

FUNCTIEPROFIEL

BESTUURDER

HET STEDELIJK LYCEUM

Het Stedelijk Lyceum



7 Inhoudsopgave

1 Het Stedelijk Lyceum	3
De organisatie	3
Visie	3
De koers van Het Stedelijk Lyceum 2017-2021	4
De kernopdracht	4
De kernwaarden	4
Toezicht en Bestuur	5
2 Bestuurder	6
Plaats in de organisatie	6
Taken en verantwoordelijkheden	7
Functie-eisen	8
Persoonlijkheidsprofiel en competenties	8
Competenties	8
Arbeidsvoorwaarden	9
3. Procedure	9
Planning	9
Aanvullende informatie	9
Solliciteren	9
Contactgegevens	9

1 Het Stedelijk Lyceum

De organisatie

Het Stedelijk Lyceum is een openbare scholengemeenschap in Enschede voor praktijkonderwijs, vmbo, havo, atheneum en gymnasium. Openbaar onderwijs betekent niet alleen dat iedereen welkom is, ook dat iedereen evenveel kansen krijgt en op een gelijke manier wordt behandeld. Of een leerling nu goed kan leren, creatief, sociaal of een sporter is, Het Stedelijk Lyceum helpt leerlingen te groeien en zich te ontwikkelen tot zelfbewuste personen. Er is voor elke leerling een school die past. Het Stedelijk Lyceum is een openbare onderwijsinstelling die alle vormen van onderwijs aanbiedt aan ruim 3600 leerlingen en zeven vestigingen op acht locaties in de stad. Iedere locatie heeft haar eigen kracht, onderwijsniveaus en bijzondere karaktertrekken. De bijzondere karaktertrekken zijn:

Kottenpark	Wetenschap & Cultuur
College Zuid	De Internationale School maakt onderdeel uit van College Zuid (tweetalig onderwijs) als ook het profiel Sport
De Stedelijke Mavo	Kleinschalige school voor mavo en onderbouw havo
Innova	Gepersonaliseerd onderwijs voor mavo en onderbouw havo
Het Stedelijk Vakcollege	Vmbo b/k, voorbereiding op je toekomstige plek op de arbeidsmarkt
Vakschool Het Diekman	Praktijkschool en schakelklassen met aandacht voor activiteiten en begeleiding naar arbeidsmarkt
ISK	Internationale schakelklassen waar anderstalige leerlingen worden klaargestoomd voor andere vormen van onderwijs in VO en MBO

Elke school heeft diverse opleidingsniveaus en op elke locatie/school (extra) ondersteuningsmogelijkheden. Zie voor meer informatie over de scholen:

www.hetstedelijk.nl

Visie

Het Stedelijk Lyceum vraagt leerlingen niet zo snel wat ze later willen worden. Een leerling is al iemand. Het Stedelijk leert kinderen verder te kijken. Zij neemt een leerling al vroeg mee in de wereld van morgen, zodat zij straks zelf in staat zijn om goede keuzes te maken. Het Stedelijk Lyceum inspireert en helpt leerlingen om te groeien, om straks een baan te vinden die past bij hun ambitie en talent. Veel banen van morgen bestaan nu nog niet. Daarom is het extra belangrijk dat kinderen over vaardigheden beschikken waar ze flexibel mee aan de slag kunnen gaan. Daar helpt Het Stedelijk bij door samen te werken, oplossingen te bedenken en te organiseren.

Met 'Denk Stedelijk' bedoelt Het Stedelijk Lyceum eigenlijk 'Denk Groot'. Kijk verder dan anderen. Heb lef en vind ergens iets van. Op een positieve manier! Ook denken zij stedelijk door de samenwerking met bedrijven, de gemeente en andere instellingen. Binnen én buiten de regio. *Kijk verder, Denk Stedelijk!*

De koers van Het Stedelijk Lyceum 2017-2021

Het Stedelijk Lyceum verzorgt onderwijs voor een brede doelgroep. De scholen hebben ieder hun eigen karakter. Maar Het Stedelijk heeft ook veel gemeenschappelijk, zoals de pedagogische visie. Centraal daarin is een veilige thuisbasis, als de beste start voor avontuur. Het Stedelijk Lyceum stelt alles in het werk om leerlingen die veiligheid in school te bieden. Een school waarin iedereen durft uit te komen voor wie hij/zij is, voor wat ieder vindt, voor twijfels. Waar fouten maken een logisch onderdeel van leren is. Zo'n school ontstaat alleen als medewerkers er actief op sturen.

