcolleges in het vmbo en het Praktijkonderwijs onderzoeken momenteel de mogelijkheden om het onderwijs te personaliseren.

## De partners

Het Da Vinci College werkt nauw samen met alle instanties die zich richten op de ondersteuning van opvoeding en onderwijs. Het Da Vinci College is heel actief op het gebied van samenwerking tussen de 3 O's: overheid, ondernemingen en onderwijs. Deze bedrijven, instanties en instellingen hebben zich verzameld in het platform 'Ontmoeten is leren' (zie ook [www.ontmoetenisleren.nl](http://www.ontmoetenisleren.nl)).

De school heeft doorlopende leerlijnen ontwikkeld (Vakmanschapsroute voor Techniek met ROC Markiezaat College en voor Zorg & Welzijn met het ROC Kellebeek). Voor de richting Horeca en Ondernemen zijn de ontwikkelingen nog in een pril stadium. Binnen het Praktijkonderwijs leidt de samenwerking met het ROC West-Brabant tot mogelijkheden voor een diploma op niveau 1, ook in de sector groen.

In het kader van passend onderwijs (gestart augustus 2014) werken de schoolbesturen in het samenwerkingsverband Roosendaal e.o. samen om de opleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

In het kader van de regionaal educatieve agenda: samenwerking tussen gemeenten en schoolbesturen zijn afspraken gemaakt om samenhang te brengen in de uitvoering van passend onderwijs en jeugdzorg en om passende opvoed- en opgroei-ondersteuning te bieden aan de leerling, het gezin en de docenten in de klas. In de eerste plaats ter versterking van de directe omgeving van een kind (het gezin, de klas) om te voorkomen dat kinderen extra zorg nodig hebben. En ook om, bij situaties van zwaardere problematiek, samen op te trekken bij de ondersteuning van de leerling en zijn omgeving. Dit teneinde iedere jongere een startkwalificatie (diploma) of goede start (praktijkonderwijs) voor zijn toekomst te geven.

## 2 Collegedirecteur Da Vinci College

OMO sg Tongerlo zoekt op korte termijn een onderwijskundig, samenwerkingsgericht en ambitieus

---

# COLLEGEDIRECTEUR DA VINCI COLLEGE

---

### Plaats in de organisatie

Als collegedirecteur maakt u deel uit van de directie van de OMO sg Tongerlo, geeft mede vorm aan het beleid van Tongerlo en draagt mede zorg voor de uitvoering daarvan. Binnen de directie van Tongerlo geeft u leiding aan het Da Vinci College.

Het Da Vinci College kent vanaf schooljaar 2019-2020 een schoolleiding bestaande uit de collegedirecteur en vijf teamleiders. De collegedirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken, de uitvoering van het beleid op het terrein van onderwijs, personeel en financiën en belast met de zorg voor leerlingen.

De collegedirecteur legt direct verantwoording af aan de rector van OMO sg Tongerlo.

### Taken en verantwoordelijkheden

Als collegedirecteur bent u, voor het Da Vinci College, verantwoordelijk voor:

- Het profileren van de identiteit van het college.
- Het doorontwikkelen van het onderwijskundig beleid voor de afdelingen van het college.
- Het versterken van het pedagogisch leiderschap in het college.
- De dagelijkse gang van zaken.
- Het leidinggeven aan de schoolleiding.
- Het uitvoeren van het personeels- en organisatieontwikkelingsbeleid.
- Het opstellen en uitvoeren van de deelbegroting van het college.
- Het bewaken en verantwoorden van de opbrengsten van het college op bovengenoemde terreinen.

### Functie-eisen

- Academisch werk- en denkniveau.
- Ervaring in een leidinggevende functie binnen een onderwijsorganisatie.
- Aantoonbaar professionele ontwikkeling gericht op schoolleiderschap.
- Visie op onderwijskundig leiderschap in relatie tot school- en organisatieontwikkeling.
- Affiniteit met brede maatschappelijke ontwikkelingen, in het bijzonder waar het gaat om jeugd en arbeidsmarktontwikkelingen.
- Bewezen ondernemingszin en netwerkqualiteiten.

