

FUNCTIEPROFIEL

# RECTOR KONING WILLEM II COLLEGE

---

STICHTING OPENBAAR VOORTGEZET ONDERWIJS TILBURG



Inhoudsopgave

<b>1 Koning Willem II College</b>	<b>3</b>
De school	3
Visie en missie	3
De structuur	3
De actuele thema's	4
<b>2 Rector Koning Willem II College</b>	<b>5</b>
Plaats in de organisatie	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Competenties	7
Arbeidsvoorwaarden	7
<b>3 Procedure</b>	<b>8</b>
Planning	8
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

## 1 Koning Willem II College

### De school

Het Koning Willem II College is een openbare scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo en mavo. Het Koning Willem II College is in de regio bekend door de speciale afdeling muzisch en topsport voor leerlingen met talent en ambitie op het gebied van de kunsten en topsport. Daarnaast kent de school de plusprofielen ict en mediadesign, sport-extra, muzisch-atelier en muzisch-podium.

De school heeft een rijke geschiedenis: ze verzorgt al lessen vanaf 1866 en mag zich vanaf 1948 'Koninklijk' noemen. Van 1866 tot 1934 was de school ondergebracht in het paleis van Koning Willem II in de binnenstad, van 1934 tot 1971 in een gebouw aan de Ringbaan Oost en vanaf 1971 is de school gehuisvest op één locatie aan de Tatrweg. In het profiel van de school staat voorop dat de school, vanuit het openbare karakter, een kansenschool is waar iedere leerling zich welkom voelt en in staat is het beste uit zichzelf te halen.

### Visie en missie

*Persoonlijk, vertrouwd en uitdagend* is het onderwijsmotto.

'Op het Koning Willem II College bieden we elke leerling de kans zich te ontwikkelen tot een evenwichtige persoon die in staat is verantwoorde keuzes te maken en een waardevolle bijdrage te leveren aan de samenleving. Wij willen dat elke leerling na het behalen van het diploma antwoord kan geven op onze centrale vraag: *waarin ben jij Koning?*

Wij staan voor openbaar onderwijs en dat betekent dat we open staan voor iedereen en dat we recht doen aan verschillen tussen mensen. Respectvol omgaan met jezelf, de ander en de omgeving vinden we vanzelfsprekend. Als scholengemeenschap zoeken we verbinding met onze omgeving. Betrokken, gekwalificeerde en lerende docenten inspireren onze leerlingen en dagen ze uit om het beste uit zichzelf te halen. Wij stimuleren onze leerlingen om hun passie te volgen, hun talenten te ontdekken en daarin te excelleren. We dagen leerlingen uit om hun mogelijkheden zo breed mogelijk te onderzoeken. Het leren vindt plaats in afdelingen met elk een eigen karakter. Bij ons word je gezien en ben je geen nummer. Leerlingen voelen zich op hun gemak en worden door ons ondersteund in hun ontwikkeling. Hierbij is de persoonlijke begeleiding door de mentor cruciaal. Ouders zijn onze partners in de ontwikkeling van de leerlingen. Hun betrokkenheid is essentieel voor de prestaties van hun kinderen.

Wij bieden persoonlijk, vertrouwd en uitdagend onderwijs van mavo tot en met gymnasium. Wij bereiden onze leerlingen uitstekend voor op het vervolgonderwijs en op de maatschappij. Onze leerlingen halen een diploma dat bij hen past.<sup>1</sup>

### De structuur

Het Koning Willem II College, het Beatrix College en de vmbo-gl/tl afdeling van het Reeshof College vormen samen de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg (SOVOT). Binnen de stichting wordt openbaar onderwijs aan meer dan 4.500 leerlingen in Tilburg en omgeving verzorgd. Iedere leerling is welkom, ongeacht afkomst of levensovertuiging. Als stichting wordt veel belang gehecht aan de identiteit en de ontwikkelkracht van de individuele scholen. De stichting werkt met het Raad van Toezicht/College van Bestuur-model.

Het Koning Willem II College is organisatorisch recent opnieuw vormgegeven op basis van een verdeling onderbouw-bovenbouw met elk drie afdelingen, elk geleid door een afdelingsleider. De afdelingen zijn:

- Onderbouw
  - Brugklas
  - Leerjaar 2 Mavo/Havo/Vwo
  - Leerjaar 3 Havo/Vwo

---

<sup>1</sup> Uit het schoolplan 2016-2020.

- Bovenbouw
  - Leerjaren 3/4 Mavo
  - Leerjaren 4/5 Havo
  - Leerjaren 4/5/6 Vwo

De directie van het Koning Willem II College bestaat uit de rector, de directeur onderbouw en de directeur bovenbouw.