De kernopdracht

In samenwerking met partners onze leerlingen inspireren hun cognitieve, sociale, creatieve en sportieve talenten te ontwikkelen om daarmee een bijdrage te leveren aan de snel veranderende samenleving.

De kernwaarden

Het eigen gezicht van Het Stedelijk Lyceum is te lezen in de kernwaarden. Het Stedelijk verbindt het ik en het wij. Het onderwijs is persoons- en sociaal gericht. In de verbinding met anderen kan de mens zich optimaal ontplooiën.

- **Talentontwikkeling centraal**
Het Stedelijk gelooft in de ontwikkelkracht van ieder mens. Zij willen de voorwaarden creëren waarbinnen leerlingen hun mogelijkheden ontdekken, door ruimte te geven, te inspireren en hen te laten ervaren hoe leuk het is kennis en vaardigheden op te doen.
- **Verantwoordelijk naar elkaar en naar de wereld**
Ieder mens kan een bijdrage leveren aan een betere wereld. Het Stedelijk wil de leerlingen laten ontdekken waar die bijdrage kan liggen. Dat vraagt burgerschap: de wereld begrijpen om hem te beïnvloeden. Zij zijn pas tevreden als leerlingen weten hoe ze die toegevoegde waarde voor de wereld kunnen hebben.
- **Open en gastvrij**
Als openbaar onderwijs heet Het Stedelijk iedereen welkom. Zij zien ieder mens als gelijkwaardig en stigmatiseren of discrimineren niet. Ze leren leerlingen om goed te communiceren, open te zijn en gedrag te verantwoorden. Ze geven zelf het goede voorbeeld.
- **Positief met elkaar omgaan**
Het Stedelijk gelooft in de kracht van positief met elkaar omgaan. Positief denken bevordert geluk en succes. Samenwerken vanuit positieve energie waarderen zij evenveel als prestaties. Zij stimuleren gemeenschapszin als aanvulling op individuele ontplooiing.

Medewerkers, leerlingen, ouders en externe partners vinden het vóór alles belangrijk dat school een veilige basis vormt, waar iedereen welkom is en gewaardeerd wordt om wie hij/zij is en wat hij/zij kan. Een breed gedragen overtuiging is ook dat leren zich niet beperkt tot theorie uit boeken. Waarom is iets belangrijk te weten? Welke betekenis heeft het voor de wereld en voor mijn toekomst? Dat laatste houdt ook in: sturing geven aan je eigen leven, leren de goede keuzes te maken richting studie en beroep.

Het schoolbrede beleid is gericht op de condities en randvoorwaarden om die nieuwe ontwikkelingen mogelijk te maken. Transparante besteding van middelen en blijvend professionaliseren door iedereen zijn vanzelfsprekende bouwstenen. De komende jaren is vooral winst te behalen door te investeren in goede samenwerking en interne communicatie.

Samenwerken en communiceren. Binnen de scholen én daarbuiten. De partners van Het Stedelijk Lyceum reiken hen de hand. Vanuit de medewerkers wordt grote nadruk gelegd op samenwerken met de buitenwereld, bedrijven en instellingen. Zij vinden het internationale perspectief vanzelfsprekend. De meerwaarde voor de leerlingen is daarbij leidend.

Er zijn 4 belangrijke thema's benoemd in het strategisch plan.

- Onderwijs en Ondersteuning
- Samenwerking
- Communicatie en Teamontwikkeling
- Professionalisering

U vindt de uitwerking hiervan in het strategisch plan 'Koers en strategisch beleid Het Stedelijk Lyceum 2017 -2021'. Deze kunt u op de website vinden.

Niet alle doelen zijn een-op-een tot kengetallen te reduceren. Sommige doelen, zoals het maatschappelijk succes van de leerlingen, liggen verder in de toekomst waardoor causaal verband moeilijker is te meten. Voor de korte termijn wilt Het Stedelijk natuurlijk weten wat het effect is van hun handelen, door te monitoren hoe leerlingen hun tijd op school waarderen en hoe ouders de school ervaren. Zij willen weten of medewerkers voldoening uit hun werk halen. Natuurlijk willen ze dat de basisscholen vooruitgang zien in de samenwerking met Het Stedelijk. Datzelfde geldt voor het vervolgonderwijs en alle bedrijven en instellingen waarmee ze gezamenlijke belangen nastreven.

