

FUNCTIEPROFIEL

## DIRECTEUR VMBO 'T VENSTER

---

Quadraam  
Gelderse Onderwijsgroep



Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Quadraam</b>	<b>3</b>
	De organisatie	3
	Missie	3
	Visie	3
	De ambitie	3
	De structuur	4
	Vmbo 't Venster	4
	Visie en kernwaarden 't Venster	5
	Ambitie	5
<b>2</b>	<b>Directeur vmbo 't Venster</b>	<b>6</b>
	Plaats in de organisatie	6
	Uitdagingen	6
	Resultaatgebieden	7
	Persoonlijkheidsprofiel	7
	Functionele relaties	8
	Functie-eisen	8
	Arbeidsvoorwaarden	8
<b>3</b>	<b>Procedure</b>	<b>9</b>
	Planning	9
	Aanvullende informatie	9
	Solliciteren	9
	Contactgegevens	9

## 1 Quadraam

### De organisatie

De Gelderse Onderwijsgroep Quadraam staat voor een compleet en kleurrijk aanbod van kwalitatief hoogwaardig voortgezet onderwijs in een kleinschalige setting. Leerlingen en hun ouders kunnen daardoor kiezen voor een school die het beste bij hen past. Daarmee wil Quadraam haar leerlingen alle kansen bieden voor de wereld van morgen. Met een professionele organisatie, moderne ICT en excellent werkgeverschap wil Quadraam een vernieuwende rol vervullen en een aansprekende maatschappelijke partner zijn. Onder Quadraam vallen dertien scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem, de Liemers en de Overbetuwe.

### Missie

Quadraam staat voor de ontwikkeling van de talenten van jonge mensen die als leerling deelnemen aan het onderwijs in een van de Quadraam-scholen. De missie van de stichting geeft weer hoe aan deze verantwoordelijkheid invulling wordt gegeven. In gezamenlijkheid hebben de directies van de Quadraam-scholen de onderstaande missie geformuleerd.

*Quadraam draagt eraan bij dat iedere leerling zich optimaal ontwikkelt tot een zelfbewuste, zelfredzame, ondernemende en maatschappelijk betrokken jongere, die nu en in de toekomst een duurzame bijdrage levert aan de samenleving.*

### Visie

Het motto van Quadraam is: 'Ruimte voor talent'. Dit motto is herkenbaar in de missie en komt ook terug in de visie, die als volgt verwoord kan worden:

In 2020 is bij Quadraam leren georganiseerd als een open proces, waarin leerlingen en medewerkers samen leerkracht ontwikkelen.

Onze visie op leren:

- Wij geloven in het vermogen van ieder mens om zich te ontwikkelen.
- Wij vinden dat iedereen verantwoordelijkheid kan en moet nemen.
- Wij vinden dat leren gaat over de combinatie van uitdagen en ruimte bieden.

Deze missie en visie vormen het kompas. Dit vraagt van iedereen een onderzoekende, leergierige en betrokken houding. Daaruit volgen waarden die richtinggevend zijn voor de handelwijze van iedereen die bij Quadraam werkt: 'wij zijn samenwerkingsgericht, omgevingsgericht en ondernemend.'

Op de website [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl) vindt u het beleidsplan *Ruimte voor Talent* 2015-2020.

### De ambitie

De doorlopende opdracht voor het bestuur en de scholen is het op orde houden van de onderwijskwaliteit van de scholen en van de bedrijfsvoering. Door middel van intensivering van de samenwerking tussen de scholen van de stichting.

Quadraam ambieert het bieden van hoogwaardig onderwijs op ieder niveau. In alles dient de leerling voorop te staan. Docenten maken het verschil. Daarom faciliteert Quadraam de ontwikkeling van docenten tot sterke professionals. Het ontwikkelen en realiseren van professioneel leiderschap speelt hierbij een belangrijke rol. Professioneel leiderschap staat voor het leiderschap waar ieder individu zichzelf als de primaire initiatiefnemer beschouwt om de eigen professionaliteit te blijven ontwikkelen en daarmee ook de professionaliteit van collega's. Deze ontwikkelopgave geldt voor iedereen binnen Quadraam: vanaf de basis tot aan de top van de organisatie.

