

FUNCTIEPROFIEL

DIRECTEUR MBO

AOC Oost en de Groene Welle



Inhoudsopgave

1. AOC Oost en de Groene Welle	3
De organisatie	3
AOC Oost	3
De Groene Welle	4
2. Directeur MBO	6
Profiel	8
Competenties	8
Functie-eisen	9
Arbeidsvoorwaarden	9
3. Procedure	9
Planning	9
Solliciteren	10
Contactgegevens	10

1. AOC Oost en de Groene Welle

De organisatie

AOC Oost en de Groene Welle hebben beiden de ambitie om het groene beroepsonderwijs in Oost-Nederland een nieuwe kwaliteitsdimensie te geven: beroepsonderwijs dat vooruitstrevend is, nog beter aansluit bij de beroepspraktijk, met meer betrokkenheid van bedrijfsleven en vooral leerzamer voor studenten en met interessanter perspectief voor medewerkers.

Reeds in 2013 hebben de colleges van bestuur van AOC Oost en de Groene Welle vastgesteld dat het realiseren van deze ambitie voor elk van de instellingen apart een grote uitdaging is. Echter, als zij de krachten bundelen, kunnen ze deze ambitie mogelijk overtreffen. Samenwerking biedt de kans om beter in te kunnen spelen op demografische ontwikkelingen, veranderende eisen aan kwalitatief goed onderwijs, de snelle opeenvolging van innovaties in de branches en de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Een verregaande samenwerking in de uitvoering van het onderwijs blijkt dan ook voor beide instellingen een kansrijke route om het toekomstperspectief van de afzonderlijke organisaties te versterken. Bij de uitwerking van deze samenwerking is niet gekozen voor de standaardoplossing van een juridische verkenning en juridische oplossing, maar voor een groeimodel vanuit de basis: het onderwijs. Deze organische benadering kwam voort uit het besef dat samenwerking aan de top geen garantie biedt voor samenwerking tussen docenten die opleidingen in hetzelfde vakgebied verzorgen. Een duurzame samenwerking ontstaat door samen te investeren in krachtig onderwijs.

In 2014 is voorzichtig begonnen met een gezamenlijke ontwikkeling van het nieuwe mbo-programma (HKS), met als doel dit vanaf augustus 2017 op eenzelfde wijze uit te kunnen voeren. Nu, bijna vier jaar later, komen zij uit op het sluitstuk: de juridische borging.

AOC Oost

AOC Oost is een Agrarisch Opleidingscentrum. AOC Oost is een verticale scholengemeenschap in het domein natuur, voeding en leefomgeving voor de regio's Twente, Achterhoek/Liemers en Stedendriehoek (Apeldoorn, Deventer, Zutphen). Als onderwijsinstelling bieden zij neutraal (algemeen bijzonder) onderwijs. De rechtspersoon is de Stichting AOC Oost-Nederland.

Vanuit 5 locaties (Almelo, Borculo, Doetinchem, Enschede en Twello) wordt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs aangeboden voor de beroepsgerichte leerweg (de basis- en de kadervariant) en de gemengde leerweg. In het schooljaar 2016-2017 zijn in het vmbo circa 3450 leerlingen ingeschreven.

In het mbo worden voltijd en deeltijdopleidingen verzorgd in entree en niveau 2, 3 en 4 voor ± 1850 studenten. Hiervan volgen 1460 een voltijdsopleiding vanuit drie uitvoeringslocaties: Almelo, Doetinchem en Twello. De deeltijdopleidingen betreffen bijna 400 studenten, waarvan 75% van de studenten 23 jaar of ouder is die de opleidingen individueel of groepsgewijs via hun werkgever volgen vanuit 'leven lang leren'.

Omdat AOC Oost zowel vmbo- als mbo-onderwijs verzorgt, biedt dit gelegenheid voor doorlopende leerlijnen. Op twee locaties (Almelo en Doetinchem) bieden zij via een technologieroute, onderwijs dat versnelt leidt tot doorstroming naar een opleiding op hbo-niveau. Op twee locaties (Enschede en Twello) worden doorlopende leerlijnen aangeboden via de zogenaamde vakmanschapsroute.

De Groene Welle

De Groene Welle is een Agrarisch Opleidingscentrum dat vmbo- en mbo-opleidingen aanbiedt. In de statuten is vastgelegd dat de Groene Welle een samenwerkingschool is tussen openbaar, algemeen bijzonder en protestant-christelijk onderwijs. De rechtspersoonlijkheid van De Groene Welle is een stichtingsvorm met de naam Stichting Agrarisch Opleidingscentrum de Groene Welle.