Toezicht en Bestuur

Het bestuur bestaat uit één persoon namelijk de bestuurder. Zij/hij is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitvoeren van het beleid van de organisatie en het aansturen van de locatieleiding. De bestuurder bestuurt de stichting en is eindverantwoordelijk voor de strategie en het beleid en de ontwikkeling van de resultaten. De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De bestuurder ziet medezeggenschap als een belangrijk middel om de schoolorganisatie vorm te geven.

Het Centraal Management Team bestaat uit de directeuren van de scholen, de directeur van het Centrum voor Onderwijs en Ondersteuning en de directeur van het bestuursbureau. Zij zijn verantwoordelijk voor het uitvoeren van het beleid op hun school en geven leiding aan het managementteam van hun onderdeel of school. De voorzitter van het Centraal Management Team is de bestuurder. De leden van het CMT hebben ook een bovenschoolse portefeuille en dus ook een belangrijke rol in de beleidsontwikkeling.

De Raad van Toezicht houdt intern toezicht bij Het Stedelijk Lyceum. De Raad van Toezicht is sparringpartner, klankbord en adviseur van het bestuur, houdt toezicht op het strategisch meerjarenbeleid en vervult de formele taken die betrekking hebben op het intern toezicht. Denk hierbij aan goedkeuring van de begroting, het jaarverslag, het managementstatuut en het kwaliteitszorgsysteem. Zij betreft de bevindingen uit het extern toezicht in haar overwegingen en advisering. De Raad van Toezicht functioneert als werkgever voor het bestuur. De bestuurder en Raad van Toezicht zien medezeggenschap als een middel om vooruit te komen. Medezeggenschap is binnen Het Stedelijk Lyceum een factor in opkomst. Met een mondig centrale GMR en deelraden op locatie die in betekenis aan het groeien zijn.

Het Stedelijk Lyceum hanteert de Code Goed Bestuur voor het voortgezet onderwijs voor haar governance.

Ondersteuningsstructuur

Centraal wordt vanuit het Centrum voor Onderwijs en Ondersteuning de ondersteuning georganiseerd. Dat is de gezamenlijke kracht van alle scholen die deel uitmaken van Het Stedelijk Lyceum. Er is sprake van een matrixstructuur hetgeen hoge eisen stelt aan de professionaliteit van de organisatie. Er bestaat een ondersteuningsstructuur die echt onderscheidend is van andere scholen. Het Stedelijk Lyceum gaat uit van de gedachte dat een team zich volledig verantwoordelijk voelt voor de begeleiding van de leerling en dat ook blijft.

2 Bestuurder

Vanwege het aanstaande vertrek van de huidige bestuurder per augustus 2018 is de Raad van Toezicht van Het Stedelijk Lyceum op zoek naar een onderwijsbestuurder die betrokken is, in- en extern sterk verbindend en die de toegevoegde waarde van het zijn van één organisatie zichtbaar weet te maken met behoud van de unieke kenmerken van de individuele scholen

BESTUURDER (v/m)

Plaats in de organisatie

De bestuurder is statutair bestuurder met een rechtstreekse verantwoordingslijn naar de Raad van Toezicht. Van de nieuwe bestuurder wordt verwacht dat zij/hij de continuïteit van de organisatie in al zijn facetten weet te waarborgen. Uiteraard hoort daarbij dat de financiën met nadruk scherp in beeld worden gehouden.

De opdracht voor de nieuwe bestuurder is om de vastgestelde koers verder uit te werken en te implementeren en daarbij enerzijds ruimte te laten voor de eigenheid van alle scholen terwijl tegelijkertijd ook kennisdeling en samenwerking de aandacht vragen. Het is belangrijk dat de scholen van Het Stedelijk Lyceum samen werken om een duidelijk profiel van het openbaar onderwijs in Enschede neer te kunnen zetten. Het Stedelijk Lyceum is een belangrijke partner in het Enschedese en hecht zeer veel belang aan de verbinding met externe stakeholders. Van de bestuurder wordt hier een initiërende en inspirerende visie verwacht. Van de bestuurder wordt in dit kader dan ook verwacht dat zij/hij onderdeel is/gaat worden van de Enschedese/Twentse samenleving. Het Stedelijk Lyceum zoekt een echte netwerker!

Het Stedelijk Lyceum hecht aan het behoud van de authenticiteit van de individuele scholen, omdat dit recht doet aan diversiteit van de leerling populatie. Het behoud van de authenticiteit behoeft verdergaande samenwerking niet in de weg te staan.

Het Stedelijk Lyceum denkt positief over de groeiende betekenis van medezeggenschap. En ondersteunt van harte de ontwikkeling dienaangaande in de huidige wetgeving. Gewoon om daar beter van te worden.