Het meesterschap - eigentijds en toekomstbestendig professioneel leiderschap in actie - wordt binnen Quadraam leidend. Vanuit dit meesterschap worden de respectievelijke rollen en taken (onderwijs verzorgen en ontwikkelen, coachen, leidinggeven etc.) op hoogwaardig niveau ingevuld. Onderwijsvernieuwing wordt benut om dit te ondersteunen en vormt tevens de basis voor deze prestatie-innovatie. Onderwijsvernieuwing is binnen Quadraam een breed begrip: van de slimme inzet van nieuwe technologie tot de inzet van soms vergeten klassieke middelen om de verbeelding van de leerling te prikkelen. Scholen worden zo gepositioneerd dat ze zichtbaar onderscheidende schoolprofielen kennen die elkaar versterken zonder elkaar te beconcurreren.

### **De structuur**

Bij een besturingsfilosofie die gebaseerd is op het kleinschalig organiseren van het onderwijs in schoolgebouwen en afdelingen past een zo plat mogelijke organisatiestructuur. Daarom heeft Quadraam gekozen voor een structuur met onder het bestuur maximaal twee managementlagen per school. Taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden zijn zo laag mogelijk in de organisatie gelegd. De secundaire processen zijn belegd bij functionele afdelingen HRM, Financiën & Vastgoed, Kwaliteitszorg en Informatiemanagement en worden geleid door managers georganiseerd in het centraal bureau Quadraam. Daarbij hebben de functionele managers expliciet een eigen verantwoordelijkheid en opdracht om aantoonbaar bij te dragen aan de realisatie van schoolprestaties en organisatieresultaten Quadraambreed.

Quadraam wordt aangestuurd door een tweehoofdig College van Bestuur. Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor alle prestaties van zowel de overkoepelende stichting als de aangesloten scholen. De scholen hebben allen een eigen profiel. Directeuren en rectoren geven integraal leiding aan de scholen. Ondersteuning vindt plaats vanuit een centraal ondersteunend bureau. De kern van het onderwijs zijn de docenten. Afdelingsleiders en conrectoren ondersteunen de directeuren en rectoren op portefeuilles. En het bestuur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs.

Een van de scholen van Quadraam is vmbo 't Venster, een bijzondere school met een grote ambitie.

### **Vmbo 't Venster**

Vmbo 't Venster in Arnhem-Noord is een van de dertien Quadraam-scholen en telt circa 640 leerlingen. De schoolpopulatie vormt een afspiegeling van de Arnhemse samenleving. Het onderwijs wordt er aangeboden binnen drie profielen: Sport, Kunst & Cultuur en Business. 't Venster is een Topsport Talentschool. Dat betekent dat talenten en topsporters extra faciliteiten krijgen om studie en sport te kunnen combineren. 't Venster heeft op twee locaties in Arnhem Internationale Schakelklassen met in totaal circa 310 leerlingen. Daarin worden leerlingen - veelal vluchtelingen - uit veel verschillende landen voorbereid op de overstap naar het reguliere onderwijs.

Kernwaarden van 't Venster:

- We spreken alle talenten aan
- We gaan voor het beste resultaat
- We voelen ons samen verantwoordelijk

Vmbo 't Venster biedt onderwijs voor een breed scala van leerlingen. 't Venster wil graag ruimte geven aan de talenten van leerlingen. Daarom organiseert de school het onderwijs binnen de profielen Business, Kunst & Cultuur en Sport. Alle leerwegen worden aangeboden. Ook biedt de school leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

## **Visie en kernwaarden 't Venster**

### *We spreken alle talenten aan*

- het onderwijs sluit aan bij de talenten van de leerlingen en wordt aangeboden binnen de profielen sport, kunst & cultuur en business;
- het onderwijs is uitdagend en sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen.