### De opdracht

Als collegedirecteur Da Vinci College draagt u zorg voor de samenhang en de kwaliteit van het onderwijsaanbod van het Da Vinci College. Hiertoe geeft u, op basis van een aansprekende onderwijskundige visie, leiding aan het onderwijs, de organisatie en de ondersteunende processen binnen de school. U geeft op consistente wijze vorm aan de processen rond onderwijs- en organisatieontwikkeling. U laat zich hierbij leiden door de kenmerken van een lerende organisatie met een heldere communicatiestructuur, duidelijke verantwoordelijkheden en bevoegdheden, een zorgvuldig personeels- en kwaliteitsbeleid en een gezamenlijk gedragen professionele cultuur. Waar nodig spreekt u mensen aan op hun professionaliteit. U bent hierin ook rolmodel: u bent als leidinggevende aanspreekbaar op uw functioneren en professie als schoolleider.

De school is zowel organisatorisch als qua voorzieningen goed op orde. Op onderwijskundig gebied zijn in de afgelopen jaren veel (onderwijskundige) initiatieven in de organisatie ingezet en 'bottom up' ontwikkeld. In de komende periode is er behoefte aan het voortbouwen op de ingezette koers, de interne samenwerking versterken en een verdere inhoudelijke implementatie van de ingezette onderwijsontwikkeling naar vakcolleges.

U draagt met uw inbreng, wijze van communiceren en representatie bij aan de gestaag groeiende waardering van de school bij leerlingen, hun ouders en de Roosendaalse gemeenschap. De school zal zich in de komende jaren, blijvend, moeten verankeren in de regio, bij maatschappelijke instellingen, bedrijfsleven en het basis- en vervolgonderwijs.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

Als collegedirecteur ziet u kansen om de goede naam en reputatie van de school verder te versterken. U heeft zich bewezen om als schoolleider vanuit een ingezette koers inhoudelijk en organisatorisch vorm te geven aan de toekomstige profilering van een school voor vmbo en praktijkonderwijs. U bent toegerust een innovatieve school voor vmbo en praktijkonderwijs inhoudelijk te leiden. U heeft een duidelijke en realistische visie op onderwijskundige vernieuwing en de mogelijkheden hiertoe. U heeft aantoonbare affiniteit met het werken met deze groep leerlingen en u heeft bewezen betrokkenheid bij de onderwijsinhoudelijke opdracht.

U geeft door een stijl van 'persoonlijk en bindend leiderschap' en op basis van 'bestuurlijke sensitiviteit' invulling aan de onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen van de school. U bent in staat een prettige sfeer te creëren met veel ruimte voor eigen initiatief, waarin personeel en leerlingen uitgedaagd worden grenzen en ambities te verleggen, buiten kaders te kijken, kansen te benutten en blijvend innovatief te zijn.

U legt de relatie tussen onderwijskundige ontwikkeling, adequaat personeelsbeleid en organisatorische veranderingen. U heeft hierbij altijd het belang van de leerlingen voor ogen. Daarnaast heeft u oog voor de professionele ontwikkeling van het onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel. U stelt u coachend, samenwerkingsgericht en stimulerend op ten aanzien van collega's en medewerkers.

U herkent zich in het beeld van een inspirerend schoolleider met een sterke persoonlijkheid die in staat is consequent, ambitieus en luisterend voor te gaan in de nieuwe ontwikkelingen. U weet duurzame relaties tot stand te brengen binnen het Da Vinci College. U hecht veel belang aan samenwerking met partners in de regio. Op strategisch niveau toont u zich vertegenwoordiger van de gezamenlijke belangen van de school en herkent u zich in het beeld van 'onderwijskundig leider en mensenmens'. Met uw optreden én handelend vermogen oogst u waardering voor de positie en het belang van het Da Vinci College voor de werkgevers in de regio Roosendaal.

### **Competenties**

Als collegedirecteur heeft u kwaliteiten met betrekking tot de volgende kerncompetenties:

- *sturen van een onderwijsorganisatie*

U heeft ervaring met het aansturen van een onderwijsorganisatie in een (eind)verantwoordelijke positie. U denkt en handelt constructief en waar mogelijk 'bottom up'. Door taken en verantwoordelijkheden helder te definiëren en te delegeren bent u in staat de organisatie effectief te leiden.