De Groene Welle biedt vmbo en mbo-opleidingen aan in het groen domein, in de regio Zwolle/Hardenberg. In Zwolle biedt de Groene Welle voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs profiel Groen aan voor de beroepsgerichte leerweg (basis- en kadervariant) en de gemengde leerweg. Er zijn ruim 500 leerlingen ingeschreven.

In Hardenberg en Zwolle bieden zij mbo-opleidingen aan op alle 4 niveaus: entree, 2, 3 en 4. Circa 1075 studenten in de voltijdsvariant en circa 275 in een deeltijdvariant. Het aanbod richt zich op de vakgebieden: veehouderij, bloem, plantenteelt, loonwerk, groene ruimte, diervverzorging en paard. In Zwolle wordt in het kader van de technologieroute een doorlopende leerlijn vmbo-mbo gericht op doorstroom naar hbo aangeboden: het Groen Lyceum. Dit op basis van de experimenten regeling.

Interne en externe analyse

Op basis van interne en externe analyse hebben AOC Oost en de Groene Welle geconcludeerd dat er een urgentie ligt voor samenwerking en met name in het gezamenlijk portfolio van mbo-opleidingen. Deze conclusie komt voort uit de volgende redenen:

- Beide instellingen zien een taak in het in standhouden van een adequaat goed voorzieningenniveau voor groen beroepsonderwijs;
- De hernieuwde kwalificatiestructuur biedt mogelijkheden voor maatwerk in opleiden. Om maatwerk te kunnen leveren is massa en flexibiliteit nodig;
- Beide instellingen hebben te maken met hetzelfde bedrijfsleven dat dezelfde kwaliteitseisen stelt aan de opleidingen;
- Beide instellingen hebben in het mbo te maken met een onevenwichtige leeftijdsopbouw in de docenten. Dat betekent op korte termijn dat ieder afzonderlijk te maken heeft met vertrek van expertise, de noodzaak voor opleiden van nieuwe docenten en een voorziening om een onderwijsinhoudelijke back-up te hebben.
- Beide instellingen hebben een eigen niveau van praktijkleervoorzieningen. Bij beiden is er behoefte om deze te updaten of op een andere manier vorm te geven.
- Beide instellingen zijn, als gevolg van de omvang, kwetsbaar als het gaat om de ondersteunende diensten en faciliteiten.

Groen onderwijs biedt in Nederland een landelijk dekkend aanbod van opleidingen. In de praktijk gaat het om veel opleidingen voor een uiteenlopend scala aan beroepen, die op veel plekken worden aangeboden vanwege bereikbaarheid maar ook historische achtergronden (er was tot enkele decennia geleden een intensief netwerk van lagere en middelbare agrarische scholen, die een belangrijke rol vervulden in de ontwikkeling van het platteland). Deze situatie betekent dat er in het groen onderwijs een versnipperd aanbod is met veel opleidingen met weinig studenten. Daarmee staat de betaalbaarheid en continuïteit onder druk.

Er zijn diverse verkenningen gedaan omtrent alternatieven voor het beantwoorden van de hierboven beschreven uitdagingen. Conclusie van deze verkenningen is dat een juridische verbinding tussen de twee instellingen AOC Oost en de Groene Welle de meest natuurlijke en behapbare is: een geografisch afgebakend gebied, eenzelfde regio- en schoolcultuur en gedeelde relaties met bedrijfsleven en overheden.

AOC Oost en Groene Welle kiezen voor een fusie in twee stappen.

- Per 1 januari 2018 zijn zij gestart met een bestuurlijke fusie, waarbij de bestaande rechtspersonen zijn gefuseerd tot een nieuwe opgerichte rechtspersoon (Stichting Groen Onderwijs Oost-Nederland).
- In de tweede fase, per 1 augustus 2018, volgt een fusie van de beide instellingen, waarbij een van de bestaande brin-nummers zal verdwijnen.

Deze gefaseerde aanpak is gekozen om de continuïteit van het primaire proces gedurende het hele schooljaar 2017-2018 te garanderen.

Het onderwijs na de fusie

Het opleidingsaanbod van AOC Oost en Groene Welle blijft na fusie gelijk.

In de ontwikkeling van het gezamenlijk aanbod bij de invoering van de herziene kwalificatiestructuur, is al een efficiëntieslag gemaakt. De volgende stappen, hebben betrekking op keuzes over de instellingsgrenzen heen. Dan zal binnen het aanbod, vanuit doelmatigheid en kwaliteit een herpositionering naar locaties plaatsvinden. Zij kiezen daarbij niet voor absolute concentratie maar voor efficiëntie in het aanbod met de insteek dat studenten in het laatste deel van hun opleiding meer reisbewegingen kunnen gaan maken. Dit op basis van de afspraken in de Ontwikkelagenda Groen Onderwijs tussen overheid, bedrijfsleven en het onderwijs.