### *We gaan voor het beste resultaat*

- docenten en leerlingen werken resultaatgericht;
- er wordt extra aandacht besteed aan taal en rekenen;
- onderwijsondersteunende begeleiding wordt ingezet ten behoeve van de onderwijsresultaten;
- iedere leerling zit in de juiste leerweg;
- het onderwijs doet recht aan de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- iedere leerling krijgt in alle profielen het onderwijs aangeboden op zijn niveau en blijft minimaal op dat niveau;
- docenten zijn bekend met de leerlingprofielen horend bij de verschillende leerwegen en passen het onderwijs daarop aan.

### *We voelen ons samen verantwoordelijk*

- de thuisbasisteams en hun leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor hun onderwijs;
- het beste uit leerlingen halen is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, leerlingen en ouders;
- taken en verantwoordelijkheden zijn helder voor iedereen;
- alle docenten zijn eigenaar van de onderwijsresultaten.

## **Ambitie**

### In 2020:

- is de leerling eigenaar van zijn leerproces en heeft de docent een coachende rol;
- is het onderwijs op 't Venster volledig gepersonaliseerd;
- is het leren een continu proces dat doorgaat buiten de school;
- zijn de leerlingen toegerust op het functioneren in de wereld;
- is 't Venster een veilige, sociale ontmoetingsplek waarin we de wereld naar binnen halen en de buitenwereld verkennen.

### In 2020 is ook:

- leren georganiseerd als een open proces waarin leerlingen en medewerkers samen leerkracht ontwikkelen;
- 't Venster zich aan het ontwikkelen naar een flexibele organisatie zonder lesroosters op basis van vraag en aanbod;
- het onderwijs op actuele ontwikkelingen in de samenleving en op de arbeidsmarkt aangesloten.

### En tot slot in 2020:

- zijn ouders betrokken bij het leerproces van hun kind. Er wordt van en met elkaar geleerd, waarbij er ook gebruik wordt gemaakt van de kennis van ouders en leerlingen;
- heeft 't Venster een duidelijke plaats in de omgeving. De school werkt samen met verschillende partners en belanghebbenden vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het leren en ontwikkelen van jonge mensen. Zo haalt 't Venster kennis en ontwikkelingen van buiten naar binnen en kunnen leerlingen en docenten ervaringen op doen bij bedrijven en instellingen;
- zijn leerlingen voorbereid op de steeds internationaler wordende samenleving en arbeidsmarkt.

Meer informatie over de organisatie en het onderwijs bij 't Venster is te vinden op de website [www.vmbo-venster.nl](http://www.vmbo-venster.nl).

## 2 Directeur vmbo 't Venster

Het College van Bestuur van Quadraam is op zoek naar een inspirerende en verbindende directeur met oog voor kansen.

---

### DIRECTEUR VMBO 'T VENSTER (V/M)

---

#### Plaats in de organisatie

De directeur is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijs, de onderwijsontwikkeling en de kwaliteitszorg. De directeur geeft leiding aan alle ondersteunende processen binnen de school. Zij/hij is integraal verantwoordelijk voor het personeels- en het bedrijfsbeleid binnen de vestiging. Als lid van de Directieraad van Quadraam levert de directeur een bijdrage aan de strategische (beleids-)advisering aan het College van Bestuur. Tevens zoekt en stimuleert zij/hij de samenwerking met haar/zijn collega-directeuren en andere externe partijen. Elke directeur/rector is gemiddeld 1 dag per week beschikbaar voor Quadraam brede taken. Daarbij zijn er programmalijnen verdeeld onder de directeuren, waardoor de betrokkenheid bij Quadraam als geheel is vergroot.

Het huidige managementteam bij 't Venster bestaat naast de directeur uit drie afdelingsleiders, die ieder verantwoordelijk is voor een van de profielen (Sport, Kunst & Cultuur en Business). Een van de afdelingsleiders is daarnaast verantwoordelijk voor het ISK-onderwijs. Besluiten worden in consensus genomen met inachtneming van de verantwoordelijkheid van de directeur.