De rector en de directeuren sturen gezamenlijk de afdelingsdirecteuren en de staf op schoolniveau aan. De verdeling wordt medebepaald door de portefeuilleverdeling, projecten en dossiers.

Het aantal leerlingen omvat komend jaar ca. 1550 leerlingen. Na een aantal jaren van leerlingdaling is de aanmelding voor schooljaar 2017-2018 sterk toegenomen. De verwachting is dat het leerlingaantal zal doorgroeien tot ca. 1650 leerlingen. Het voedingsgebied van de school kent twee gezichten: daling in de dorpen ten zuiden en ten oosten van Tilburg, stabiliteit en zelf lichte groei in de stad zelf.

Aan het Koning Willem II College zijn circa 109 fte medewerkers verbonden: 78,5 fte onderwijzend personeel, 21 fte onderwijsondersteunend personeel en 9 fte management. (3 fte directieleden, 6 fte afdelingsleiders met 25% lesgevend taak).

### De actuele thema's

➤ Ontwikkeling bestuur Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg  
Onder het bestuur van de stichting vallen twee scholen voor voortgezet onderwijs in Tilburg, namelijk het Koning Willem II College en het Beatrix College met de nevenvestiging het Reeshof College. Deze nevenvestiging betreft een vmbo-school in een samenwerkingsvorm tussen de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs en Onderwijs Groep Tilburg. Het Beatrix College draagt zorg voor de vmbo-tl/gl-stroom binnen het Reeshof College.

Met ingang van 2017 is de invulling van het bestuur van SOVOT gewijzigd. In de afgelopen jaren vervulden de rectoren van het Beatrix College en het Koning Willem II College zowel de rol van rector als bestuurslid. Om de positie van SOVOT in de komende periode te versterken wordt per begin 2017 de rol van bestuur uitgeoefend door een eenhoofdig College van Bestuur.

➤ Strategische koers Koning Willem II College

Om de positie van de school duurzaam te versterken, is recent een schoolplan vastgesteld met drie hoofdthema's:

- Eigentijds onderwijs  
In het onderwijs wordt leerlingen uitdrukkelijk de kans geboden het beste uit zichzelf te halen. Het succesvol bieden van kansen aan leerlingen stelt eisen aan de organisatie en inrichting van het onderwijs, waarbij maatwerk cruciaal is. Voorwaarde is dat de organisatorische randvoorwaarden op orde zijn en dat de leeropbrengsten op of boven het landelijk gemiddelde liggen.
- Een lerende school  
Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en te blijven verbeteren wil het Koning Willem II College een lerende school zijn. In de overtuiging dat het geheel meer is dan de som der delen, vereist dit intensieve samenwerking waarbij van en met elkaar geleerd wordt. Belangrijk is dan dat er sprake is van wederzijds vertrouwen en een open cultuur, met ruimte voor het goede gesprek over onderwijs en ieders rol en activiteiten hierin.  
De lerende school opereert in een maatschappij waarin veranderingen razendsnel gaan. Dit vraagt om een flexibele opstelling, waarin de verbinding tussen docent, leerling, ouders en samenleving cruciaal is. Leren doe je vaak samen met anderen: collega's, leerlingen, ouders en soms ook toeleverende scholen, vervolgonderwijs en andere relevante partners.

- Samenwerking met de omgeving  
Het Koning Willem II College gaat vanuit zijn openbare karakter uit van wederzijds respect voor elkaars levensbeschouwing of godsdienst. De leerlingen leren om te gaan met verschillen tussen mensen en deze te waarderen. Leerlingen worden voorbereid op het functioneren in een open, internationale, complexe en dynamische samenleving. De school draagt actief bij aan de vorming van leerlingen tot kritische en zelfstandig denkende en handelende mensen met burgerschapszin. Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers worden actief betrokken bij meningsvorming en besluitvorming over het onderwijs en daarover wordt verantwoording aan hen afgelegd. Ouders/verzorgers worden in openheid benaderd en actief betrokken bij het leerproces van hun kinderen.

Voor de afdelingen zijn daarnaast nog een aantal speerpunten benoemd die aandacht krijgen in de komende fase van schoolontwikkeling. Voor het vwo gaat het om doorontwikkeling van de leerlijn wetenschap (WON) en om aanpassingen in stroom-, profiel- en vakkeuze. Voor havo zijn de punten examenopbrengsten en havo-didactiek van belang. Voor mavo is het streven meer maatwerk ten behoeve van doorstroom naar havo te realiseren.