De fusie heeft geen directe invloed op het onderwijsaanbod in het vmbo. De zes vestigingen van AOC Oost en Groene Welle blijven gehandhaafd met behoud van hun handelingsruimte.

Besturingsmodel

Het bestuur van AOC Oost en Groene Welle bestaat uit twee leden. Aan het mbo wordt in de nieuwe situatie leidinggegeven door een directeur. Op de website van AOC Oost en Groene Welle vindt u meer informatie over de organisatie en het onderwijs.

<https://www.groenewelle.nl>

<https://www.aoc-oost.nl>

Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van Stichting Groen Onderwijs Oost-Nederland. De Stichting is ingericht volgens het two-tier model. Dit betekent dat het College van Bestuur zijn taken uitvoert onder toezicht van de Raad van Toezicht.

De directeur MBO stuurt zowel het mbo-onderwijs aan dat voorheen behoorde tot de Groene Welle als AOC Oost. Daarbij is hij/zij integraal eindverantwoordelijk voor het onderwijs, het personeel en de bedrijfsvoering en geeft hij/ zij leiding en sturing aan het onderwijs en de organisatie van het mbo. De directeur wordt hierbij ondersteund door een staf met professionals op de diverse expertises (HRM, financiën en onderwijs en kwaliteit).

De doelen voor het mbo zijn:

- In elk groen kwalificatiedossier een inhoudelijk vooruitstrevend aanbod op verschillende niveaus;
- Het bedrijfsleven actief en innovatief laten meewerken aan de uitvoering van het beroepsonderwijs;
- Het werken met expertiseteams van docenten, die in de hele regio inzetbaar zijn.

Speerpunten voor de komende jaren zijn onder meer:

- Borgen implementatie herziene kwalificatiestructuur (HKS);
- Implementeren onderwijsconcept 'Leerlijnen model van de Bie';
- Versterken en inrichten van de onderwijsorganisatie ten behoeve van de kwaliteitsverbetering van het onderwijs;
- Positioneren van het mbo;

- Leiding en sturing geven aan het proces ten behoeve van de totstandkoming van een toekomstgericht uitvoeringsmodel voor ons mbo;
- Borgen samenwerking bedrijfsleven door de dialoog tussen bedrijfsleven en onderwijs nog meer vorm te geven;
- Inspelen op een arbeidsmarkt in beweging;
- Streven naar maximale doorstroming van studenten van vmbo naar mbo en van mbo naar hbo;
- Zorgen dat docenten in een koppositie komen.

2. Directeur MBO

Het bestuur van AOC Oost en de Groene Welle is op zoek naar een ervaren, ondernemende, op het onderwijs betrokken directeur die in deze transitiefase verantwoordelijkheid durft te nemen.

DIRECTEUR MBO (V/M)

De wens is om met ingang van het nieuwe schooljaar 2018/2019 een nieuwe directeur aan te stellen. De werving vindt plaats in een fase waarin het groene onderwijs in Oost Nederland zich opmaakt voor een belangrijke stap vooruit.

De nieuwe directeur richt zich op de verdere ontwikkeling van de organisatie en inrichting van het mbo-onderwijs. Daarbij zijn er intern een aantal belangrijke uitdagingen, zoals:

- De cultuurverschillen tussen de oorspronkelijke instellingen zijn nog groot, van de nieuwe directeur wordt hier een belangrijk rol verwacht.
- Eenheid en samenhang in de organisatie creëren zodat toegevoegde waarde kan worden gerealiseerd op het gebied van samenwerking.
- Er moet worden nagedacht over het toekomstige besturingsmodel waarbij de directeur verantwoordelijk wordt voor de transitie. Is de huidige inrichting duurzaam? Wat wordt de verhouding in taken en verantwoordelijkheden van de directeur MBO, werkveldleiders/teamleiders en docenten? Mede in het licht van gewenste professionalisering van docenten en het neerleggen van meer verantwoordelijkheid laag in de organisatie.
- Visie op onderwijs/innovatie is belangrijk. Van de nieuwe directeur wordt hierin een voortrekkersrol verwacht.
- Op welke wijze ontwikkelt zich het commerciële onderwijs (via aparte BV) in relatie tot ontwikkelingen mbo-onderwijs regulier?
- Anticiperen op de toekomst mede gezien de krimp is een uitdagende taak.
- Visie ontwikkelen op het mbo-onderwijs voor de lange termijn en deze implementeren.
- Verantwoordelijkheid willen nemen voor het veranderingsproces en daarvoor het gesprek aan durven gaan met teamleiders/werkveldleiders.

