

DIRECTEUR ACADEMIE PEDAGOGIEK EN  
ONDERWIJS

---

Saxion, University of Applied Sciences



Inhoudsopgave

<b>1. Saxion, University of Applied Sciences</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
Structuur	3
Kwaliteit en bewust kiezen	4
Saxion Strategisch Plan 2016 - 2020	4
Academie Pedagogiek en Onderwijs (APO)	4
<b>2. Directeur Academie Pedagogiek en Onderwijs</b>	<b>5</b>
Profiel	7
Functie-Eisen	7
Arbeidsvoorwaarden	8
<b>3. Procedure</b>	<b>8</b>
Planning	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

## 1. Saxion, University of Applied Sciences

De wereld wordt steeds slimmer. Saxion gelooft dat de mens hierin een cruciale rol speelt. Saxion bereidt studenten, samen met bedrijven en organisaties, voor op hun rol hierin. Bij Saxion leren studenten welke gevolgen innovaties hebben op hun vakgebied en hoe zij technologie kunnen gebruiken en toepassen om hun werk nog beter uit te voeren. Studenten en onderzoekers vinden slimme oplossingen voor vraagstukken van bedrijven en organisaties. De impact hiervan op mensen en hun leefomgeving is groot; het leven wordt makkelijker, aangenamer, betaalbaarder, duurzamer. Samen creëren we volop kansen in de veranderende wereld. Zo zijn studenten, bedrijven, organisaties en Saxion zelf, maximaal voorbereid op de toekomst.

Beroepen verdwijnen en nieuwe ontstaan. De continu veranderende wereld vraagt om professionals die snel kunnen reageren op nieuwe situaties. Saxion leert zijn studenten juist ook vooruit te kijken en zo bedenken de studenten oplossingen die in de toekomst het verschil gaan maken. In alle opleidingen van Saxion - associate degree, bachelor, master, voltijd en deeltijd - stimuleert Saxion de studenten open te staan voor innovaties en de impact ervan. Maar ook om kritisch te zijn en tegengas te durven geven. Want niet alles wat kan, is ook wenselijk. Door het bedrijfsleven en organisaties nauw te betrekken bij het onderwijs, leren studenten precies dat waar in de praktijk behoefte aan is. Het oplossen van complexe vragen uit de praktijk vraagt om kennis uit verschillende disciplines. Door het combineren van kennis uit verschillende vakgebieden ontstaan vaak nieuwe, verrassende oplossingen. Studenten van verschillende opleidingen werken daarom steeds vaker samen. Zo stimuleren ze hun onderzoekend, ondernemend en probleemoplossend vermogen.

Studeren bij Saxion betekent ook groeien als persoon. Zelfontplooiing, de ontwikkeling van een moreel kompas en intercultureel bewustzijn dragen bij aan de vorming van verantwoordelijke en bewuste studenten. De Saxion opleidingen stimuleren en creëren bewustzijn voor ondernemerschap onder studenten, als alternatief voor een loopbaan in dienstverband. Onze internationale oriëntatie trekt buitenlandse studenten, verruimt de blik van Nederlandse studenten en bereidt hen goed voor op een eventuele carrière op de internationale arbeidsmarkt.

*Saxion. Get ready for a smart world.*

### **De organisatie**

Saxion is een internationaal georiënteerde University of Applied Sciences. In Apeldoorn, Deventer en Enschede studeren ruim 26.000 studenten. Saxion biedt zeer uiteenlopende opleidingen en een groot aantal bijzondere afstudeerrichtingen of specialisaties.

### **Structuur**

Het College van Bestuur bestuurt en vertegenwoordigt Saxion. De taken en bevoegdheden van het College van Bestuur zijn vastgelegd in de wet, de statuten van de Stichting Saxion en het Bestuursreglement. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het bestuur en toezicht is volgens de uitgangspunten van de 'Branchecode goed bestuur hogescholen' ingericht. Saxion kent een tweehoofdig bestuur. De portefeuilleverdeling is ook op de website te vinden [www.saxion.nl](http://www.saxion.nl)

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur van Saxion. De wijze waarop de raad dit doet, is vastgelegd in het Toezichtreglement. Zo bevat het bepalingen over de samenstelling, taken en bevoegdheden van de raad. Het organogram is te vinden op de website.

Op de website is ook het organogram te vinden van Saxion. Daar is te zien dat er op dit moment een aantal ondersteunende diensten is alsmede servicecentra en dat het onderwijs en het onderzoek is georganiseerd via de academies en programma's.