Tien jaar geleden heeft de school nieuwbouw gerealiseerd en is het onderwijsconcept van kleinschalig onderwijs ook in het gebouw zichtbaar gerealiseerd. Elke afdeling heeft zijn eigen sfeer.

#### Uitdagingen

Er zijn de nodige uitdagingen aan de orde voor de school waardoor de functie erg interessant is voor iemand die van nature het vmbo en ISK-onderwijs een warm hart toedraagt. Uitdagingen die genoemd kunnen worden:

- Er is binnen de school, via werkgroepen, een discussie gestart over de toekomst van het onderwijs in de school. Hoe houden we het onderwijs up to date? Vraagstukken die aan de orde zijn betreffen bijvoorbeeld: gepersonaliseerd leren, differentiatie in klassen, welke profielen zijn er de komende jaren wenselijk, hoe werken de teams samen, past de huidige structuur bij de nieuwe visie? Van de nieuwe directeur wordt in dit veranderingsproces een grote rol verwacht.
- De profilering van het vmbo in Arnhem Noord staat op de agenda. Er is sprake van concurrentie en dalende leerlingenaantallen. Wat betekent dit voor het profiel van de school alsmede de samenwerking in het Arnhemse? Wat te doen aan de reputatie van het vmbo en de opwaartse druk in het onderwijs (Havorisering)?
- Hoe wordt de visie die binnen 't Venster wordt ontwikkeld afgestemd op de wensen, verlangens en visie van andere vmbo-scholen binnen Quadraam? En uiteraard op de regio? Samenwerking op diverse niveaus is gewenst, mogelijk moet er anders georganiseerd worden.

- Op welke wijze kan 't Venster als onderdeel van een netwerkorganisatie ook de verbinding met belangrijke stakeholders verbeteren? Leidinggeven aan dat dynamisme proces is een uitdaging.
- Hoe maken we een nog betere verbinding met het mbo en andere belangrijke stakeholders zoals het bedrijfsleven? Wat is toekomstbestendig?
- Wat is de pedagogische opdracht van het vmbo?
- Hoe moet het onderwijs ook qua huisvesting vorm krijgen? Nagedacht moet worden over de consequenties van bijvoorbeeld gepersonaliseerd leren.
- De ISK-afdeling is een onderdeel van de school en dat vraagt om ondernemerschap. In zekere zin is sprake van een aparte school met een zeer onzekere instroom. Voor de bedrijfsvoering van de school betekent dit dat extra alertheid en flexibiliteit noodzakelijk is. Het inschatten van risico's is belangrijk. De afdelingsleider is verantwoordelijk maar uiteraard wordt van de directeur op het terrein van bedrijfsvoering in dit kader het nodige verwacht.

Kortom een veelheid aan boeiende vraagstukken die op de school en dus op de directeur afkomen. Uit het bovenstaande mag duidelijk zijn dat de nieuwe directeur grote affiniteit en ervaring met het onderwijs zal moeten hebben. De vraagstukken vragen om iemand met kennis van zaken en die leiding kan geven aan het veranderingsproces. Iemand die visie heeft en weet te realiseren. Daarbij is het zeer gewenst dat de nieuwe directeur ook de bedrijfsvoering op een natuurlijke wijze op kan pakken.

Hieronder volgen de formele omschrijvingen van de wensen en eisen ten aanzien van de functie:

### **Resultaatgebieden**

De directeur bij 't Venster is verantwoordelijk voor (uiteraard in en na overleg met het College van Bestuur):

- de formulering en realisatie van de onderwijsvisie van 't Venster;
- een goede kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling en verdieping van het curriculum;
- het aangaan en onderhouden van de externe regionale contacten, waaronder die met de gemeente, andere (onderwijs)instellingen en verenigingen;
- het toepassen van toekomstgericht HRM-beleid waaronder mede de professionalisering van alle medewerkers wordt verstaan;
- de bedrijfsvoering waaronder de begroting en rapportages;
- het vergroten van de samenwerking binnen Quadraam met alle scholen en de staven;
- de naleving van wet- en regelgeving;
- het adviseren van het College van Bestuur inzake de organisatie en kwaliteit van onderwijs.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