Daarnaast zal de focus gericht moeten zijn op de onderwijskwaliteit en het borgen van het onderwijsresultaat. Tot slot, de primaire focus moet zijn gericht op een constructieve interne en externe samenwerking om vooral de hybride leeromgeving tot een succes te kunnen maken.

De directeur is voorzitter van het managementteam van het MBO. Samen is men verantwoordelijk voor het adequaat inspelen op veranderingen, keuzes maken, positioneren en samenwerken met derden.

De directeur rapporteert aan het College van Bestuur. Daarnaast draagt zij/hij mede het instellingsbeleid uit en levert een bijdrage aan het strategische beleid van de nieuwe Stichting.

De uitdaging

AOC Oost en de Groene Welle zijn op zoek naar een mensgerichte directeur die met het team werkt aan de collectieve ambitie voor groots groen onderwijs in Oost Nederland. Voor het MBO betekent dit dat een nieuwe kwaliteitsdimensie: beroepsonderwijs dat vooruitstrevend is, nog beter aansluit bij de beroepspraktijk, met meer betrokkenheid van bedrijfsleven, vooral leerzamer voor studenten en met een interessanter perspectief voor medewerkers.

De kracht

Bij de ingezette ontwikkelingen past een ondernemende directeur die het onderwijshart op de juiste plek heeft. Een directeur die in staat is de aanwezige talenten te zien, te benutten en te ontwikkelen en open staat voor nieuwe ideeën (zowel intern als extern). Toont daarin inlevingsvermogen, dan wel de beschikt over het vermogen een klimaat te scheppen waarin mensen worden uitgedaagd tot het verleggen van eigen grenzen.

U bent in staat om vanuit uw visie de identiteit van het MBO-onderwijs te verbinden met de (onderwijs)kwaliteit en de (professionele) cultuur. Deze maakt u zichtbaar in het pedagogisch klimaat, in voorbeeldgedrag en congruent handelen. Daarbij bent u in staat om ruimte te bieden aan de inbreng van het team en bouwt u aan een klimaat van veiligheid, vertrouwen en openheid.

De directeur is in staat om op een deskundige en innovatieve wijze mensen aan zich te binden. U bent in staat de rol van inspirator en coach te vervullen waar het gaat om de inhoudelijke koers. Toont het lef en de deskundigheid om geijkte patronen te doorbreken. Tegelijkertijd belegt u eigenaarschap diep in de organisatie en spreekt u mensen aan op hun gedrag en verantwoordelijkheden. Met communicatieve en sociale vaardigheden bent u in staat visie over te dragen op collegae en externe gesprekspartners. Zonder de strategie uit het oog te verliezen heeft u oog voor de ervaring en initiatieven van collega's.

Resultaatgebieden

Uw eerste oriëntatie is het realiseren van de interne ambities, met oog voor de buitenwereld. Zowel waar het gaat om bijvoorbeeld cultuur, structuur, samenwerking, realiseren van toegevoegde waarde als onderwijskwaliteit en innovatie is implementatie van de transitie uw primaire focus. Natuurlijk is er, waar het gaat om positionering en aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt, ook een externe kant. De relatie met het bedrijfsleven en de gemeenten is belangrijk. Daarbij zal afstemming moeten worden gezocht in de taakverdeling tussen het College van Bestuur en de werkveldleiders/teamleiders.

Daarnaast kent de directeur MBO de volgende resultaatgebieden:

- Samen met het managementteam een heldere en vooruitstrevende onderwijsvisie op het groene beroepsonderwijs ontwikkelen. Een nieuwe kwaliteitsdimensie geven en de onderwijsvisie uitdragen.
- Een strategische bijdrage leveren aan het richtinggevend beïnvloeden van een positief en onderscheidend imago van het mbo in relatie tot samenwerking met en meer betrokkenheid van het bedrijfsleven, het College van Bestuur en de teamleiders/werkveldleiders.

- Zorgen voor verbinding tussen de werkvelden en draagvlak creëren voor innovatie en vernieuwing.
- Omvangrijke projecten of programma's managen, teneinde de gestelde doelen te realiseren.
- Zorgen voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit, het verhogen van het rendement van het onderwijsproces en het coördineren van een gecontroleerde onderwijsproductie.
- Leidinggeven op een wijze die aanspreekt en uitdaagt tot het verhogen van de kwaliteit en het rendement van het onderwijs.
- Zorgdragen voor een uitstekende werkverhouding en contact met stagebedrijven en omringend bedrijfsleven in samenspraak met de teamleiders/werkveldleiders en docenten.