### **Kwaliteit en bewust kiezen**

Natuurlijk staat kwalitatief uitstekend onderwijs bij Saxion voorop. Alles is erop gericht om de studenten zo goed mogelijk voor te bereiden op de arbeidsmarkt of het starten van een eigen onderneming. De samenwerking met bedrijven en instellingen is essentieel om de brug naar de beroepspraktijk te slaan.

### **Saxion Strategisch Plan 2016 - 2020**

Het is een tijd van grote veranderingen. Technologische innovaties volgen elkaar steeds sneller op. Studenten zijn mobieler en internationaler. Beroepen verdwijnen en nieuwe ontstaan. Ons onderwijs en onderzoek hebben er tot in de kern mee te maken. Hoe leert Saxion studenten om open te staan voor innovaties en de impact er van? En hoe gaat Saxion samen met het bedrijfsleven en de maatschappij de kansen van de toekomst optimaal benutten?

Thema's als deze staan centraal in het Saxion Strategisch Plan 2016 – 2020.

Het plan beschrijft vijf speerpunten:

- Uitstekend onderwijs
- Inspirerende docenten
- Praktijkgericht onderzoek en valorisatie
- Focus op Living Technology
- Saxion als vitale organisatie

Voor meer informatie over Saxion en het strategisch plan verwijzen wij u naar de website: [www.saxion.nl](http://www.saxion.nl)

### **Academie Pedagogiek en Onderwijs (APO)**

De Academie van Saxion richt zich op het opleiden en professionaliseren van leraren, vanuit twee locaties: Deventer en Enschede. De bachelor Lerarenopleiding Basisonderwijs (pabo) leidt in nauwe samenwerking met het werkveld leraren op voor het primair onderwijs; de tweedegraads kopopleidingen (450 studenten) voor een 2<sup>e</sup> graads bevoegdheid in het voortgezet onderwijs en het mbo; de masters leren en innoveren en educational leadership bieden docenten de mogelijkheid een professionele stap te maken in hun onderwijscarrière.

Naast de bachelor Opleiding tot Leraar Basisonderwijs in verschillende varianten, heeft de Academie Pedagogiek en Onderwijs ook een breed scala aan professionaliseringsmogelijkheden voor beginnende en ervaren leraren en docenten. Bijvoorbeeld: bij- en nascholing basisonderwijs; Dalton en Montessori, gedrag en specifieke leerbehoeften, management schoolontwikkeling, bij- en nascholing voortgezet/middelbaar onderwijs; groepsleerkracht VMBO, tweedegraads Engels, Nederlands, wiskunde enz.

Met dit professionaliseringsaanbod richt de APO zich op leraren en schoolleiders in het basisonderwijs en op docenten, teamleiders en managers in het voortgezet onderwijs. Het onderwijs vindt veelal plaats bij Saxion in Deventer en Enschede. Ook is maatwerk- of incompanytraining op locatie mogelijk. De nascholing/professionalisering is inmiddels een belangrijk onderdeel geworden van de academie.

Het Kenniscentrum Onderwijsinnovatie van de Academie Pedagogiek en Onderwijs heeft als doel het onderwijs binnen en buiten Saxion te verbeteren. Het kenniscentrum wil dit bereiken door ontwikkeling, ontsluiting en circulatie van (nieuwe) kennis over onderwijzen, opleiden en leren.

*Intern* richt het kenniscentrum zich op verbetering van de Saxionopleidingen (didactisch, leerplanmatig, organisatorisch) en bevordering van de kundigheid van docenten (met name hun kundigheid als opleiders).

*Extern* bedient het centrum belanghebbenden in vooral het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs en hoger onderwijs. Zowel intern als extern gaat het om praktijkverbetering en professionalisering. Dit gebeurt door middel van verrijking en verfijning van kennis.

Het uiteindelijke doel van de academie Pedagogiek en Onderwijs is een actieve bijdrage te leveren aan beter onderwijs.

## **2. Directeur Academie Pedagogiek en Onderwijs**

Het College van Bestuur van University of Applied Sciences Saxion is op zoek naar een sterk verbindende, frisse onderwijsman/vrouw die kennis heeft van moderne onderwijsontwikkelingen en deze ook weet te implementeren.

---

# **DIRECTEUR ACADEMIE PEDAGOGIEK EN ONDERWIJS (V/M)**

---

De Academie Pedagogiek en Onderwijs is sinds 2014 gehuisvest op twee locaties namelijk Enschede en Deventer. In 2014 heeft de fusie plaats gevonden tussen de Hogeschool Saxion en de zelfstandige Pabo Edith Stein. Behalve een Pabo op beide locaties biedt de APO een aantal tweedegraads kopopleidingen, diverse masters en een kenniscentrum waarin vijf lectoraten ondergebracht zijn. Daarnaast heeft de APO een groot professionaliseringsaanbod voor beginnende en ervaren leraren en docenten.