Het bestuursbureau vormt een belangrijke schakel tussen bestuur en primair proces. Binnen het stafbureau zijn de diverse bedrijfsvoeringsfuncties ondergebracht. Daarnaast is er het Centrum voor Onderwijs & Ondersteuning die zowel de ondersteuning van onderwijsteams bij de begeleiding van leerlingen naar ook ondersteuning op het gebied van het pedagogisch-didactisch handelen tot haar takenpakket heeft.

Taken en verantwoordelijkheden

Er staan meerdere strategisch ingewikkelde vraagstukken op de agenda. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om het vraagstuk van de krimp, het versterken van de positie van het openbaar onderwijs in Enschede, Passend Onderwijs, innovatie of de groei van het internationale onderwijs. Als belangrijke partner in de stad streeft Het Stedelijk Lyceum naar excellentie in het onderwijs. Deze stevige uitdagingen vragen om een ervaren bestuurder.

Formeel bestaan de taken en verantwoordelijkheden van de bestuurder uit de volgende onderdelen:

Zij/hij ontwikkelt en geeft vorm aan het strategisch beleid en het onderwijsbeleid van de stichting door:

- het opstellen, vaststellen en ter goedkeuring voorleggen van het strategische plannen en richtinggevend meerjaren beleidsplannen aan de RvT;
- het zorgdragen voor de voorbereiding, ontwikkeling, implementatie en evaluatie van het organisatie brede onderwijsbeleid en de bedrijfsvoering;
- het vaststellen van de benodigde randvoorwaarden om het strategische en onderwijskundige beleid uit te voeren;
- het informeren van de RvT over vernieuwing van het strategisch beleid en het onderwijsbeleid;
- het vaststellen van door de RvT goedgekeurde besluiten inzake het aangaan of verbreken van duurzame samenwerking met andere rechtspersonen en instellingen;
- het initiëren en aansturen van multidisciplinaire projecten en het voorzitten van voor de stichting relevante commissies;
- het in dialoog met de GMR voorbereiden van de vergaderingen alsmede het deelnemen aan de vergaderingen met de medezeggenschap;
- het vertegenwoordigen van de stichting naar externe overlegpartners (gemeenten, Inspectie OCW, enz.);
- het profileren van de stichting naar buiten.

De bestuurder geeft vorm aan beleidsontwikkeling en –uitvoering voor scholen door:

- het vertalen van het strategische beleid naar algemene beleidsuitgangspunten en kaders voor de scholen;
- het vertalen van het strategische beleid naar meerjarenbeleid voor onderwijsprogrammering en organisatieontwerp op de scholen;
- het vaststellen van het personeels- en organisatiebeleid op hoofdlijnen;
- het vaststellen van richtlijnen voor het opzetten en bewaken van het financiële beleid;
- het (doen) opstellen, vaststellen en aan de RvT ter goedkeuring voorleggen van de begroting, jaarrekening en financieel jaarverslag van de stichting;
- het opstellen en implementeren van ICT-beleid;
- het vaststellen van de systematiek van de kwaliteitszorg en het toezien op de uitvoering daarvan;
- het vaststellen van een meerjaren huisvestingsplan;
- het vertalen van het strategisch beleid van de stichting naar een inbreng in het overleg met en het besluitvormingsproces van de lokale overheid en de partners in het samenwerkingsverband;
- het initiëren en stimuleren van innovatie in het onderwijsbeleid van de scholen;
- het zorgdragen voor de totstandkoming van operationele jaarplannen en meerjarenplannen op de scholen en de afstemming tussen die plannen;
- een aanjager te zijn in de ontwikkeling van medezeggenschap.

Functie-eisen

De bestuurder beschikt over:

- Academisch werk- en denkniveau/relevante opleiding;
- Relevante bestuurlijke (onderwijs)ervaring in een dynamische, professionele onderwijs- dan wel netwerkorganisatie;
- Bestuurlijk inzicht en ervaring in de diverse beleidsterreinen;
- Aantoonbare ervaring met het voeren van verantwoord financieel beheer en beleid;
- Aantoonbaar inzicht in bestuurlijke en politieke besluitvormingsprocessen.

Persoonlijkheidsprofiel en competenties

De bestuurder is een daadkrachtige, warme persoonlijkheid met een brede scope en een groot onderwijshart. Zowel in- als extern bouwt de bestuurder gezag op en opereert zij/hij strategisch. Zij/hij is een maatschappelijk betrokken bestuurder (boegbeeld), passend bij de maatschappelijke positie van de functie, die de missie en visie van Het Stedelijk Lyceum onderschrijft.