- *bindend vermogen en implementatiekracht*

U beschikt over het vermogen om met het team van de scholengroep Tongerlo en het managementteam Da Vinci College een goede samenwerking tot stand te brengen.

U bent hierbij de bindende factor en geeft richting en sturing aan organisatieontwikkeling. Door goed gebruik te maken van de in de organisatie aanwezige deskundigheid en bereidwilligheid creëert u draagvlak en implementeert u op natuurlijke wijze beleid.

- *resultaatverantwoordelijk management*

U bent in staat om met een inbreng van coachend en sturend leiderschap medewerkers uit te dagen, te motiveren en te ondersteunen. U legt de verantwoordelijkheid voor prestaties en kwaliteit neer bij teamleiders en coördinatoren. U herkent de verschillende stijlen van opereren van leden van het management en zorgt ervoor dat zij in staat worden gesteld zich professioneel te ontwikkelen. U vertaalt strategische doelen in concrete activiteiten. U spreekt mensen aan op het proces en hun resultaten en u staat voor wat u zegt. Met uw overtuigingskracht krijgt u mensen mee.

- *onderwijsvisie en kennis*

U heeft een visie op voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs en praktijkonderwijs. U heeft een brede kennis van de onderwijsontwikkelingen en het vigerende stelsel van wet- en regelgeving. U weet uw kennis te vertalen naar concreet beleid en organisatie. U bent daarin grensverleggend en toekomstgericht.

- *strategisch handelen*

U bent in staat om de strategische koers in overleg met schoolleiding en medewerkers vorm te geven en uit te dragen. U weet de strategische koers zowel organisatorisch als onderwijsinhoudelijk te vertalen. U heeft oog voor de maatschappelijke context van het vmbo/praktijkonderwijs en bent in staat om op strategisch niveau kansen te creëren. Bij zowel interne als externe vraagstukken bent u vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen, weet effectief met weerstanden om te gaan en laat hierbij de betrokken partijen tot constructieve afspraken komen.

- *ondernemingszin*

Middels een positieve instelling en de nodige daadkracht geeft u leiding aan vernieuwing en verandering. U neemt initiatieven en durft aanvaardbare risico's te nemen. U bent doel- en taakgericht, met oog voor het proces, en realistisch in wat moet en wat kan. U bent in staat anderen te inspireren tot veranderingsbereidheid.

- *organisatiesensitiviteit*

U staat voor de school, de mensen die in de school werken en de leerlingen van het Da Vinci College. U heeft een visie op de kenmerken van een lerende organisatie en draagt deze intern uit. U reflecteert op uw eigen functioneren en op dat van anderen. U manoeuvreert met begrip, tact en diplomatie in verschillende situaties en in de omgang met verschillende mensen. U communiceert makkelijk en hebt oog voor effectieve communicatie zowel binnen als buiten de school.

- *netwerkcapaciteiten*

U bent in staat op strategisch niveau relaties met instellingen en bedrijven op te bouwen en te onderhouden. U initieert, onderhoudt en borgt de samenwerking door diplomatiek en slagvaardig optreden.

### **Arbeidsvoorwaarden**

De collegedirecteur ontvangt een marktconform salaris gewaardeerd in schaal 14 Cao VO (max. € 6.438,- bruto per maand). Op de overige arbeidsvoorwaarden is de Cao OMO van toepassing. Bij benoeming krijgt de collegedirecteur een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna verlenging bij gebleken geschiktheid mogelijk is.

### **3 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van drs. J.M. (Jos) Engel, partner/consultant. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

### **Planning**

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten	: n.t.b.
1 <sup>e</sup> ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
2 <sup>e</sup> ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
3 <sup>e</sup> ronde selectiegesprekken	: n.t.b.
Assessment	: n.t.b.
Arbeidsvoorwaardengesprek	: n.t.b.

### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar <http://www.davincicollege.nl/> en <http://www.sgtongerlo.nl/>.

### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### **Contactgegevens**

Jos Engel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool  
officemanager

telefoon: 030 275 84 43  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)