➤ **Profilering onderwijsaanbod**

M.i.v. van het schooljaar 2017-2018 wordt in de brugklas een eenjarig dakpansysteem ingevoerd met de brugklassen mavo/havo, havo/atheneum en atheneum/gymnasium. Vanaf dat schooljaar is het voor alle leerlingen mogelijk daarbovenop een van de volgende plusprofielen te kiezen: muzisch-podium, muziek-atelier, sport extra of ict en mediadesign.

## 2 Rector Koning Willem II College

Het bestuur van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg is op zoek naar een authentieke, ontwikkelingsgerichte en leiderschap tonende

---

# RECTOR KONING WILLEM II COLLEGE M/V

---

### Plaats in de organisatie

Als rector bent u eindverantwoordelijk voor de onderwijskundige, personele en financiële resultaten van het Koning Willem II College. U beschikt daartoe over door het College van Bestuur (CvB) bij mandaat verstrekte bevoegdheden. Als rector legt u verantwoording af aan het CvB inzake de ontwikkeling en realisatie van strategisch beleid en de mate waarin de strategische doelstellingen zijn gerealiseerd. De rector geeft direct leiding aan de directeur onderbouw en directeur bovenbouw en samen met hen aan de afdelingsleiders.

### Functie-eisen

- U heeft affiniteit met onderwijs- en schoolontwikkeling en bent als persoon in staat dit op motiverende wijze voor te leven.
- U heeft een voltooide academische opleiding, bij voorkeur aangevuld met een opleiding als NSO of Tias.
- U beschikt over ruime leidinggevende ervaring in het onderwijs, ervaring in een school voor havo/vwo is een pre.

- U bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige aspecten van de school, te weten de bedrijfsvoering, de onderwijslogistiek, formatiebeleid en de financiële vraagstukken.
- U bent in staat een voor de school relevant netwerk op te bouwen.
- U bent in staat en bereid de school te representeren.
- U heeft ervaring met systemen voor kwaliteitszorg binnen het onderwijs.
- U kunt de uitgangspunten van openbaar onderwijs volledig onderschrijven.
- U bent bereid, uit hoofde van uw functie, actief te participeren in de regio Tilburg.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

Als kandidaat voor de functie van rector van het Koning Willem II College herkent u zich ten volle in de onderstaande profielkenmerken.

#### *Schoolontwikkeling*

Als rector van het Koning Willem II College zet u in op de ontwikkeling van de school en in het bijzonder op het versterken van de professionele cultuur in de school en daarmee het onderwijsklimaat. In uw denken en doen staan het ontwikkelen van het onderwijs en daarmee het versterken van het profiel van de school centraal.

U bent in staat genomen besluiten uit te leggen en draagvlak voor beleid te verkrijgen. In het ontwikkelen van onderwijs- en organisatiebeleid hanteert u een heldere visie op professionele cultuur en onderwijs. U kijkt vanuit een didactisch en pedagogisch perspectief naar trends, risico's en kansen bij het verder ontwikkelen van de onderwijskundige koers voor de school. U kunt gemaakte keuzes op toegankelijke en aansprekende wijze uitleggen en weet uw mensen te bewegen tot het verleggen van persoonlijke ambities.

#### *Koersontwikkeling*

U heeft ervaring met het vormgeven van de koers van een onderwijsorganisatie. U bent in staat om veranderingen te sturen en beleidsmatige vernieuwingen te implementeren. Hierbij weet u enerzijds ruimte te geven en te enthousiasmeren en anderzijds duidelijke kaders aan te geven. Op basis van ervaring en tactisch vermogen bent u – in overleg met de twee directieleden – in staat keuzes te maken en prioriteiten te stellen. U denkt strategisch vanuit een perspectief van leerlingen, ouders en personeel, en handelt planmatig, pragmatisch en oplossingsgericht. Hierbij creëert u duidelijkheid in de organisatie en bouwt u gestaag aan een sfeer van vertrouwen tussen medewerkers en schoolleiding.

#### *Leiderschap*

Voor uw naaste medewerkers vervult u als rector een voorbeeldfunctie. U ontwikkelt de huidige structuur van directie en afdelingsleiders tot een sterke schoolleiding. Medewerkers beschouwen u als coach en stimulator in hun professionele ontwikkeling. Uw leidinggevende expertise stelt u in staat organisatorische processen te doorgronden en een heldere cultuur van aanspreken en aangesproken worden te ontwikkelen. U toont hierbij voorbeeldgedrag: als rector kunt u goed luisteren en bent open, zichtbaar en toegankelijk vanuit een, in principe, informele houding. U bezit meer dan uitstekende communicatieve en sociale vaardigheden. U hebt een scherp oog voor de mensen in de organisatie en legt gemakkelijk verbinding met diverse geledingen. U denkt samenwerkingsgericht binnen de context van de school als geheel.