Profiel

Ervaren transitie-manager met een herkenbaar profiel (ervaring) in het onderwijs. Hij/ zij heeft bij voorkeur kennis van en ervaring met het beroepsonderwijs. Een sterke leider die kan inspireren en motiveren maar ook in staat is om te coachen teneinde de gewenste veranderingen te implementeren met behoud van de relatie.

Inspirerende leider met voorbeeldgedrag die het managementteam en de docenten enthousiast weet te maken voor de (gezamenlijke) visie, doelstellingen en actieplannen. Kan toelichten en uitdragen van opvattingen en geeft openheid over de beweegredenen achter de (onderwijs)visie. Neemt het managementteam en de docenten mee in de verandering (transformatie) en weet een verandering in het denken teweeg te brengen (intellectueel inspireren en motiveren).

Er is een behoefte, maar ook een noodzaak, om meer bottom-up te werken en maximaal gebruik te maken van de professionele ruimte. Om succesvol te kunnen zijn met o.a. co-creatie, onderwijsinnovatie maar ook om de verbinding met het bedrijfsleven te kunnen optimaliseren, vraagt dit om een aansturing die niet alleen is gericht op individuele- maar vooral op een teamontwikkeling waarbij de gemeenschappelijk vastgestelde kaders het beleid en de strategie bepalen.

- Reflectie op individueel- en teamniveau kunnen toepassen.
- Managementteam in haar kracht kunnen zetten en houden (teamproces).
- Managementteamleden individueel coachen (individueel proces).
- Gewogen besluitvorming met het managementteam kunnen toepassen.
- Ruimte creëren voor en stimuleren van (persoonlijke) initiatieven.
- Optimale samenwerking en verbinding kunnen realiseren met de verschillende teams.

Competenties

Visie/Strategisch

Strategische kaders (gezamenlijk) kunnen vormgeven, uitdragen en de omgeving daarbij kunnen betrekken.

Innovatief

Innovatief denken en handelen gericht op kwalitatief hoogstaand onderwijs en een efficiënte onderwijsorganisatie.

Samenwerken en verbinden

Gericht op samenwerking en creëren van synergie tussen de verschillende afdelingen. Partijen kunnen verbinden.

Resultaatgerichtheid

Gericht op (onderwijs)resultaat maar wel met aandacht voor de menselijke maat.

Communicatief

Communicatief sterk en sociaalvaardig met gevoel voor stijl en humor.

Transparant en duidelijk

Organisatie voorop kunnen stellen ten opzichte van eigen persoonlijkheid.

Sensitiviteit

Gevoel en inzicht hebben in de organisatie en empathisch vermogen om te kunnen inleven in diverse belanghebbenden.

Bewust van eigen rol, handelen en de effecten daarvan op de omgeving.

Reflecteren en bespreekbaar maken van gedrag.

Toegankelijkheid

Eenvoudig benaderbaar zonder drempels.

Zoekt en maakt snel en gemakkelijk contact.

Functie-eisen

- Academisch werk- en denkniveau.
- Brede kennis van strategisch onderwijsmanagement.
- Aantoonbare ervaring met organisatie- en cultuurverandering, inclusief het borgen van de resultaten van deze verandering.
- Kennis van en ervaring met bedrijfsvoering en integraal management.
- Aantoonbare relevante leidinggevende ervaring binnen het (beroeps)onderwijs.
- Analytisch denkvermogen.
- Creatief en innovatief en ondernemend vermogen.

AOC Oost en de Groene Welle streeft naar diversiteit in de samenstelling van haar personeelsbestand. Gezien de samenstelling van het directieteam bestaat er een voorkeur voor een vrouw.

Arbeidsvoorwaarden

AOC Oost/Groene Welle biedt een prachtige functie, in een zeer dynamische omgeving met volop kansen. Afhankelijk van kennis en ervaring zal inschaling plaatsvinden. De functie is ingedeeld in schaal 15 MBO.

3. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Anja van Gorsel. Zij zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Advertentie : 17 maart
Voordracht van kandidaten : 14 mei 2018 - in afwezigheid kandidaten
Eerste ronde selectiegesprekken : 17 mei 2018 van 9.30 – 18.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken : 22 mei 2018 van 9.30 – 14.30 uur

Vervolgens volgen een referentieonderzoek en mogelijk een assessment.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Anja van Gorsel
partner

Wesselo & Partners | Selection as art
Pythagoraslaan 101
3584 BB UTRECHT

Monique van Dijk
managementassistente

telefoon: 030 275 84 47
internet: www.wesselopartners.nl