De directeur voor 't Venster is iemand die:

- energie uitstraalt, inspireert en medewerkers uitdaagt tot maximale prestaties;
- beschikt over een herkenbare, persoonlijke leiderschapsstijl gericht op teamontwikkeling met het oog op "samen leren";
- inzicht heeft in maatschappelijke, politiek-bestuurlijke ontwikkelingen;
- toekomstgericht en ondernemend is, in kansen en oplossingen denkt en aandacht heeft voor (veranderende) wensen van ouders en leerlingen en andere belanghebbenden;
- trends en ontwikkelingen in de markt herkent, creatief en avontuurlijk is, zowel over de eigen grenzen als vanuit verschillend perspectief naar de school kan kijken en kan vertalen naar concrete kansen;
- affiniteit heeft met de doelgroepen waarmee je binnen en rond een vmbo-school in een stedelijke context te maken hebt;
- gevoel voor verhoudingen heeft, mensen kan verbinden en in hun waarde laat;

- gericht is op zowel de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers als het behalen van resultaten;
- in staat is om leiding te geven aan blijvende vernieuwing op basis van professionele betrokkenheid van de medewerkers bij de verdere ontwikkeling van strategie, onderwijs en organisatie;
- het goede voorbeeld geeft door continu bezig te zijn met de eigen professionele ontwikkeling;
- prioriteiten kan stellen, keuzes durft te maken en daarnaast beschikt over bedrijfseconomisch inzicht;
- flexibel is, gevoel voor humor combineert met relativiseringsvermogen en reflecteert op het eigen functioneren;
- communicatief vaardig is in woord en geschrift, kritisch is en zo nodig de discussie aan gaat.

### **Functionele relaties**

Behalve functioneel contact met medewerkers in de lijn en met het College van Bestuur heeft de directeur onder andere contacten met:

- leerlingen, ouders en andere groepen belanghebbenden om trends te volgen, nieuwe ontwikkelingen te signaleren en deze te vertalen naar de eigen organisatie;
- directeuren/rectoren van de andere Quadraam scholen om te overleggen, af te stemmen en om draagvlak te verwerven voor nieuwe ontwikkelingen en denkrichtingen;
- de onderwijsinspectie over onderwijsaangelegenheden om verantwoording af te leggen;
- derden zoals gemeenten, ministerie e.d. over financiën, personeel, onderwijsbeleid en algehele organisatorische aspecten om informatie te verstrekken, afstemming te realiseren en/of de belangen van de school te verdedigen;
- diverse lokale organisaties zoals het samenwerkingsverband, wijkplatform, jeugdzorg, politie en organisaties die relevant zijn voor de school.

### **Functie-eisen**

Voor de functie gelden de volgende functie-eisen:

- academisch geschoold en werk- en denkniveau;
- ervaring met een integraal verantwoordelijke managementpositie;
- onderwijskundige kennis en/of ervaring;

Gezien de samenstelling van het Quadraamteam bestaat er een voorkeur voor een vrouw.

### **Arbeidsvoorwaarden**

Quadraam biedt een prachtige functie, in een dynamische omgeving met volop kansen. De functie wordt gehonoreerd conform schaal 14 CAO VO.



### 3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Anja van Gorsel. Zij zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Advertentie : 10 maart 2018  
Voordracht van kandidaten : 19 april 2018 – in afwezigheid kandidaten  
Eerste ronde selectiegesprekken : 23 april 2018 van 8.30 – 15.00 uur  
Tweede ronde selectiegesprekken : 26 april 2018 van 9.30 – 15.00 uur  
Eindgesprek : nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure. Een referentiecheck maakt onderdeel uit van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl) en [www.vmbo-venster.nl](http://www.vmbo-venster.nl).

#### Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

#### Contactgegevens

Anja van Gorsel  
partner  
Wesselo & Partners | Selection as art  
Pythagoraslaan 101  
3584 BB UTRECHT

Monique van Dijk  
managementassistente  
telefoon: 030 275 84 47  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)