Als aansprekend boegbeeld versterkt de bestuurder de maatschappelijke en onderwijskundige positionering van Het Stedelijk Lyceum, met de focus op samenwerking met diverse stakeholders. De bestuurder is zichtbaar in de stad, regio en in de scholen.

Als cultuurbouwer weet zij/hij de cultuur van de organisatie door te ontwikkelen naar een meer professionele cultuur waarbij kennisdeling, samenwerken en efficiency interessante uitdagingen zijn. Zij/hij verbindt creativiteit met realisatie en heeft een bestuursstijl die zich kenmerkt door vertrouwen en delegatie, gecombineerd met doortastendheid indien vereist.

De bestuurder is:

- een boegbeeld;
- iemand met een strategische en visionaire visie;
- een verbinder, die dit ook in daadwerkelijk natuurlijk netwerkgedrag laat zien, op basis van de kernwaarden van Het Stedelijk Lyceum, iemand die volop de Enschedese en regionale netwerken opzoekt en het Stedelijk gaat vertegenwoordigen; ervaren netwerker die zich een plaats weet te verwerven bij de stakeholders;
- iemand die de balans weet te vinden tussen de voordelen van de eigenheid van de 7 scholen en de voordelen van het zijn van één stichting;
- iemand die de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling volop op het netvlies heeft maar ook de bedrijfsvoering scherp in beeld houdt;
- iemand die op basis van kernwaarden 'open en gastvrij, positief met elkaar omgaan, verantwoordelijkheid naar elkaar en naar de wereld, ruimte voor talent', de kaders neerzet en uitdraagt;
- in staat de verdere ontwikkeling naar een lerende en professionele organisatie gestalte te geven;
- iemand die koersvast is met kijkt op de externe ontwikkelingen;
- iemand die kansen ziet voor investeren in innovatie en kwaliteitsverbetering van het onderwijs, zonder de risico's uit het oog te verliezen.

Competenties

- verbindend en betrokken
- gericht op samenwerking
- gezag uitstralen
- toegankelijk en benaderbaar

Gezien de samenstelling van het team worden vrouwen uitdrukkelijk gevraagd te solliciteren.

Arbeidsvoorwaarden

De nieuw aan te stellen bestuurder ontvangt haar/zijn arbeidsvoorwaarden conform de CAO bestuurders VO 2017. Conform de WNT 2017 komt de Bestuurder van Het Stedelijk Lyceum uit op 13 complexiteitspunten en valt daarmee in Klasse E/Categorie B3 met voor 2017 een bezoldigingsmaximum van 152.000,- euro op jaarbasis. Het bruto jaarsalaris (12 x maandsalaris, 8% vakantietoeslag en 7,4% eindejaarsuitkering alsmede de werkgeverspremie pensioenvoorziening dienen allen meegerekend te worden bij de WNT-check).

De aanstelling vindt plaats voor bepaalde tijd namelijk 4 jaar met de mogelijkheid van verlenging met 4 jaar.

3. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Anja van Gorsel, partner/consultant. Zij wordt ondersteund door Monique van Dijk (managementassistente). De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Wet versterking bestuurskracht

In de procedure wordt rekening gehouden met de vereisten uit de Wet Versterking Bestuurskracht. De diverse geledingen hebben in het kader van deze wet adviesrecht bij het vaststellen van de profielschets en maken onderdeel uit van de selectieprocedure. Concreet betekent dit dat er twee leden van de GMR onderdeel zullen uitmaken van de selectieprocedure. Eén lid als vertegenwoordiging van het personeel en één lid vanuit de ouders/leerlingen.

De selectiecommissie zal voorts bestaan uit leden van de Raad van Toezicht alsmede twee directeuren.

Planning

Voordracht van kandidaten	: 13 maart 2018 - in afwezigheid kandidaten
Eerste ronde selectiegesprekken	: 19 maart 2018 van 13.30 tot 21.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: 26 maart 2018 van 9.30 tot 15.00 uur
Derde ronde selectiegesprekken	: ntb
Arbeidsvoorwaardengesprek	: ntb

Een assessment of Management Drives test kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.hetstedelijk.nl

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Anja van Gorsel partner	Wesselo & Partners Selection as art Pythagoraslaan 101 3584 BB UTRECHT
----------------------------	--

Monique van Dijk managementassistente	telefoon: 030 275 84 47 internet: www.wesselopartners.nl
--	---