#### *Strategische beleidsvorming*

U denkt strategisch binnen de kaders van SOVOT en brengt verband aan tussen beleid en de dagelijkse gang van zaken. U krijgt dingen voor elkaar; u staat bekend als leider die beweging in gang zet en resultaten boekt. Een en ander realiseert u door een combinatie van strategisch en analytisch denkvermogen, communicatieve vaardigheden en overtuigingskracht.

### *Externe gerichtheid*

U bent een actieve netwerker en boegbeeld en ambassadeur van de school. Als schoolleider beschikt u over een antenne voor externe ontwikkelingen en bent hier direct en persoonlijk bij betrokken. U past de externe ontwikkelingen in het eigen school- en onderwijsbeleid toe. Met uw wijze van optreden en uw voorbeeldgedrag als schoolleider weet u het Koning Willem II College uitstekend te vertegenwoordigen.

### **Competenties**

- *Visie op onderwijs en leren*  
U hebt een heldere en vernieuwende visie op onderwijs. U kijkt vanuit een didactisch en pedagogisch perspectief naar trends, risico's en kansen bij het door-ontwikkelen van de onderwijskundige koers voor de school.
- *Persoonsgericht leiderschap*  
U bent als rector toegankelijk en legt intern en extern gemakkelijk contacten; u bent zichtbaar betrokken bij de ontwikkelingen binnen de school en weet wat er leeft onder docenten en leerlingen. U kunt goed (empathisch) luisteren, u hebt overtuigingskracht, gekoppeld aan daad- en stuurkracht. U durft beslissingen te nemen.
- *Bindend leiderschap*  
Als rector bent u een inspirerend, verbindend en coachend leider, die ontplooiingsmogelijkheden biedt aan alle medewerkers in de organisatie. U werkt daarbij vanuit een heldere visie op onderwijs en personeel, bent goed op de hoogte van onderwijs- en organisatieontwikkelingen en weet medewerkers te motiveren om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.
- *Procesmatig leiderschap*  
Als rector bent u verantwoordelijk voor het goede verloop van onderwijs- en organisatieprocessen. U draagt zorg voor verbeteringen in bestaande processen, borgt waar mogelijk en stuurt bij waar nodig. Veranderingen in beleid of organisatie spreekt u door met het betrokken personeel, dan wel met de medezeggenschapsraad. U houdt te allen tijde het overzicht, overziet de consequenties van veranderingen en op welke wijze veranderingen zich verhouden tot het strategisch beleid van het Koning Willem II College. U werkt planmatig.
- *Implementatiekracht*  
U bent in staat om ontwikkelingen te verwoorden en doelstellingen concreet te maken. U wint met uw stijl van communiceren vertrouwen bij medewerkers, toont daadkracht en stuurt veranderingen in de vastgestelde richting. Op basis van een heldere visie en bevologenheid bouwt u voort op de ingezette koers van het Koning Willem II College, maakt de benodigde keuzes en stelt zo nodig bij. U denkt strategisch met behoud van de relatie tussen beleid en praktijk. U staat bekend als iemand die resultaten (opbrengsten) zichtbaar maakt en uitdraagt.
- *Resultaatgerichtheid*  
U bent voorstander van resultaatverantwoordelijk management, legt daarbij taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden aan de hand van heldere afspraken zo goed mogelijk in de organisatie en geeft hierbij zelf het goede voorbeeld. U bewaakt als rector de balans tussen de onderwijskundige resultaten en de bredere maatschappelijke opdracht van de school.

### **Arbeidsvoorwaarden**

De rector Koning Willem II College krijgt een aanstelling met een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie. De functie wordt gehonoreerd conform schaal 15, CAO VO.

### 3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van mevrouw drs. J.M. (Jos) Engel. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Voordracht van kandidaten : 2 oktober 2017 – in afwezigheid van kandidaten  
Eerste ronde selectiegesprekken : 5 oktober 2017, vanaf 16.00 uur  
Tweede ronde selectiegesprekken : 11 oktober 2017, vanaf 14.00 uur

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.willem2.nl](http://www.willem2.nl)

#### Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

#### Contactgegevens

Jos Engel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Carola Vernooij  
managementassistente

telefoon: 030 275 84 43  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)