De directeur vormt samen met de twee onderwijsmanagers (Deventer en Enschede) het managementteam.

### *PABO*

De bachelor Lerarenopleiding Basisonderwijs (pabo) leidt in nauwe samenwerking met het werkveld leraren op voor het primair onderwijs.

### *TWEDEGRAADS KOOPLEIDINGEN*

De tweedegraads kopopleidingen (450 studenten) voor een 2<sup>e</sup> graads bevoegdheid in het voortgezet onderwijs en het mbo

### *MASTERS*

De masters leren en innoveren en educational leadership bieden docenten de mogelijkheid een professionele stap te maken in hun onderwijs carrière.

### *BUREAU PROFESSIONALISERING*

Binnen deze eenheid worden masters aangeboden alsmede vele professionaliseringsopleidingen alsmede nascholing voor heel Nederland. De omzet is substantieel. Er wordt vooral gewerkt met eigen docenten waardoor de eenheid ook zorg draagt voor de permanente ontwikkeling van het eigen APO personeel.

### *KENNISCENTRUM*

Vanuit het kenniscentrum wordt belangrijk onderzoek gedaan voor Saxion en specifiek voor APO. In het kenniscentrum zijn de lectoren van APO ondergebracht. Hun opdrachten verschillen. Lectoren bepalen voor een groot deel zelf welk onderzoek zij doen hetgeen varieert van gedrags- en leerproblematiek tot onderzoek naar curriculumontwikkeling. De directeur is hoofd van het lectorenoverleg en uiteraard vindt er afstemming met hem/haar plaats. Ook op Saxion niveau vindt afstemming plaats waarbij de onderzoeklijnen vanuit het CvB belangrijk zijn. APO pleit voor opname van 'onderwijs' als onderzoeklijn.

### *UITDAGING*

Tijdens de gesprekken over het gewenste profiel bleken alle geïnterviewden het over een aantal onderwerpen roerend eens voor wat betreft de uitdaging die er ligt voor de nieuwe directeur:

- De oorspronkelijke Pabo's in Deventer en Enschede zijn nog steeds herkenbaar. Er is sprake van twee verschillende curricula. Het voornemen is om in de nabije toekomst toe te werken naar een gemeenschappelijk curriculum. De uitdaging die er ligt betreft een nieuw actueel en modern curriculum alsmede het realiseren van het eigenaarschap van de professionals voor het onderwijs in de teams. Beide ontwikkelingen vragen om een veranderagenda;
- Het zoeken van de verbinding tussen de verschillende onderdelen heeft toegevoegde waarde voor iedereen. Dat betekent dat de directeur daarin ook een sterk verbindende en initiërende rol zal moeten vervullen zonder te vervallen in bureaucratie. Daarbij gaat het niet alleen om onderwijs maar ook om onderzoek;
- APO kan binnen Saxion veel betekenen als het gaat om de professionalisering van docenten en de ontwikkeling van het onderwijs. Voor de directeur ligt daar een uitdaging;
- De commerciële mogelijkheden van APO zijn groot. Er liggen kansen voor kandidaten die ook een externe oriëntatie hebben en gericht zijn op positionering van APO in de buitenwereld;
- Saxion Pabo neerzetten en ontwikkelen tot de beste Pabo van Nederland, landelijk boegbeeld worden;
- In aansluiting op de ambitie van Saxion om technologie en innovatie daadwerkelijk aan elkaar te verbinden liggen er kansen om met behulp van bijvoorbeeld data onderzoek het onderwijs te verbeteren;
- Er liggen kansen voor Saxion om de ruimte die er is tussen het HO en WO op te vullen. De hogeschool staat er prima voor. Het is een uitdaging voor de nieuwe directeur om samen collega directeuren en het CvB nieuwe doelen te bepalen en werkelijke vernieuwing tot stand te brengen.

Van de nieuwe directeur APO wordt formeel verwacht dat zij/hij:

- leiding geeft aan onderzoek en onderwijs binnen de Academie Pedagogiek en Onderwijs;
- binnen een internationale context zorgdraagt voor een breed en kwalitatief hoogwaardig onderwijsaanbod en bijdraagt aan de corporate onderzoeksagenda;
- vanuit (zelf)vertrouwen ondernemerschap en sturing inzet om de academie verder te brengen waarbij de onderwijsteams eigenaar zijn van de kwaliteit van het onderwijs en de ingezette koers wordt uitgebouwd;

- het zwaartepunt van Saxion, Living Technology, doorvertaalt naar alle opleidingen en onderzoek binnen de academie;
- constructieve relaties aangaat met het werkveld om te zorgen voor up-to-date en vernieuwend onderwijs en onderzoek;
- samen met lectoren en teams zorgt dat onderzoek nog beter wordt ingebed in de academie;
- door middel van continu verbeteren de APO-organisatie nog verder wendbaar maakt, zodat adequaat geanticipeerd wordt op de snel veranderende vraag vanuit het werkveld en de maatschappij;
- de bedrijfsvoering van APO als vanzelfsprekend oppakt en daarmee de continuïteit van APO borgt;
- up-to-date HRM beleid vertaalt naar en toepast binnen APO;
- in samenwerking met collega-directeuren, Saxion-brede beleids- en uitvoeringszaken vorm geeft, waaronder de implementatie van de Saxion Strategische Visie en de Strategische Agenda 2016-2020;
- participeert in, of voorzitter is van één van de beleidsgroepen binnen Saxion; en daarmee Saxion, representeert in externe netwerken.

De directeur rapporteert aan het College van Bestuur en maakt deel uit van het Saxion Directeuren Overleg. Hiermee komt onder meer de Saxion-brede verantwoordelijkheid tot uitdrukking.

### **Profiel**

Saxion is op zoek naar een candidate/kandidaat die:

- sterk verbindend is op inhoud en relatie;
- resultaatgericht, scherp en zakelijk is en dit weet dit te combineren met een positieve uitstraling;
- een authentiek onderwijskundig leider is: van nature daadkrachtig, verbindend op de overeenkomsten en sterk in het voeren van 'het goede gesprek', en weet veranderingen te implementeren;
- integraal denkend is met betrekking tot besluitvormingstrajecten en uitvoering van beleid;
- niet bang is om op het terrein van bedrijfsvoering de touwtjes in handen te houden;
- een duidelijk beeld heeft en inspirerend is ten aanzien van de kansen en uitdagingen voor APO en dit weet te vertalen in een heldere visie;
- innovatief, vernieuwend en ondernemend is, met oog voor een goede borging in de organisatie;
- ontwikkelingsgericht is, zowel op organisatieniveau als met betrekking tot medewerkers;
- netwerker is en de opleidingen en onderzoek weet te verbinden met het bedrijfsleven/beroepenveld in de regio (met name ook binnen de sterke samenwerkingsverbanden die er momenteel met het werkveld zijn);
- koersvast is en de rust en het lef heeft om ook een afwijkende mening te hebben;
- plezier heeft in netwerken;
- bereid en in staat is zich kwetsbaar op te stellen.

### **Functie-Eisen**

- een masterkwalificatie of Phd-kwalificatie;
- duidelijke affiniteit met het werkveld waar de academie voor opleidt waarbij hij/zij de verbinding weet te leggen tussen ontwikkelingen in het vakgebied en de impact daarvan op het onderwijs;
- aantoonbare relevante (onderwijs)management ervaring in een complexe (kennisintensieve) organisatie;

- het talent om de buitenwereld op natuurlijke wijze met de interne wereld te verbinden en andersom;
- een breed handelingsrepertoire;
- affiniteit met onderwijsontwikkelingen en een visie op hoger onderwijs en onderzoek;
- succesvol aanjager van verandertrajecten.

### **Arbeidsvoorwaarden**

University of Applied Sciences Saxion biedt een prachtige functie, in een zeer dynamische omgeving met volop kansen. Aanstelling vindt plaats als Directeur 1. De directeur wordt aangesteld als directeur in algemene dienst. De functie is eerst voor de duur van één jaar met een optie op verlenging. Het salaris is, afhankelijk van kennis en ervaring, maximaal € 6.940,- (schaal 15 – cao-hbo) bij een volledige werkweek. Daarnaast ontvang u 8% vakantietoeslag én een dertiende maand. Saxion streeft naar diversiteit in de samenstelling van haar medewerkersteams.

### **3. Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Anja van Gorsel. Zij zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

#### **Planning**

Advertentie : 10 maart 2018  
Voordracht van kandidaten : 25 april 2018 - in afwezigheid kandidaten  
Eerste ronde selectiegesprekken : 7 mei 2018 van 12.00 - 16.00 uur (Enschede)  
Tweede ronde selectiegesprekken : 14 mei 2018 van 9.00 – 11.00 uur (Deventer)

Een referentieonderzoek en een assessment kunnen tot de mogelijkheden behoren.

#### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

#### **Contactgegevens**

Anja van Gorsel  
partner  
Wesselo & Partners | Selection as art  
Pythagoraslaan 101  
3584 BB UTRECHT

Monique van Dijk  
managementassistente  
telefoon: 030 275 84 47  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)